

ECHO PRZEDSZKOLA

Wiktoria M.



Wiktoria Ś.



Ignacy



Marcel



Prace dzieci z grupy „Motylki”

Nr 70 Maj - Czerwiec
2013

W ydarzenia przedszkolne

„XXXII MAŁY MEMORIAŁ im. Bronisława Malinowskiego”

Adam Walicki wychowanek III grupy „Biedronek” uczestniczył w XXXII „Małym Memoriale” im. Bronisława Malinowskiego w biegach przełajowych zdobywając III MIEJSCE w klasyfikacji zespołowej.

„Olimpijka Przedszkolaka”

18 maja 2013 roku nasi najstarsi wychowankowie wraz z rodzicami udali się na olimpijkę przedszkolaka, imprezę w trakcie której mogli zaprezentować swoje umiejętności z zakresu sprawności fizycznej. Wszyscy doskonale bawiliśmy się zdobywając przy tym 3 miejsce - brązowy medal.



„POM - PA” 2013 MIĘDZYNARODOWE PREZENTACJE MAŻORETEK, TAMBURMAJOREK I CHEERLEADEREK

26 maja zespół mażoretek z naszego przedszkola brał udział w Międzynarodowym Turnieju. Dziewczynki swoim tańcem zauroczyły szanowne jury i zdobyły złoty medal. Gratulujemy dziewczynkom i Pani Marii Gierasimiuk. To dzięki Pani ciężkiej pracy zdobyliśmy to trofeum!

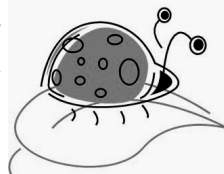


Wystawa fotografii Pana Sławomira Klusewicza

W naszym przedszkolu od maja wyekspozowana jest wystawa zdjęć fotografika i ornitologa Pana Sławomira Klusewicza. Pozwala ona przybliżyć świat piękna przyrody zarówno naszym wychowankom, ich rodzicom, jak również odwiedzającym nasze przedszkole wycieczkom ze Szkoły Podstawowej nr 44 w Białymstoku.

Zajęcia otwarte - zwieńczenie działań z innowacji pedagogicznej "Dlaczego w trawie piszczy?"

W kwietniu w każdej grupie przedszkolnej odbyły się zajęcia edukacyjne z udziałem rodziców. Miały one charakter pokazowy bądź otwarty. Celem zajęć było ukazanie rodzicom metod pracy nauczyciela z dziećmi, a także zdobytem przez naszych wychowanków wiedzy przyrodniczej.



„Akcja akwarystyczna w przedszkolu.”

W ramach opieki nad akwariem nasi wychowankowie mieli już okazję wpuszczać nowe rybki, oglądać małe mini laboratorium służące badaniu wody. Dzieci dowiadują się coraz to nowych rzeczy na temat opieki nad zwierzętami akwariowymi i sposobem urządzania i prowadzenia akwarium.

Konkurs Plastyczny „Przedшкоlaki kochają przyrodę”

Po raz kolejny odbył się konkurs plastyczny „Przedшкоlaki kochają przyrodę”. Tegoroczną edycję konkursu zaszczyli swą obecnością Pani Joanna Kossak i Pan Lech Wilczek - brali oni udział w obradach jury konkursu.

W tym roku zostały przyznane trzy nagrody specjalne - dwie Pana Lecha Wilczka i jedna - pani Joanny Kossak.

Uroczysty odbiór nagród nastąpił 15 maja w towarzystwie zaproszonych gości, dzieci i rodziców, a także przedstawicieli patronów naszego konkursu. Wszystkim uczestnikom serdecznie gratulujemy.

A oto lista laureatów konkursu:

Wyróżnienie specjalne Pani Joanny Kossak: Oliwia Wasilewska

Wyróżnienie specjalne Pana Lecha Wilczka: Anastazja Czykwin, Natalia Krzeszewska

Nagrody i wyróżnienia:

Maja Kuchcińska

Patrycja Malinowska

Aleksandra Sawicka

Adam Walicki

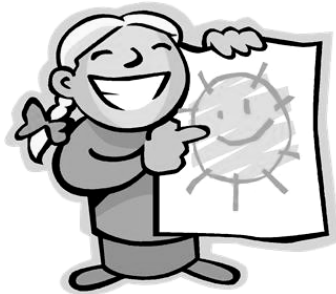
Ryszard Konopko

Gabriela Morchal

Anna Frankowska

Wiktoria Mielech

Damian Surowiec



„Żabki” w teatrze

Magdalena Kowalska, Kornelia Staszyńska i Krzysztof Zadykowiec zostali laureatami konkursu plastycznego "Mój czysty Białystok - Moja rodzina i ja o Białystok czysty dba" zorganizowany przez MODM pod Honorowym patronatem Prezydenta Miasta Białegostoku.

Uroczyste wręczenie nagród odbyło się 20 maja 2013 o godz. 14.00 w Teatrze Lalek w Białymstoku. Wszystkie dzieci z grupy II-., „Żabki” wraz z Paniami wzięły udział w uroczystości poprzedzonej przedstawieniem teatralnym za sponsorowanym przez Prezydenta Miasta Białystok.

„Festyn Rodzinny - Święto Patrona Przedszkola”

W dniu 29 maja w naszym ogrodzie przedszkolnym odbył się Festyn Rodzinny. W trakcie imprezy mieliśmy okazję podziwiać występy naszych wychowanków, którzy zaprezentowali się jako członkowie zespołu mażorettek, zespołu tańca współczesnego, a także uczestnicy poszczególnych grup przedszkolnych.

W trakcie wystąpienia Pani Dyrektor Bogusława Czyrska podziękowała rodzicom za miniony rok współpracy. Wręczone zostały również medale mażoretkom za udział w Międzynarodowym Turnieju.

W trakcie imprezy, z inicjatywy Rady Rodziców, przeprowadzono kiermasz ciast przygotowanych przez rodziców. Dzięki hojności uczestników zebrano ponad 700 złotych. Dochód z kiermaszu zostanie przeznaczony na zakup sprzętu terenowego na plac przedszkolny.

Wycieczka do Ośrodka Edukacji Ornitologicznej Leśniczówki „Cyraneczka” w Nadleśnictwie Rudka

3 czerwca wyruszyliśmy na wycieczkę do lasu. Nasza podróż prowadziła przez piękne łąki, pola i lasy podlaskich wsi. Po około godzinnej jeździe autokarem nareszcie dotarliśmy do miejsca przeznaczenia.

Ośrodek, do którego dotarliśmy położony był wśród stawów i drzew lasu mieszanego. Na wstępie posililiśmy się prowiantem przygotowanym przez nasze mamy. Następnie braliśmy udział w lekcji, z udziałem spreparowanych zwierząt. Oglądaliśmy również pokaz slajdów. Następnie był spacer po ścieżce edukacyjnej. W czasie tego spaceru pan leśniczy opowiadał nam o zwierzętach leśnych i ich zwyczajach. Po obiedzie składającym się z pysznych kielbasek wyruszyliśmy na długi spacer do lasu. Miejscem docelowym tej wędrowki była wieża obserwacyjna służąca do podglądania ptaków i kładka, która schodzi do środka jeziora. Te atrakcje szczególnie nam się podobały.

Pogoda nam dopisała, dopiero jak wsiedliśmy do autokaru w drogę powrotną to zaczął kropić deszcz. May nadzieję, że w przyszłym roku poznamy równie piękne miejsca.

„Starszaki idą do szkoły”

Szybko minęły cztery lata pobytu w przedszkolu i nadszedł czas pożegnania. Na koniec naszej wspólnej pracy po raz ostatni z całego serca dziękujemy wszystkim Rodzicom za dobre słowa, za zaangażowanie w to co robiliśmy, za aktywną postawę, za pomoc w przygotowywaniu strojów na uroczystości, poczęstunki na różne święta. Życzymy, aby przekroczenie progu szkolnego odbyło się bez łez, a szkoła była przyjazna dzieciom i dla Państwa.

nauczycielki: **mgr Grażyna Korobkiewicz, mgr Anna Sosnowska**

Wiadomości z grup

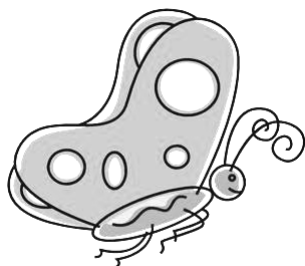
GRUPA I



Wielkimi krokami zbliża się koniec roku szkolnego, a co za tym idzie to wakacje. Ten rok w grupie maluchów był bardzo pracowity, ale jednocześnie bardzo radosny.

Nasze dzieci miały okazję do rozwijania swoich talentów. Szczególnie mocno kładliśmy nacisk na ćwiczenie mięśni rąk i wyobraźni twórczej w trakcie wykonywania licznych prac plastycznych. Nasi wychowankowie zwieńczyli swoją pracę udziałem w licznych konkursach plastycznych. Należy wspomnieć, że dzieci zdobywały przy tym liczne nagrody i wyróżnienia.

Maluszki bardzo chętnie brały udział w każdej imprezie organizowanej na terenie naszej placówki. Niejednokrotnie śpiewały, występowały na scenie, recytowały wiersze, a wszystko po to aby zintegrować się z gawiedzią przedszkolną.



W trakcie mijającego roku szkolnego dzieci z grupy I miały okazję poznać walory przyrody polskiej. Szczególnie chętnie słuchały opowiadań pań na temat ptaków, owadów i przejawów pór roku. Mieliśmy też wiele radości i uciechy z nadania naszej grupie imienia: "Motylki" - bardzo polubiliśmy te małe stworzonka, i utożsamialiśmy się z nimi na każdym kroku. Wykonaliśmy wiele prac dotyczących motylków. Posialiśmy nawet słoneczniki, to może w przyszłym roku szkolnym usiądą na nich nasi ulubieńcy.

Najmłodsze dzieci po skończonej zabawie chętnie leżakowały, aby nabrać sił do dalszej zabawy w ciągu dnia. Przy tej okazji miały możliwość wysłuchania utworów muzyki relaksacyjnej i baśni opowiadanych im przez wychowawczynię.

Ten miniony rok szkolny był dla najmłodszych przedszkolaków rokiem wielkich przemian w życiu, nowych obowiązków i przywilejów, ale też czasem wielkich wrażeń i przeżyć w małych sercach.

Wychowawczynie: **Ewa Wróblewska, Iwonna Zaborowska, Bogusława Czyska**



GRUPA II

Ostatnie dwa miesiące kończącego się roku szkolnego obfitowały w naszej grupie w wiele interesujących zdarzeń, tak dla dzieci jak i dla rodziców.

W minionym okresie wzięliśmy udział w wielu konkursach plastycznych, zdobywając niejednokrotnie wyróżnienia. Byliśmy uczestnikami imprez kulturalnych mających miejsce w na terenie naszej placówki. Grupa żabek pod koniec maja wybrała się do Teatru Lalek na zaproszenie rozdania nagród laureatom konkursu plastycznego. Świetnie się bawiliśmy na przedstawieniu, a potem nagradzaliśmy wszystkich zwycięzców gromkimi brawami.

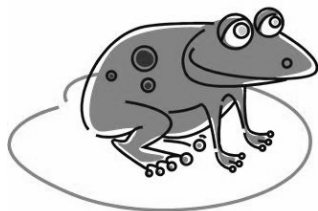
Oglądaliśmy spektakle przygotowane przez artystów Opery i Filharmonii Podlaskiej, a także przedstawienia przygotowane przez aktorów teatrów dziecięcych.

W maju i w czerwcu coraz więcej zaczęliśmy przebywać na podwórku. Korzystając z pięknej, sprzyjającej aury harowaliśmy swoje organizmy uczestnicząc w zabawach w ogrodzie przedszkolnym.

Miniony rok szkolny w grupie II to czas wielkich przemian w życiu naszych dzieci. Po wielu miesiącach wspólnych zmagani nasi wychowankowie są na dzień dzisiejszy bardziej dojrzały niż we wrześniu minionego roku. Dzieci poznały wiele nowych zabaw, piosenek i wierszy. Z wielkim entuzjazmem chłonęły informacje serwowane im każdego dnia w trakcie codziennych zajęć dydaktycznych. Miały okazję rozwijać się artystycznie tworząc dzieła sztuk plastycznych, muzycznych, uczestnicząc w koncertach przygotowanych przez wysokiej klasy artystów Opery i Filharmonii Podlaskiej, a także aktorów teatrów dziecięcych. Nasi wychowankowie nieraz mieli okazję do zaprezentowania się na tle grupy, zarówno w trakcie zajęć otwartych dla rodziców, jak i na imprezach przedszkolnych.

Jesteśmy bardzo zadowoleni z minionego okresu i mamy nadzieję, że po wakacjach, w komplecie powrócimy do wspólnych zabaw.

Wychowawczynie: **Urszula Czykwin, Jolanta Kusewicz**



GRUPA III

II półrocze w grupie 5 - 6 - latków obfitowało w wiele wydarzeń, twórczej pracy zarówno dzieci i nauczycieli. Dzieci brały udział w licznych konkursach plastycznych i recytatorskich.

Harmonogram wydarzeń w naszej grupie:

- 17.01 Dzień babci i dziadka
- 5.02 Elektroodpowiedzialni - akcja ekologiczna, zbiórka zużytych sprzętów elektrycznych
- 12.02 „Szpital Pluszaka” - zajęcia edukacyjne dla dzieci z instruktorem ratownictwa medycznego
- 14.02 Wycieczka do biblioteki - spotkanie z autorką książki J. Myslińską
- 15.02 Spotkanie z ornitologiem - poznanie ptaków i ich zwyczajów
- 7.03 Wycieczka do szkoły podstawowej nr 44, spotkanie z uczniami pierwszych klas
- 11.03 Wycieczka do Opery Podlaskiej na spektakl muzyczny „Muzyczny Poniedziałek”
- 21.03 powitanie wiosny, zabawy z dziećmi na placu przedszkolnym
- 21.03 Wycieczka do biblioteki, spotkanie z leśniczym z okazji „Dnia Lasu”
- 22. 03 Wycieczka do szkoły podstawowej nr 44 - kiermasz wielkanocny
- 15.04 Udział w rozdaniu nagród konkursu plastycznego „dzieciaki kochają przyrodę”
- 29.05 Udział w Festynie Rodzinnym
- 3.06 Udział w wycieczce do lasu

Wakacje przed nami. Dla wielu wychowanków to ostatnie lato przed rozpoczęciem nauki w szkole podstawowej. Życzymy Wam miłego wypoczynku, rozwijajcie swoje talenty i zainteresowania w dalszej edukacji.

Pragniemy złożyć serdeczne podziękowania Pani Wierzchowskiej za długopisy, kalendarz i maskotki.

Serdecznie dziękujemy Panu Zajkowskiemu za grę ekologiczną i książki o przyrodzie.

Dzięki przyjaznej dłoni ludzi dobrej woli możliwa jest realizacja naszych celów i zamierzeń. W imieniu naszej placówki oraz jej wychowanków wyrażamy głęboką wdzięczność za ofiarowaną pomoc i życzliwość, życząc jednocześnie powodzenia w realizacji życiowych przedsięwzięć.

Nauczycielki: **mgr N. Dowgier, mgr A. Szczepańska**

GRUPA IV



Szybko minęły cztery lata pobytu w przedszkolu i nadszedł czas pożegnania. Zawsze trudno jest w takim momencie znaleźć odpowiednie słowa, ale my krótko opowiemy po raz ostatni o naszej wspólnej pracy.

Na pierwszym spotkaniu w tym roku szkolnym mówiliśmy o tym co to znaczy dojrzałość szkolna i co należy robić by ją osiągnąć. Po upływie roku z całą odpowiedzialnością możemy stwierdzić, że wszystkie dzieci w grupie sześciolatek taką gotowość osiągnęły. Tu podkreślić należy wielkie Państwa zaangażowanie, wspólną pracę z dzieckiem w domu.

Wiadomym jest, że każdy człowiek ma swoje tempo pracy i swoje indywidualne predyspozycje do przyswajania nowych wiadomości. Dlatego nasze wspólne działania przyniosły tak dobre wyniki. Wszystkie dzieci znają litery, większość czyta teksty i rozumie ich treść, dobrze radzi sobie z analizą syntezą wyrazów, świetnie rozwiązuje krzyżówki i rebusy, układa zdania do ilustracji, podpisuje obrazki. Uważamy, że wpoiliśmy chęć sięgania do książki, przezwyciężyliśmy strach przed literami.

Duży nacisk kładliśmy również na ćwiczenia doskonalące pisanie. Tu przed dziećmi jest jeszcze dużo pracy, ponieważ ręka dziecka nabiera dopiero sprawności, a pisanie w liniaturze wymaga precyzji. Dlatego nasze działania skierowane były na ćwiczenia manualne poprzez tworzenie prac plastycznych, a te z kolei dawały nie tylko szansę podniesienie owej sprawności, ale także szansę wzięcia udziału w wielu konkursach plastycznych, recytatorskich oraz konkursach piosenki, jak również w olimpijce przedszkolaka. Ta forma pracy podniosła bardzo samoocenę dzieci, zrozumiały, że stać je na bardzo wiele, a jednocześnie uświadomiliśmy, że tylko dzięki wysiłkowi i pracy można coś osiągnąć.

Pracując z sześciolatkiem nie można zaniedbać żadnej sfery rozwoju. Możemy stwierdzić, że dzieci świetnie sobie radzą w rozwiązywaniu problemów matematycznych. Marzeniem każdego rodzica jest, aby jego dziecko miało szansę rozwijania swoich talentów. Mamy nadzieję, że choć trochę ułatwiliśmy to Waszym dzieciom. Dzieci mogły korzystać z zajęć na basenie, gdzie nie tylko pozbyły się strachu przed wodą, ale nauczyły się pływać. Tu bardzo dużo zaangażowania wykazała babcia Martynki, bo była obecna na wszystkich zajęciach i bardzo pomagała w opiece nad dziećmi. Podziękowania należą się również mamie Damiana Konopka.

Na koniec naszej wspólnej pracy po raz ostatni z całego serca dziękujemy wszystkim Rodzicom za dobre słowa, za zaangażowanie w to co robiłyśmy, za aktywną postawę, za pomoc w przygotowywaniu strojów na uroczystości, poczęstunki na różne święta. Życzymy, aby przekroczenie progu szkolnego odbyło się bez łez, a szkoła była przyjazna dzieciom i dla Państwa.

nauczycielki: **mgr Grażyna Korobkiewicz, mgr Anna Sosnowska**

GRUPA V

Mijający rok szkolny to niezwykle czas w umysłach naszych prawie sześćoletnich dzieci. Ten miniony czas wniósł w życie naszych wychowanków wiele nowych zdarzeń. Na początku roku dzieci stęsknione za dobrze im znaną panią Beatą, miały okazję poznać nową wychowawczynię – panią Dorotę.

Wiek pięciu lat to okres, gdy dziecko chłonie najwięcej informacji i gdy wyraża swoje zainteresowanie każdą nową wiadomością. Chcąc sprostać temu wyzwaniu starałyśmy się podawać dzieciom możliwie jak najwięcej pionierskich, interesujących treści i zagadnień, które jeszcze bardziej motywowały je do coraz to dalszych poszukiwań w obszarze wiedzy i otaczającego je świata.

Nasi podopieczni mieli okazję poznać nowe piosenki, wiersze, zabawy. Utrwalili dobrze znane im dotychczas treści. Mieli wiele możliwości do zabaw grupowych, ale także pracy indywidualnej z nauczycielem wychowawcą. Dzieci od tego roku szkolnego miały możliwość pracy z książką, aby łatwiej im było w zerówce.

Dużo czasu spędziły również w sali gimnastycznej i na zabawie w ogrodzie przedszkolnym.

Dzieci wiele razy występowały również na scenie. Miały okazję zaprezentować się zarówno przed gawiedzią przedszkolną, jak również przed najbliższymi im rodzicami, babciami, dziadkami. Wzięły udział w licznych konkursach plastycznych zdobywając liczne wyróżnienia.

Miniony rok pokazał, że grupa jest bardzo zgrana, potrafi pracować wytrwale i uzyskując przy tym dobre efekty.

Po wakacjach dzieci z obecnej grupy III będą już najstarszymi przedszkolakami w naszej placówce. Życzymy im zatem udanego urlopowania i wspaniałego wypoczynku, aby nabrać sił na następny rok szkolny.

Wychowawczynie: **Beata Filipczuk, Dorota Wisniewska**

KĄCZK TERAPENTY PEDAGOGICZNEGO

Pochwały mają moc!

Pochwały i zachęty pomagają dziecku w kształtowaniu samooceny, dodają wiary we własne możliwości, pomagają lepiej radzić sobie z problemami, dają poczucie bezpieczeństwa. Koniecznie chwalmy nasze dzieci!

Wszyscy lubimy, kiedy ukochane, najbliższe osoby zwracają na nas uwagę. Uwielbiamy czuć się docenieni, zauważeni, kochani. Podobnie dzieci - bardzo potrzebują uwagi swoich rodziców i domagają się jej różnymi sposobami. Zdarza się, że kiedy dziecko zachowuje się poprawnie, prawie nie zwracamy na nie uwagi. Myślmy „tak grzecznie się bawi, nie będę mu przeszkadzać”. Zajmujemy się swoimi sprawami, a dopiero kiedy dziecko zaczyna „marudzić” albo staje



się niegrzeczne, kierujemy na nie swoją uwagę. W ten sposób, zupełnie wbrew naszym intencjom, utrwalamy złe zachowanie dziecka! Dzieci reagują bowiem według zasady: „lepiej być skrzyzczanym i pouczonym, niż ignorowanym”. Dla dziecka taka sytuacja jest często niezrozumiała - rodzice poświęcają mu swoją uwagę tylko wtedy, kiedy „nabroi” lub zachowuje się nie tak, jak tego oczekiwano.

Aby odnosić sukcesy wychowawcze warto zatem nauczyć się dostrzegania pozytywnych zachowań u swojego dziecka. Wymaga to większego skupienia uwagi na jego zachowaniu i włożenia nieco wysiłku w zmianę dotychczasowego sposobu reagowania.

Wbrew powszechnym opiniom, dziecko często nagradzane i chwalone stara się być jeszcze lepsze! Z drugiej strony - dziecko stale krytykowane dochodzi do wniosku, że jego wysiłki i tak nie mają sensu, skoro rodzice okazują jedynie niezadowolenie.

Jak skutecznie chwalić dziecko?

Aby chwalenie było skuteczne:

1. Pochwały muszą być skierowane na konkretne zachowania, nie stosuj pochwał ogólnych,
2. Nagradzaj dziecko za dobre zachowanie,
3. Chwal każdy mały krok dziecka ku pożądanemu zachowaniu,
4. Próbnij „wyłapać” dobre zachowanie u dziecka i chwal je,
5. Pochwal dziecko kiedy zaprzestało negatywnego zachowania.

Chwaląc, pamiętaj:

1. Opisz, co widzisz - np. „Widzę misie poukładane na półce i klocki w pudełkach”,
2. Opisz, co czujesz - np. „Przyjemnie jest wejść do twojego pokoju i zobaczyć porządek”,
3. Podsumuj godne pochwały zachowanie dziecka - np. „Cieszę się, że potrafisz sam uporządkować swoje zabawki”.

Pułapki i szanse dobrej pochwały:

- Gdy oceniamy zachowanie lub twórczość dziecka mówiąc „ładnie, ślicznie, pięknie” dziecko nie wie co tak naprawdę nam się podoba. Ważne, żeby nasza pochwała była opisowa i szczegółowa, a nie ogólna. Dzięki temu dziecko zobaczy, że jesteśmy naprawdę nim zainteresowani.
- Unikaj takiej pochwały, w której ukryte jest przypomnienie wcześniejszego niepowodzenia dziecka - np. „No widzisz - jak chcesz, to potrafisz”,
- Rujnuje naszą pochwałę wyraz „ale” - np. „Cieszę się, że posprzątałeś swój pokój, ale szkoda, że ubrania nadal leżą na krześle”,
- Lepiej unikać komunikatów „Jestem z ciebie taka dumna”, powiedzmy raczej: „Możesz być z siebie dumny” - dziecko wtedy nabiera pewności siebie.

Literatura:

Faber A., Mazlish E. (2001), "Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały jak słuchać żeby dzieci do nas mówiły", Media Rodzina.

Gordon T. (1991), "Wychowanie bez porażek", Instytut Wydawniczy PAX.

Terapeuta Pedagogiczny, Urszula Czykwin

Jak postępować aby rozwój mowy dziecka przebiegał prawidłowo.

1. Wypowiedzi osób z najbliższego otoczenia powinny być poprawne. Do dziecka należy mówić powoli, wyraźnie. Należy unikać języka dziecinnego (spieszczania) w trakcie rozmowy z dzieckiem.
2. Dziecko powinno reagować na aktywność uczuciową i słowną otoczenia. W przypadku, gdy brak takiej reakcji, można podejrzewać niedosłuch. Konieczna jest wtedy kontrola lekarska.
3. Nie należy gasić naturalnej skłonności dziecka do mówienia obojętnością, cierpką uwagą, lecz słuchać uważnie wypowiedzi, zadawać dodatkowe pytania, co przyczyni się do korzystnego rozwoju mowy.
4. Nie wolno poprawiać wymowy dziecka, żądać by kilkakrotnie powtarzało dane słowo, zawstydzać, karać za wadliwą wymowę. Hamuje to chęć do mówienia, a co za tym idzie w konsekwencji dalszy rozwój mowy.
5. Wskazane jest częste opowiadanie dziecku bajek, czytanie, oglądanie wspólne filmów i rozmawianie na ich temat.
6. Nie należy zaniedbywać chorób uszu, gdyż nie leczone mogą powodować niedosłuch, a w następstwie dyslalię lub niemotę.
7. Jeśli dziecko ma nieprawidłową budowę narządów mowy (rozszczepty warg, podniebienia, wady zgryzu lub uzębienia), konieczne jest zapewnienie opieki lekarza specjalisty, gdyż wady te są przyczyną zaburzeń mowy.
8. Dziecka leworęcznego nie należy zmuszać do posługiwania się ręką prawą w okresie kształtowania się mowy. Naruszanie w tym okresie, naturalnego rozwoju sprawności ruchowej zaburza funkcjonowanie mechanizmu mowy. Prowadzi to często do zaburzeń mowy, a w szczególności do jąkania.
9. Nie należy wymagać zbyt wczesnego wymawiania poszczególnych głosek. Dziecko nie przygotowane pod względem sprawności narządów artykulacyjnych, niedostatecznie różnicujące słuchowo dźwięki mowy, a zmuszane do artykulacji zbyt trudnych dla niego głosek, często zaczyna je zniekształcać, wymawiać nieprawidłowo. Tworzymy u dziecka w ten sposób błędne nawyki artykulacyjne, trudne do zlikwidowania.
10. Jeśli dziecko osiągnęło już wiek, w którym powinno daną głoskę wymawiać, a nie robi tego, zasięgnijmy porady logopedy. Nie opierajmy się wyłącznie na niezbyt fachowych pod tym względem diagnozach lekarskich.



BAJKI LOGOPEDYCZNE

„Dzień dobry misiu”

Dzisiaj twój język będzie małym misiem, a buzia jego domkiem. Miś obudził się wcześniej rano – przeciągał się, poziewał. Zrobił poranną gimnastykę – kilka podskoków (unoszenie języka na górny wałek dziąsłowy), kilka wymachów rąk (wypychanie językiem policzków) i pięć okrążeń (w prawo i w lewo) wokół stołu (ruchy okrężne języka w przedsionku jamy ustnej, usta zamknięte). Umył ząbki (oblizywanie czubkiem języka górnych i dolnych zębów po wewnętrznej stronie przy zamkniętych i otwartych ustach). Postanowił policzyć swoje ząbki (dotykanie czubkiem języka każdego zęba na dole i górze). Nagle poczuł wielki głód i usłyszał jak mu burczy w brzuchu (wibrowanie wargami bbb,bbb). To znak, że pora na śniadanie.

„Miś idzie na spacer”

Dzisiaj wasze języczki będą misiem Uszatkim, a wasza buzia jego domkiem. Miś obudził się wcześniej rano - przeciągnął się i trochę poziewał. Zrobił poranną gimnastykę - kilka podskoków (unoszenie języka na górny wałek dziąsłowy przy szeroko otwartych ustach), troszkę pobiegał (wypychanie językiem policzków). Na śniadanie zjadł słodki miód (oblizywanie warg). Potem umył ząbki (oblizywanie językiem górnych zębów po wewnętrznej stronie przy zamkniętych, a następnie otwartych ustach). Wyjrzał przez okno (wysuwanie szerokiego języka na zewnątrz jamy ustnej). Zobaczył Zosię i Jacka. Przesłał im całuski (cmokanie ustami - naśladowanie posyłania całuszków). Dzieci zaprosiły go na spacer do lasu.

Opracowanie: Logopeda, Anna Sosnowska



Humor z przedszkola

„Gdzie pracuje policjant?”

Adaś: Proszę pani, a mój tatuś jest policjantem.

Pani: A gdzie on pracuje?

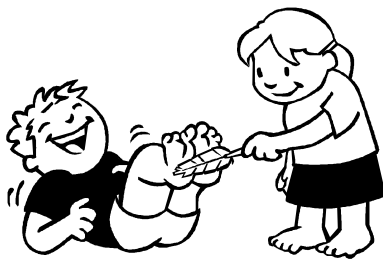
Adaś: On pracuje w remizie policyjnej.

„Dziecięce kody”

Bartek: Proszę Pani, a czy Pani wie jak inaczej nazywa się pupa i siusiak?

Pani: Nie, nie wiem. Powiesz mi?

Bartek: Pupa to bułka, a siusiak to dzwonek.



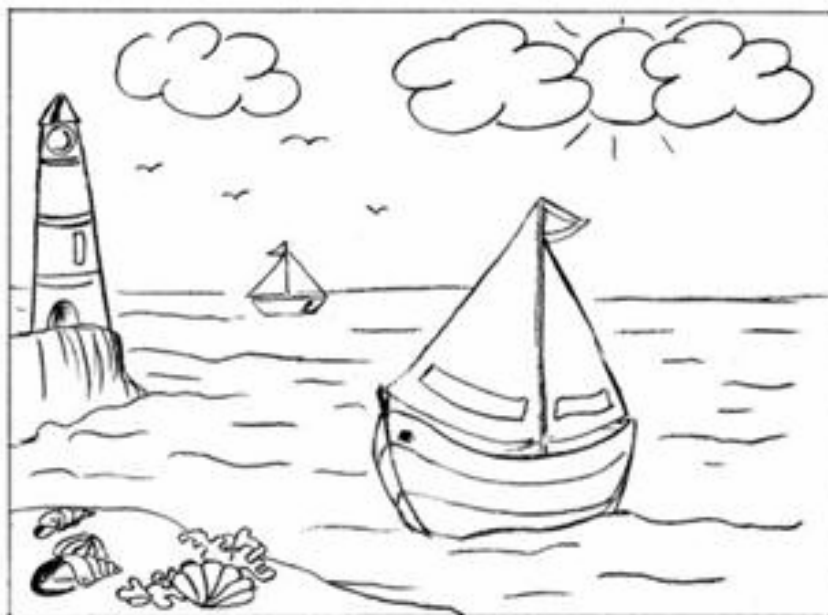
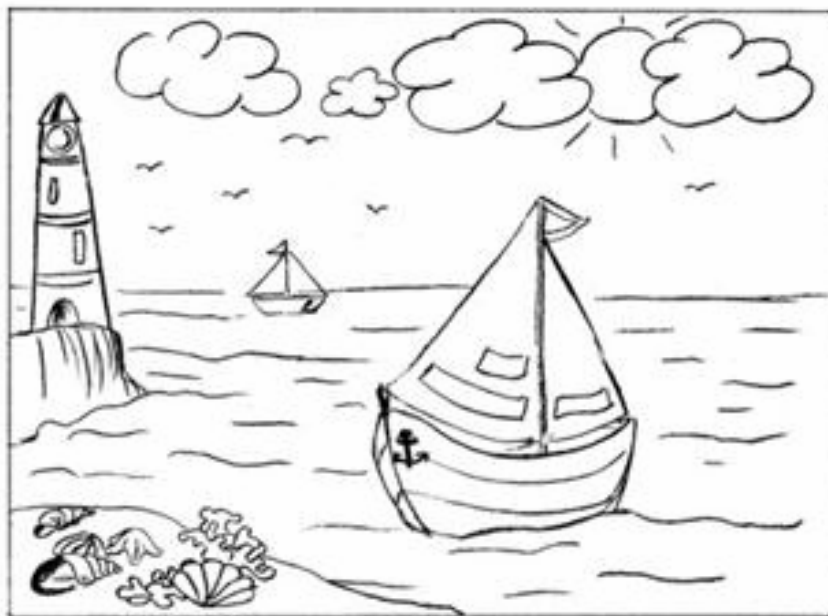
„Czego użyć, żeby dokończyć rysunek?”

Pani: Kubusiu, a dlaczego na twoim rysunku jest tak czarno. Co go tak zamazujesz?

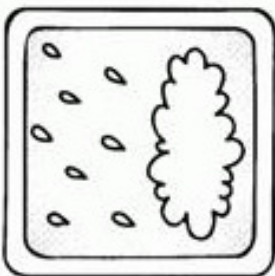
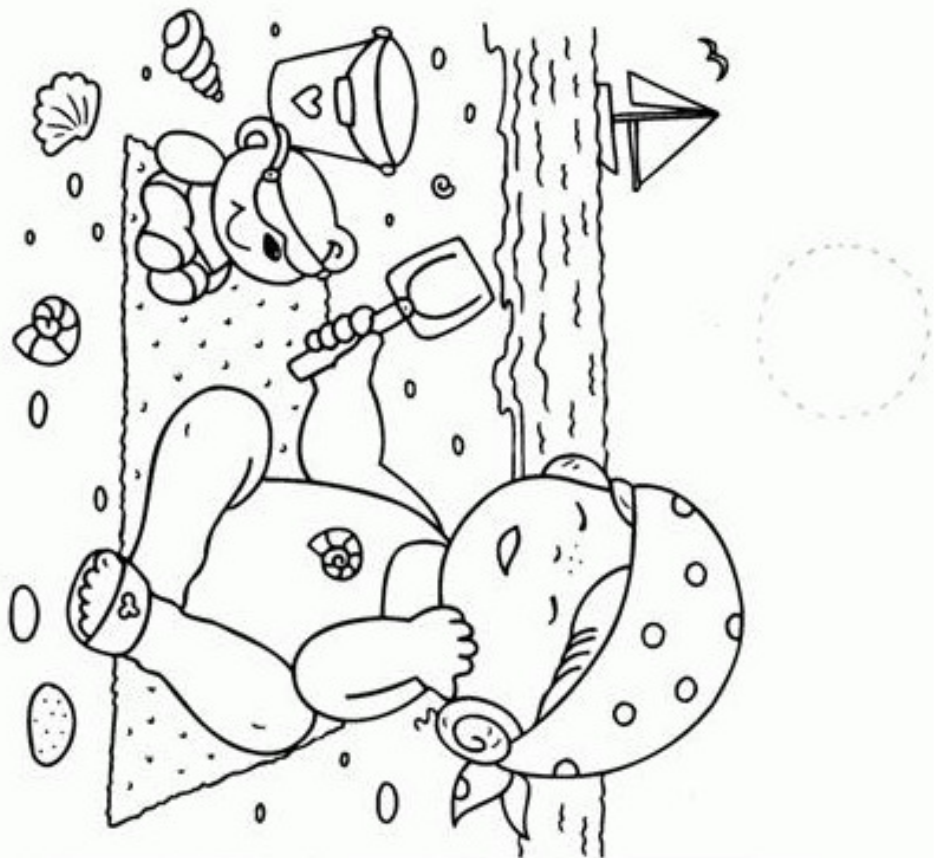
Kuba: Proszę Pani ja tak mażę żeby nie było widać białego. To jest widło. (miał na myśli: tło)

Popracuj ze mną Mamo, Tato...

Znajdź 7 szczegółów, którymi różnią się obrazki. Pokoloruj obrazki.



Co widać na niebie w ciepłe dni? Pokaż paluszkami odpowiedni klocek.
Dorysuj promyczki.



Policz, ile motyli jest na łące. Pokoloruj rysunek.



**„Jedziemy na wakacje”
Cz. Janczarski**

Jedziemy na wakacje
do lasu, nad wodę.
Prosimy ciebie, słonko
o piękną pogodę.
Jedziemy na wakacje
nad morze, na plażę.
Kolorowe muszelki
przynieś, falo, w darze.

Jedziemy na wakacje
w te góry wysokie.
Nie chowajcie się, szczyty,
za mgłą, za obłokiem.
Jedziemy na wakacje
Na Mazury? Może!
Wyjrzyj z krzaków, prawdziwku,
czekaj na nas w borze.



„Lato”

Wawilow Danuta

Daj mi rękę, mamusiu,
pójdziemy na rosę!
Trawa będzie zielona,
my będziemy bose.
Drzewa będą zielone,
góry będą zielone,
chmury będą zielone,
wielkie i puchate!
Domy będą zielone,
dymy będą zielone...
Wiesz, dlaczego zielone?
Bo to będzie lato!

**Cena gazetki podyktowana jest kosztami własnymi:
papier ksero, tusz do drukarki, toner ksero, itp.**

Pismo ukazuje pod redakcją: **Bogusławy Czyrskiej i Urszuli Czykwin**

Przedszkole Samorządowe Nr 77

15-665 Białystok ul. Rumiankowa 15

tel. 085-661-38-55