

# ECHO PRZEDSZKOLA

Przedszkole Samorządowe Nr 77  
"Rumiankowe Przedszkole"



im. Simony Kossak

Nr 64 Październik - Styczeń  
2011/2012



## WYDARZENIA PRZEDSZKOLNE W I PÓLROCZU ROKU SZKOLNEGO 2011/2012

Przedszkole po termomodernizacji wypiękniało, poprawił się komfort przebywania dzieci w placówce. Teraz można się zająć innymi sprawami równie ważnymi: poprawą bazy przedszkola (wyposażenie-meble, zabawki, pomoce dydaktyczne), poprawą estetyczną wewnątrz. W grudniu 2011 roku zamontowaliśmy daszek nad wejściem głównym, aby było bardziej funkcjonalne w różnych warunkach pogodowych. Odmalowany został również korytarz przedszkolny, zyskując przestrzeń i nowy wizerunek. W dalszym ciągu czynię starania, aby pomieszczenia przedszkolne bardziej unowocześnić, poprawić ich estetykę i funkcjonalność.

Pierwsze półrocze roku szkolnego 2011/2012 obfitowało w różne wydarzenia, wewnątrz przedszkolne, a także o randze miejskiej. W listopadzie odbyła się II edycja Przeglądu Recytatorskiego pod hasłem „Co w trawie piszczy” pod patronatem Prezydenta Miasta Białegostoku oraz Regionalnej Dyrekcji Lasów Państwowych, Regionalnej Dyrekcji Ochrony Środowiska, Książnicy Podlaskiej, Nadleśnictwa Białowieża, Radia Białystok, z udziałem dzieci z białostockich przedszkoli. Było to wielkie wydarzenie zaowocowało pozytywnymi relacjami i wrażeniami w środowisku lokalnym, z czego się bardzo cieszymy.

We wrześniu całe przedszkole, jak co roku wzięło udział w akcji „Sprzątanie świata”. Starszaki wyposażone w rękawice i worki zbierały śmieci na placu i w okolicy przedszkola. Dbamy o nasze najbliższe środowisko naturalne oraz jego estetykę.

W IV grupie pod koniec września, rodzice wzięli udział w otwartym zajęciu edukacyjnym, aby zobaczyć jaką wiedzę i umiejętności przedstawiają 6-latki na początku roku szkolnego w zakresie gotowości szkolnej. Na pewno takie zajęcia będzie powtórzone na koniec roku, aby porównać wiedzę i stan gotowości dzieci przed pójściem do szkoły podstawowej.

W przedszkolu odbywały się też liczne uroczystości wewnątrz przedszkolne. W październiku grupa 6-alktów przygotowała uroczystą akademię z okazji Dnia Edukacji Narodowej, na której pojawili się zaproszeni goście - emerytowani pracownicy przedszkola, Pani Dyrektor Halina Żuk, a także Rada Rodziców z życzeniami w imieniu całej społeczności przedszkolnej. Taki dzień jest niezapomniany, a ciepłe słowa życzeń na długo pozostają w pamięci, dają siłę i motywację do dalszej pracy z wychowankami na etapie przedszkolnym.

W listopadzie – pluszowe misie i ich Właściciele obchodzili hucznie Święto Misia. Uroczystość zdominowały opowiadania o najślynniejszych misiach pojawiających się w literaturze oraz w bajkach dla dzieci, a także quizy, zagadki i zabawy muzyczne, taneczne. Tablice grupowe zajęły portrety misiów, a posiłki i relaks

poobiedni również odbywał się w towarzystwie ukochanych pluszaków - niezapomnianych przyjaciół dzieciństwa.

Maluszki w listopadzie uczestniczyły w uroczystości „Pasowania na Przedszkolaka”, na którym licznie zgromadzeni goście – rodzice, rodzeństwo, ciocie, wujkowie, bacie i dziadkowie byli świadkami pierwszych występów dzieci oraz złożonego ślubowania i pasowania na Przedszkolaka Przedszkola Nr 77 w Białymstoku. To była piękna uroczystość, uwieńczona tortem- „rumiankiem” wykonanym przez mamę Marysi Fiłonowicz z grupy I oraz pysznymi ciastkami, ciastami innych mami babć maluszków.

W grudniu, dzieci wzięły udział w uroczystości, na której pojawił się w swoje imieniny Mikołaj, przynosząc drobne niespodzianki- książeczki i słodycze dla wszystkich przedszkolaków. Tego dnia dzieci wzięły udział w uroczystości mikołajkowej, z opowiadaniem, zagadkami i mnóstwem tańców i zabawa ruchowych.

Przed świętami odbył się kiermasz świąteczny, z udziałem zaproszonych rodziców i gości na grupowych Jasełkach . Podczas kiermaszu zebrano kwotę 650 zł , którą Rada Rodziców przeznaczyła na zakup zabawek dla dzieci w grupach.

W 5 - latkach w grupie III odbyło się otwarte zajęcie z udziałem rodziny, podczas których wspólnie z dziećmi wykonano ozdoby i udekorowano nimi choinkę- chyba najpiękniejszą w przedszkolu.

Jasełka przedszkolne przygotowane przez grupę IV, 6 - latków zjednoczyły społeczność przedszkolną, zaproszonych gości- emerytowanych pracowników przedszkola, by wszyscy mogli złożyć sobie świąteczne życzenia i podzielić się opłatkiem. To piękny czas, kiedy na chwilę zatrzymujemy się, by w przedszkolnej rodzinie poczuć jedność, wyrazić swoją życzliwość, a czasem wysunąć wniosek z refleksji nad własnym postępowaniem.

Wzięliśmy też udział w akcji charytatywnej „Paczka z sercem”, zbierając zabawki, książki, produkty żywnościowe dla rodzin dzieci znajdujących się w hospicjum w Białymstoku. Dziękuję Państwu serdecznie za dary, które przed świętami trafiły do właściwych adresatów, kierując dużo podziękowań na Państwa ręce od dzieci i ich Rodzin.

W styczniu 2012 roku odbył się wielki bal choinkowy w Restauracji Mozart, prowadzony przez aktorów z Teatru „ Co Nieco”. Tego dnia przedszkole było radosne, kolorowe dzięki wspaniałym Przebierańcom. Bal urozmaiciły konkursy, tańce, ale przede wszystkim odwiedziny Mikołaja z bogatymi paczkami. Zakupione słodycze i zabawki pochodziły z wpłat na Komitet Rodzicielski oraz dzięki staraniom przedszkola.

W przedszkolu w I półroczu w roku szkolnym 2011/2012 odbywały się również cykliczne warsztaty psychologiczno - pedagogiczne „Szkola dla Rodziców”, prowadzone przez specjalistów z Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej Nr 1 w Białymstoku. Uczęszczający rodzice na spotkania, wyrażali pozytywną opinię i zadowolenie z uczestnictwa w szkoleniach, poszerzając i zdobywając wiedzę wychowawczą, wspomagającą rozwój dziecka w wieku przedszkolnym.

W przedszkolu zostały utworzone 3 zespoły pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wychowankom, którzy potrzebują dodatkowego wsparcia i indywidualnej pracy specjalistów: logopedy, terapeutów pedagogicznych, nauczycieli z grup przy współpracy ze środowiskiem rodzinnym dziecka.

Ponadto w każdym miesiącu dzieci uczestniczyły w muzycznych koncertach oraz w przedstawieniach teatralnych organizowanych na terenie placówki, dbamy o upowszechnianie kultury i sztuki i regularny udział naszych wychowanków, które są wyznacznikiem działań zawartych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego.

Uczestniczyłam w zajęciach edukacyjnych diagnozujących wiedzę i umiejętności 5 i 6 - latków w grupie III, IV i V zawartą w obszarach podstawy programowej wychowania przedszkolnego. Z całą odpowiedzialnością można stwierdzić, że dzieci uzyskały wysoki i dobry stopień przygotowania w/w zakresie. Nauczyciele pracują systematycznie z dziećmi przejawiającymi wyższy poziom rozwoju, jak również potrzebującymi indywidualnego wsparcia. Widać to w arkuszach diagnoz, indywidualnych kartach pracy oraz pracach gromadzonych w teczkach dzieci. Dodam również, że wychowankowie zdobywają liczne nagrody i wyróżnienia w konkurach, przeglądach i festiwalach na form miejskim, rozwijając swoje predyspozycje i talenty, dostrzeżone przez wychowawczynie w grupach.

Najważniejsze jednak działania dotyczą wszczęcia i wdrażania procedury nadania imienia placówce Simony Kossak. Powołany zespół zadaniowy nauczycieli: Jolanta Klusewicz, Ewa Pieczyńska, Beata Gudalewska przy współpracy z pozostałymi nauczycielami, radą Rodziców oraz całą społecznością przedszkola realizują harmonogram działań, których efektem będzie uroczyste nadanie imienia na Jubileusz 25 - lecia placówki w czerwcu 2012 roku. Rodzice, personel przedszkola oraz dzieci brały udział w ogłoszonych plebiscytach i konkursach na nazwę i logo przedszkola. Ostatecznie społeczność przedszkola wybrało nazwę "Rumiankowe Przedszkole" imieniem Simony Kossak, które jest również powiązane z nazwą ulicy przy, której mieści się siedziba placówki. Kewin Tworkowski- 6 - latek z grupy IV wygrał w konkursie plastycznym na logo do nazwy „Rumiankowe Przedszkole”, po obradach komisji złożonej z Rady Rodziców, zespołu nauczycieli ds. nadania imienia oraz personelu przedszkola.

Obecnie jesteśmy na etapie formułowania wniosku do Prezydenta Miasta Białegostoku, opisującego podejmowane działania, uzasadnienie wyboru patrona, biografię patrona oraz wyciągi z protokołów zebrań Rady Rodziców, posiedzeń Rady Pedagogicznej oraz statutu przedszkola. Mam nadzieję, że na najbliższej sesji Rady Miejskiej, wniosek nasz uzyska konieczną uchwałę nadającą imię Simony Kossak przedszkolu.

Drodzy Rodzice chciałabym serdecznie podziękować za wspaniałą współpracę w tym półroczu, za okazywanie zainteresowania różnymi sprawami bieżącymi przedszkola :sponsorowanie nagród do konkursów, podarowanie zabawek i książek do grup, przygotowywanie słodkich poczęstunków na uroczystości grupowe, pomoc w przygotowaniu strojów, naukę ról do Jasełek, pomoc w uroczystości Choinkowej, wielką pomoc w każdy poniedziałek w grupie III- 5- latków, na basenie i wielu innych przedsięwzięciach przedszkolnych.

Ale przede wszystkim dziękuję Państwu za życzliwość, uśmiech i dobre słowo, które są motorem do podejmowania dalszych wyzwań w tych trudnych ekonomicznie czasach, gdzie trzeba dołożyć wielu starań, aby przedszkole zyskiwało na wyglądzie, estetyce ale również co najważniejsze by miało jak najlepszą opinię w środowisku lokalnym. Pracują na to nauczyciele i personel przedszkola, we współpracy z Radą Rodziców i najbliższym środowiskiem rodzinnym dzieci, spotykając się w dobrych relacjach ,podejmując z wielką troską wyzwania dnia codziennego, które służą wyłącznie dobru dziecka uczęszczającego do naszej placówki.

Zapraszam Rodziców do dalszej współpracy, liczę na pomoc w dalszym modernizowaniu placówki, ale przede wszystkim wsparcie podczas uroczystości nadania imienia placówce Simony Kossak oraz w związku z tym, podejmowane działania o których będziemy informować w „Kąciku Patrona”

W Nowym Roku życzę Państwu wszystkiego co najlepsze, aby zrealizowały się plany i marzenia, by dzieci były zdrowe i radosne, aby żyło się trochę wolniej, a czas wzbogacił nasze rodziny w pozytywne relacje i niezapomniane chwile wspólnie spędzonych, szczęśliwych dni dzieci i rodziców.

Pracownikom Przedszkola w nowym roku – 2012 życzę przede wszystkim dużo zdrowia, satysfakcji z wykonywanej pracy, spokoju, stabilności we wszystkich obszarach życia i życzliwości ludzi spotykanych na drodze swojego powołania.

*Dyrektor Przedszkola  
Bogusława Czyrska*



## **Bałwan ze śniegu**

*B.St. Kossuthówna*

Ulepiły dzieci  
Ze śniegu bałwana,  
W kapeluszu, z fajką w zębach  
Wygląda na pana.

Pewno ci tu zimno,  
śniegowy bałwanie,  
chodźże do nas do przedszkola  
na ciepłe śniadanie.

Zaiskrzył się bałwan,  
jakby śmiał się z tego:  
- Mróz – to mój przyjaciel,  
- stopniałbym bez niego.



# Wydarzenia przedszkolne

## Dzień nauczyciela

14 października w naszym przedszkolu odbyła się uroczysta akademie z okazji Dnia Edukacji Narodowej. W sali dzieci sześciolletnich, najstarszych przedszkolaków zebrało się szanowne grono pracowników naszej placówki, zarówno tych, którzy aktualnie pracują w naszym przedszkolu, jak i tych którzy dawniej tworzyli nasz personel.

Najstarsze dzieci wraz z paniami przygotowały akademię, na której zaprezentowano wiersze, tańce i piosenki dla swoich pań. Były też prezenty przygotowane przez wychowanków - piękne słoneczniki na obrazkach z farb.

Rada Rodziców przedszkola również przygotowała drobne upominki, chwil wzruszeń nie było końca.

## Dzień pluszowego misia

25 listopada odbyło się w naszym przedszkolu Święto Pluszowego Misia. Panie z grupy II Pani Helena Karłuk i Pani Beata Gudalewska przygotowały dzieciom stos zabaw w trakcie wspólnych płaśów w sali teatralnej. Wszystkie przedszkolaki znakomicie bawiły się w tym dniu. Dzieci przyniosły do przedszkola swoje ulubione pluszaki - małe i wielkie cieszyły oczy przez cały dzień.

Przeгляд recytatorski pod hasłem: "Co w trawie piszczy"

„ Człowiek też jest częścią przyrody, a nie ma w niej części mniej i bardziej ważnych. Kwiat, gwiazdę, kamień, człowieka przenika ta sama iskra Boża. Ci ,którzy nauczą się współodczuwać z rośliną i zwierzęciem, potrafią zrozumieć innych i będą lepsi dla siebie, to znaczy nic nie uczynią wbrew swojej naturze.”

Simona Gabriela Kossak

## II EDYCJA PRZEDSZKOLNEGO PRZEGLĄDU RECYTATORSKIEGO POD HASŁEM „CO W TRAWIE PISZCZY”

W Przedszkolu Samorządowym Nr 77 w Białymstoku, w dniu 23 listopada 2011 roku odbyła się II edycja Przedszkolnego Przeglądu Recytatorskiego pod hasłem „Co w trawie piszczy” w związku z wdrażaniem procedury nadania imienia placówce Simony Kossak w 2012 roku.

Imprezę przedszkolną zorganizowano pod honorowym patronatem Prezydenta Miasta Białegostoku Pana Tadeusza Truskolaskiego oraz patronatami instytucji współpracujących z przedszkolem: Regionalną Dyrekcją Lasów Państwowych w Białymstoku - reprezentowaną przez Panią Ewę Majewską, Regionalną Dyrekcją Ochrony Środowiska w Białymstoku - reprezentowaną przez Panią Małgorzatę Wnuk oraz Panią Agnieszkę Fiedorcuk, Filią nr 7 Książnicy Podlaskiej im. Łukasza Górnickiego w Białymstoku - reprezentowaną przez Panią Elżbietę Koczot (kierownika Filii nr7) oraz Panią Elżbietę Tomaszuk, Nadleśnictwa Białowieża - reprezentowaną przez Pani Barbarę Bańka, a także Polskim Radiem Białystok - patronem medialnym.

W Przedszkolnym Przeglądzie Recytatorskim pod hasłem „Co w trawie piszczy” wzięło udział 29 dzieci z białostockich przedszkoli: Nr 2, Nr 5, Nr 31., Nr 49, Nr 79, Nr 58, Nr 48, Nr 73, nr 42, Nr 55, nr 77, z Oddziału Przedszkolnego przy Szkole Podstawowej Nr 8 w Białymstoku oraz z Klubu „Kalina” Rodziny Kolejowej w Białymstoku, których w świat jesiennej aury wprowadziła gawęda Simony Kossak „O jeżu rycerzu”.

Dzieci recytowały wiersze o tematyce przyrodniczej, korzystając z bogatych zbiorów literatury dziecięcej począwszy od klasyki do autorów współczesnych, wykazując się na scenie walorami aktorskimi w zakresie deklamacji wiersza łącząc słowo z gestem, odpowiednią modulacją głosu, a także doborem kostiumów i rekwizytów przyrodniczych.

Możliwość zaprezentowania się na scenie przed licznie zgromadzoną publicznością, była nie lada wyzwaniem szczególnie dla najmłodszych 3- letnich uczestników, ale również dla dzieci, które w tym roku szkolnym rozpoczęły edukację przedszkolną. Docenili to w szczególności zaproszeni goście Przedszkolnego Przeglądu Recytatorskiego, wskazując na doznania różnych barw wzruszeń, możliwości powrotu do ulubionych utworów literatury dziecięcej, a także wielu wspaniałych doznań artystycznych w wykonaniu występujących przedszkolaków. Dzieci wykazały się nie tylko wrażliwością i talentem artystycznym, ale również empatią w postrzeganiu otaczającej przyrody i przełożenia wiedzy na kunszt artystyczny - deklamację wiersza ze zrozumieniem treści literackich.

Na zakończenie Przedszkolnego Przeglądu Recytatorskiego pod hasłem „Co w trawie piszczy” uczestnicy otrzymali pamiątkowe statuetki, dyplomy i wspaniałe nagrody w postaci książek, publikacji i gier przyrodniczych przekazanych przez instytucje wspierające honorowym patronatem imprezę oraz inne niespodzianki ufundowane przez sponsorów: Inspektorat PZU, Firmę „Moje Bambino”, Wydawnictwo Mac Edukacja oraz rodziców z przedszkola.

Na pamiątkę spotkania, Przedstawiciele Departamentu Ochrony Środowiska w Białymstoku podarowali społeczności przedszkolnej gawędy Simony Kossak „Co w trawie piszczy”, aby krzewić wiedzę przyrodniczą wśród wychowanków, a przede wszystkim przybliżyć osobę Patrona.

Dziękujemy instytucjom ze środowiska lokalnego za owocną współpracę, wspieranie podejmowanych inicjatyw, które przybliżają nas do święta, w którym nasze przedszkole będzie miało zaszczyt nosić imię Pani profesor Simony Gabrieli Kossak.

Dziękujemy serdecznie również za wspaniałą atmosferę, którą stworzyli zaproszeni goście, nauczyciele z białostockich przedszkoli, bliskie osoby z rodzin wspierające swą obecnością swoje pociechy podczas występów na forum przedszkolnym.

Do zobaczenia za rok podczas III edycji Przedszkolnego Przeglądu Recytatorskiego

- „Darz Bór!” – jak zawsze na pożegnanie mawiała Pani Simona Kossak

***Organizatorzy: Ewa Pieczyńska, Urszula Czykwin, Beata Gudalewska  
Dyrektor Przedszkola***

## **SPRAWOZDANIE Z KONKURSU NA NAZWĘ I LOGO SAMORZĄDOWEGO PRZEDSZKOLA NR.77 W BIAŁYMSTOKU**

Podjmując działania na nadanie nazwy i logo dla naszej placówki, zespół zadaniowy opracował kolejne etapy wdrażania tej ważnej inicjatywy. Prace przebiegały w trzech etapach.

### **I ETAP:**

zorganizowanie kącika tematycznego przybliżającego postać patronki naszego przedszkola Simony Gabrieli Kossak, przedstawienia regulaminu wyboru nazwy przedszkola.

### **II ETAP:**

zbieranie propozycji od rodziców na nazwę przedszkola, podanie proponowanych nazw pod głosowanie - termin wyboru do 4.XI.2011 r., rozstrzygnięcie konkursu na nazwę - 7 .XI.2011r.

### **III ETAP:**

zorganizowanie wśród dzieci konkursu plastycznego na logo przedszkola - termin do 14.XI. 2011r., wybór najlepszej propozycji - 17.XI.2011r.

## **PRZEBIEG:**

### **Ad. I.**

Organizatorki uroczystości nadania imienia Simony Kossak: Jolanta Klusewicz, Beata Gudalewska i Ewa Pieczyńska przygotowały gazetkę tematyczną dotyczącą postaci patronki naszego przedszkola. Będą tam również zamieszczane informacje dotyczące całego procesu nadania imienia, wyboru nazwy i logo przedszkola.

### **Ad. II.**

W kąciku informacyjnym przygotowano urnę do wrzucania propozycji na nazwę przedszkola. Termin zbierania propozycji od rodziców przewidziano do 20.X.2011 r.

Wpłynęło 6 propozycji nazwy: RUMIANEK, MALI PRZYRODNICY, EKOLUDKI, RUMIANKOWE PRZEDSZKOLE, MALI PRZYJACIELE PRZYRODY, LEŚNE LUDKI.

Proponowane nazwy umieszczono na tablicy do wyboru dla rodziców i pracowników naszego przedszkola. Termin zbierania odpowiedzi - 4.XI.2011r.

W dniu 7.Xi.2011r. Komisja w składzie: dyr. Bogusława Czyrska, Jolanta Klusewicz, Beata Gudalewska, Ewa Pieczyńska dokonała przeliczenia zebranych głosów. Wpłynęło 84 odpowiedzi. Uzyskano następujące wyniki:

RUMIANEK – 7 głosów,

MALI PRZYRODNICY – 2 głosy,

EKOLUDKI – 3 głosy,

RUMIANKOWE PRZEDSZKOLE – 64 głosy,

MALI PRZYJACIELE PRZYRODY – 4 głosy.

LEŚNE LUDKI – 4 głosy.

Wygrała nazwa RUMIANKOW PRZEDSZKOLE.



### Ad. III

We wszystkich grupach zorganizowano konkurs plastyczny na logo przedszkola. Ogółem wpłynęło 85 prac. Komisja w składzie: dyr. Bogusława Czyrka, Jolanta Kłusewicz, Beata Gudalewska, Ewa Pieczyńska, Katarzyna Dowgier - przewodnicząca Rady Rodziców, Izabela Motkowska - przedstawicielka rodziców, wybrała pracę Kewina Tworkowskiego z grupy IV pod kierunkiem pani Urszuli Czykwini i Ewy Pieczyńskiej. Laureat konkursu otrzymał nagrodę i pamiątkowy dyplom.

Przed przystąpieniem do konkursu nauczycielki zorganizowały zajęcia i zabawy dotyczące nazwy przedszkola, a grupa IV przygotowała dramę p.t. „Wędrowki rumianka”. Dzieci mogły również poznać bliżej postać Simony Kossak naszej patronki dzięki jej gawędom i spotkaniu przygotowanym przez Panie; Jolantę Kłusewicz i Ewę Pieczyńską.

Ewa Pieczyńska

## Śnieg

Ludwik Jerzy Kern

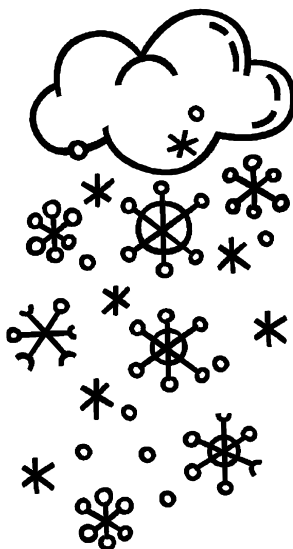
Czy wam nie przyszło nigdy do głowy,  
że śnieg powinien być kolorowy?

Albo zielony, albo czerwony,  
liliowy albo beż.

Śnieg ten lepiłoby się wspaniale,  
a bałwan biały nie byłby, ale  
albo zielony, albo czerwony,  
liliowy albo beż.

Śnieżki tak samo w zimowej porze  
byłyby wtedy w jakimś kolorze:  
albo zielone, albo czerwone,  
liliowe albo beż.

Bardzo kolory by się przydały,  
a tu tymczasem wciąż pada biały,  
biały bielutki, miękki mięciutki,  
świeży, świeżutki śnieg.



## Domek dla ptaszków

I. Suchorzewska

Dziś w przedszkolu Krzys i Tomek  
Zmajstrowali ptaszkom domek  
Jest podłoga, jest i daszek  
Żeby mógł się zmieścić ptaszek  
Jest na miejsce na okruszki  
Dla wróbelka, pośmieciuszki  
Jest i gwoździć na skraweczki  
Dla łakomej sikoreczki

## **PROGRAM PROFILAKTYKI TYTONIOWEJ**

### **„Zdrowe powietrze wokół nas”**

Szanowni Rodzice!

Zdrowie naszych dzieci jest dla każdego z nas najważniejszą sprawą. Dbam o to, aby zapewnić dzieciom jak najlepsze warunki dla harmonijnego rozwoju. Na zdrowie ma wpływ wiele czynników: opieka zdrowotna, czynniki genetyczne, środowisko fizyczne i społeczne, a przede wszystkim styl życia i zachowania prozdrowotne (tj. aktywność fizyczna, racjonalne żywienie, utrzymywanie czystości ciała i otoczenia, zachowanie bezpieczeństwa, utrzymywanie właściwych relacji między ludźmi, a także nie używanie środków psychoaktywnych). Kształtowanie prawidłowych postaw zdrowotnych wśród dzieci jest najskuteczniejszym działaniem w profilaktyce palenia tytoniu. Palenie tytoniu jest zjawiskiem powszechnym i stanowi jedną z głównych przyczyn umieralności w wieku dorosłym. Dlatego, aby zmniejszyć rozmiar tej epidemii, należy od najmłodszych lat prowadzić edukację antytytoniową.

Badania psychospołecznych uwarunkowań palenia tytoniu duże znaczenie przypisują środowisku rodzinnemu, w jakim wzrastają dzieci. Nie ulega wątpliwości, że pierwszym środowiskiem rozwojowym i wychowawczym dziecka jest rodzina, która kształtuje wzory zachowań w odniesieniu do nałogu palenia tytoniu. Ponadto prawdopodobieństwo palenia przez dzieci wzrasta, gdy palą rodzice lub starsze rodzeństwo, a także wówczas, gdy rodzice przejawiają tolerancję wobec prób palenia przez ich dzieci.

Biorąc pod uwagę fizjologię rozwoju psychoemocjonalnego dziecka, współczesną wiedzę na temat uwarunkowań procesu uzależnienia się od tytoniu przez dzieci oraz epidemiologię palenia tytoniu w wieku rozwojowym, zasadnym jest przeprowadzenie wśród dzieci w wieku przedszkolnym programu profilaktyki antytytoniowej. Jest to wiek, w którym kształtują się postawy wobec tytoniu u dzieci często stykających się z osobami palącymi.

W związku z powyższym serdecznie zapraszamy do aktywnego udziału w przedszkolnej antynikotynowej edukacji. Program profilaktyki tytoniowej pt. „Zdrowe powietrze wokół nas” ukierunkowany jest na wdrażanie dzieci do podejmowania świadomych wyborów, kształtowanie prozdrowotnych postaw wobec zjawiska palenia tytoniu.

Program składa się z pięciu zajęć:

1. Wycieczka - podczas której dzieci będą obserwowały różne źródła dymu.

Szanowni Rodzice! Wysłuchajcie uważnie Waszych dzieci, porozmawiajcie chwilę, podzielcie się swoimi uwagami na temat otaczającego was środowiska. Pomóżcie dziecku znaleźć i powycinać z gazet ilustracje z obiektami, z których wydobywa się dym.

2. Co i dlaczego dymi? - dzieci opowiedzą o różnych źródłach dymu, przyczynach wydobywania się dymów.

Szanowni Rodzice! Wasze dzieci na pewno pochwalą się wiedzą na temat tego, co i dlaczego dymi. Opowiedzą, jak wspólnie z innymi robiło gazetkę na ścianie z prac plastycznych lub kącik antytytoniowy. W tym dniu przyniosą jeszcze jedną ważną informację: „papieros dymi, gdyż spala się w nim tytoń, zaś palenie tytoniu niczem nie służy i szkodzi zarówno temu, kto pali, jak również osobom wdychającym dym.”

3. Jak się czuję kiedy dymi papieros? - dzieci dowiedzą się o szkodliwości dymu tytoniowego.

Szanowni Rodzice! Wysłuchajcie spokojnie wrażeń Waszego dziecka z ćwiczeń oddechowych, zapytajcie, jakim powietrzem lubi oddychać. Dziecko na pewno będzie opowiadało lub pokazywało jak się czują lub zachowują zwierzęta i kwiaty oddychające zanieczyszczonym powietrzem. Z przedszkola z pewnością przyniesie portret dinozaura Dinusia, zapytajcie, kim on jest, czego nie lubi. Pomóżcie pokolorować dziecku portret Dinusia. Zachęcajcie do działania i opowiadania.

4. Co się dzieje, gdy ludzie palą papierosy? - dzieci dowiedzą się o skutkach palenia tytoniu i o szkodliwości biernego ekspozycji na dym tytoniowy.

Szanowni Rodzice! Wasze dzieci nauczyły się piosenki o Dinusiu, z pewnością będą chciały Wam ją zaśpiewać. Poświęćcie im trochę czasu, posłuchajcie, co mają Wam do powiedzenia.

5. Jak uniknąć dymu tytoniowego? - dzieci dowiedzą się, w jakich miejscach mogą być narażone na dym tytoniowy i jak w takiej sytuacji mogą się zachować.

Szanowni Rodzice! Wspierajcie Wasze dzieci, gdy będą się bronić przed wdychaniem dymu tytoniowego i narysują, bądź umieszczą w swoim pokoju znak zakazu palenia. Nie złościć się na nie. Wasze dzieci mają prawo decydować, co się wokół nich dzieje. W naszym programie nie występujemy przeciwko Wam, nie pada ani jedno zdanie dyskryminujące palących rodziców. Chcemy natomiast wdrożyć Wasze dzieci do podejmowania świadomych wyborów wobec palenia tytoniu. Dlatego ważna jest wasza współpraca z wychowawcą przedszkolnym dziecka. To on udzieli Wam szczegółowych informacji i wskazówek w zakresie realizacji przedszkolnej edukacji antytytoniowej, do której serdecznie zapraszamy.

Szanowni Rodzice, pamiętajcie, że programy profilaktyczne realizowane w przedszkolach, a później w szkołach to nie wszystko! W dużej mierze to od Was zależy, czy Wasze dzieci będą miały w przyszłości problem z zażywaniem substancji psychoaktywnych, czy też nie.

Dlatego pamiętajcie aby:

- pokazać dobry przykład swoim zachowaniem
- spędzać z dzieckiem dużo czasu - jednak nie ilość, a jakość się liczy
- umieć słuchać uważnie tego, co ma do powiedzenia dziecko
- rozmawiać z dzieckiem o świecie, nawet na trudne tematy
- ustalać ściśle reguły dotyczące opalenia i picia w domu
- prowadzić wraz z dzieckiem ocenę tego, co oferują media, ponieważ źródło masowego przekazu (reklamy, filmy) są dla dzieci głównym źródłem informacji na temat picia alkoholu, palenia papierosów i używania narkotyków
- pomagać dzieciom w kształtowaniu pozytywnego wizerunku własnej osoby poprzez zachęcanie do pracy nad sobą oraz unikanie porównywania ich z innymi. negatywnie wyobrażenie o sobie sprzyja używaniu środków psychoaktywnych, pozytywny stosunek do własnej osoby uodparnia na presję społeczną
- zachęcać dziecko do aktywnego i twórczego spędzania wolnego czasu.

Szanowni Rodzice, w przedszkolu uzyskacie adresy placówek zajmujących się profilaktyką i terapią uzależnień odytoniowych w Waszym regionie.

## WYKAZ PLACÓWEK ZAJMUJĄCYCH SIĘ PROFILAKTYKĄ I TERAPIĄ UZALEŻNIEŃ OD TYTONIOWYCH

telefoniczna Poradnia Pomocy palącym - Centrum Onkologii

ul. Roentgena 5

Warszawa

tel. 0 801 108 108

czas pracy: poniedziałek - piątek, godz. 11.00 - 19.00

Wykaz zakładów opieki zdrowotnej zajmujących się profilaktyką i terapią uzależnień od tytoniowych w rejonie zamieszkania dostarczą powiatowe stacje sanitarno - epidemiologiczne.



## KĄCJK TERAPENTY PEDAGOGICZNEGO

„Czy u małych dzieci możemy rozwijać inteligencję emocjonalną?”

Termin „inteligencja emocjonalna” użyty po raz pierwszy w 1990r. Przez amerykańskich psychologów. Stosowano go dla określenia cech emocjonalnych, które wydają się ważne dla osiągnięcia sukcesu. Są nimi:

- empatia - wczuwanie się w stany emocjonalne innych osób,
- umiejętność wyrażania i rozumienia uczuć,
- umiejętność kontrolowania złości,
- niezależność,
- umiejętność dostosowania się do zmian,
- budzenie sympatii,
- umiejętność rozwiązywania problemów międzyludzkich,
- wytrwałość,
- przyjazny stosunek do ludzi i świata,
- grzeczność,
- okazywanie szacunku innym,
- asertywność.

Podstawową publikacją która rozpowszechniła koncepcję inteligencji emocjonalnej na całym świecie była książka pt.: „Inteligencja emocjonalna” Daniela Golemana - bestseller - wydana w 1995r.

Problematykę inteligencji emocjonalnej przydatną u dzieci w wieku przedszkolnym: można zasygnalizować grupując w czterech obszarach tematycznych.

Rozwój etyczny czyli umiejętności związane z moralnością, odróżnianie zachowania dobrego od złego, opieka, uprzejmość, dzielenie się z innymi. Odczuwanie wstydu, poczucia winy, gniewu, w obliczu łamania zasad moralnych.

Empatia i troska o innych ludzi którego częścią jest zdolność do miłości, to dwie najważniejsze pozytywne emocje które kształtują moralny rozwój dziecka.

Uczciwość i moralność. Wraz z wiekiem dzieci zaczynają rozróżniać i stopniować rodzaje kłamstw, pewne z nich uznając za gorsze. Dziecko przedszkolne najczęściej ucieka się do kłamstwa aby ukryć coś co mu nie wyszło lub jeszcze tego nie potrafi, albo chce zwrócić na siebie uwagę, a także gdy boji się konsekwencji i chce uniknąć odpowiedzialności. Dopiero w wieku czterech lat dzieci zaczynają rozumieć, że oszustwo jest czymś złym.

Rozwiązywanie problemów. Nauka rozwiązywania problemów przez dzieci to poznawanie możliwości i nabywanie umiejętności i alternatywnego widzenia i określania zdarzeń. O ile wcześniej zaprezentowane obszary nie są dla większości rodziców i nauczycieli problematyką nieznaną to właśnie „rozwiązywanie problemów” należy szerzej zaprezentować. Każdy z nas jak i dziecko spotykamy się codziennie z wieloma sytuacjami w których musimy opanowywać wzburzenie, znajdować trudne rozwiązania, bronić się przed nieprawdziwymi zarzutami, czy też niespodziewanym atakiem w różnej formie. Nasze doświadczenie zebrane w okresie całego życia pomaga nam w tym, lecz mimo to jakże często stajemy bezradni „jak dzieci”. Cóż dopiero dziecko które dopiero poznaje i gromadzi pierwsze doświadczenia w zakresie zachowań i stosunków społecznych. Jeśli dziecko spotyka się z sytuacjami trudnymi, a nie poznało sposobów rozwiązywania trudnych problemów zachowa się tak jak jego intuicja, osobiste cechy i doświadczenie radzą. Zatem w skrajnych przypadkach poddadzą się przemocy albo zaatakują broniąc lub forsując swoje racje. Jeśli takie reakcje się utrwalą ponieważ przynosiły rozwiązanie problemu staną się sposobem na życie i trudno będzie potem te przyzwyczajenia zmienić. Często jednak stają się balastem utrudniającym osiągnięcie powodzenia i sukcesów w życiu. Małe dziecko podobnie jak uczy się chodzić i wykonywać wszystkie czynności winno uczyć się rozwiązywania problemów.

*opracowanie. Urszula Czykwin, terapeuta pedagogiczny*



# Kącik logopedy

## ROZWÓJ MOWY DZIECKA

Rozwój mowy jest uwarunkowany genetycznie, zależy od wrodzonych właściwości organizmu człowieka, ale możliwy jest jedynie w kontakcie ze środowiskiem społecznym z innymi ludźmi. Jest to proces, w którym współgrają czynniki biologiczne i społeczne.

Według Leona Kaczmarka w rozwoju mowy wyodrębnia się cztery okresy:

- okres melodii (0-1 rok),
- okres wyrazu (1- 2 lata),
- okres zdania (2- 3 lata),
- okres swoistej mowy dziecięcej (3- 7 lat).

### OKRES MELODII:

Początkowo dziecko komunikuje się za pomocą krzyku. Po krzyku matka poznaje, że dziecko jest głodne. Maluch zaczyna kojarzyć, że ilekroć krzyczy, tylekroć zjawia się matka. Jest to pierwsze porozumienie. W 2-3 miesiącu życia niemowlę zaczyna wydawać różne dźwięki (głuzenie albo gruchanie). W drugiej połowie pierwszego roku życia obserwujemy u dziecka gaworzenie- zamierzone powtarzanie dźwięków. Naśladownictwo to, początkowo odruchowe staje się objawem uwagi i woli. Gaworzenie jest treningiem słuchu.

### OKRES WYRAZU:

Dziecko używa już właściwie wszystkich samogłosek, prócz nosowych. Ze spółgłosek wymawia: **p, b, m, t, d, n, k, ś** czasem **ć**. Pozostałe spółgłoski zastępuje innymi, o zbliżonym miejscu artykulacji. Upraszcza grupy spółgłoskowe.

### OKRES ZDANIA:

W tym czasie mowa ulega dalszemu doskonaleniu. Dziecko powinno wypowiadać już głoski:

- wargowe - **p, b, m** oraz zmiękczone - **pi, bi, mi,**
- wargowo - zębowe - **f, w, fi, wi,**
- środkowojęzykowe - **ś, ź, ć, dź, ń, ki, gi,**
- tylnojęzykowe - **k, g, ch,**
- przedniojęzykowo - zębowe - **t, d, n,**
- przedniojęzykowo - dźwiękowe - **l,**

Pod koniec tego okresu mogą pojawiać się już głoski - **s, z, c,** a nawet - **sz, ź, cz, dź.**

### OKRES SWOISTEJ MOWY DZIECIĘCEJ:

Dziecko zaczyna odróżniać dźwięki - **s, z, c, dz** od ich miękkich odpowiedników. Między czwartym a piątym rokiem życia pojawia się głoska - **r.**

Około 4-5 roku życia pojawiają się głoski - **sz, ź, cz, dź,** choć mogą być jeszcze wymawiane jak - **s, z, c, dz.**

Wyrazy mogą być poskracane, głoski poprzesztawiane. Występują zlepki wyrazów.

Dziecko 3-letnie zmiękcza głoski - **s, z, c, dz, sz, ź, cz, dż**, które są często wymawiane jak - **ś, ź, ć, dź, r** - może być wymawiane jak **j** lub **ł**, zamiast **f** występuje **ch** i odwrotnie. Grupy spółgłoskowe są upraszczane, brak końcówek w wyrazach.

Wymowa dziecka 4-letniego będzie się już różniła pod względem dźwiękowym. Utrwalają się takie głoski jak: **s, z, c, dz**, może pojawić się głoska - **r**. Głoski - **sz, ź, cz, dż**, często zamienia na **s, z, c, dz** lub **ś, ź, ć, dź**.

Dziecko 5-letnie potrafi się już porozumiewać z dorosłymi, chociaż mowa nie jest ukształtowana pod względem dźwiękowym. Jedna trzecia dzieci 5-letnich nie wymawia jeszcze głosek najtrudniejszych **sz, ź, cz, dż**.

Przedstawiony rozwój mowy postępuje równoległe z rozwojem motoryki narządów artykulacyjnych. Mówienie jest sprawnością i trzeba się jej uczyć jak wszelkich innych sprawności.

*opracowanie Anna Sosnowska, logopeda*

## Jedzie zima

*Cz. Janczarski*

Przypląnęła chmura sina.  
Od północy wiatr zacina.  
Kot wyjść z domu nie ma chęci.  
Coś się tam na dworze święci!

Kraczą wrony na parkanie:  
- Jedzie zima, groźna pani!

I już lecą z nieba śnieżki,  
zasypują drogi, ścieżki,  
pola, miedzę i podwórka,  
dach, stodoły, budę Burka.

Kraczą wrony na jabłoni:  
- Jedzie zima parą koni!

Mróz ściał lodem brzeg strumyka.  
Zając z pola w las pomyka.  
Krasnalowi zmarzły uszy,  
już spod pieca się nie ruszy!

Kraczą wrony na brzezynie:  
- Oj, nieprędko zima minie!



# Wiadomości z grup

## Grupa III



Dzieciom z grupy III pracownicy minął pierwszy semestr. Chętnie uczestniczyły w zajęciach prowadzonych w grupie, na których wzbogacały wiadomości z zakresu świata przyrody, najbliższego środowiska. Nasi wychowankowie chętnie spędzali czas na zabawach, zajęciach w kąciakach a także podczas słuchania bajek czytanych przez nauczycielki. Z przyjemnością i wielkim entuzjazmem uczestniczyli w koncertach prowadzonych przez artystów z Filharmonii Białostockiej. Brały udział w przedstawieniach teatralnych na terenie naszej placówki.

Niepowtarzalnym wydarzeniem w życiu dzieci będą wspomnienia związane z obchodami Dnia Pluszowego Misia w przedszkolu. Dzieci bawiły się przy muzyce, śpiewały i przytulały swoje misie. Nasi wychowankowie są niezwykle utalentowani plastycznie i muzycznie. Ochoczo przygotowywali prace na konkursy plastyczne między przedszkolne i brali w nich udział. Dzieci wzięły udział w następujących konkursach plastycznych i muzycznych:

- „Czary Pani Jesieni”- Wiktoria Kondraciuk, Ada Wróbel
- „Z Kubusiem Puchatkiem przez świat”- Iza Andrysewicz, Patrycja Perner, Martynka Bagilcz, Piotr Denysiuk
- „XII Jesienny Festiwal Piosenki Przedszkolnej”- Paulina Kuc, Iza
- „Andrysewicz„II Przegląd recytatorski - Co piszczy w trawie” - Aleksandra Mystkowska, Aleksandra Czemieli, Piotr Dworakowski
- „Bohaterowie ulubionych bajek”- Paula Kuc, Zofia Romanowska, Iza Andrysewicz, Martynka Bagilcz, Olaf Barcewicz, Piotr Dworakowski, Kacper Hołownia, Wiktoria Kondraciuk, Damian Konopka, Jakub Kowalko, Aleksandra Kucharczyk, Aleksander Masłowski, Zofia Misztal, Mateusz Sawicki, Maciej Szydłowski
- konkurs plastyczny na logo przedszkola- wyróżnienie otrzymali- Olaf Barcewicz, Aleksandra Mystkowska, Jakub Kowalko
- Festiwal Solowy Piosenki Dziecięcej „Słoneczne głosiki”- Aleksandra Mystkowska, Patrycja Perner, Olaf Barcewicz, który zajął II miejsce.

Jesienne, ciepłe dni dzieci spędzały na placu przedszkolnym hartując swoje organizmy w trakcie zabawa na świeżym powietrzu oraz uczestniczyły w zajęciach na basenie. Listopad i grudzień to był czas wyjątkowej pracy przed zbliżającymi się świętami Bożego Narodzenia. Przedszkolaki przygotowały pocztówki oraz prace na kiermasz świąteczny, które oczarowały rodziców.

Dzieci z niecierpliwością oczekiwały na dzień imienin Mikołaja i z dużym entuzjazmem uczestniczyły w imprezie mikołajkowej. Przed nami wspaniała zabawa karnawałowa oraz dzień Babci i Dziadka. Życzymy Wam drogie dzieci wytrwałości i wielu sukcesów.

*Wychowawczynie- Grażyna Korobkiewicz, Anna Sosnowska*



## Grupa II

Grupa II liczy 27 dzieci 23 - 4 latków i 4 - 3 latków, które przybyły do przedszkola po raz pierwszy.

Dzieci doskonale zaadaptowały się w grupie. Są samodzielne choć nieraz wymagają pomocy z zakresu samoobsługi. Aktywnie uczestniczą w zajęciach i zabawach grupowych. W grupie prowadzona jest intensywna praca wychowawczo - opiekuńczo - dydaktyczna.

W pierwszych tygodniach swojej pracy skupiliśmy się na integracji grupy. Wpojono zasady zgodnego, kulturalnego i właściwego funkcjonowania dzieci w grupie rówieśniczej. Ustalono normy i zasady funkcjonowania w grupie, zapoznano z nimi dzieci.

W sojej pracy wychowawczo - dydaktycznej realizujemy Program Wychowania Przedszkolnego "Nasze Przedszkole Wiesławy Żaby - Żabińskiej.

Wszystkie dzieci na początku roku szkolnego za zgoda rodziców badane były przez psychologa i logopedę z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej nr.1 w Białymstoku, która to poradnia sprawuje opiekę nad naszym przedszkolem. Rodzice zostali poinformowani w czasie kontaktów indywidualnych o wynikach badań. kilkoro dzieci systematycznie uczęszcza na zajęcia z panią logopedą mgr Ireną Hałaszcak. Jedno dziecko objęte jest terapią pedagogiczną dla którego powołano zespół zadaniowy mający na celu wyrównywanie i kompensowanie trudności w zakresie indywidualnych potrzeb dziecka. Praca z dzieckiem prowadzona jest systematycznie raz w tygodniu w przedszkolu.

Dzieci prezentują zróżnicowany poziom rozwoju. Niektóre potrzebują większego zainteresowania i wzmoczonej pracy indywidualnej, szczególnie w zakresie funkcjonowania w grupie rówieśniczej oraz samoobsługi.

Chętne dzieci uczestniczyły w konkursach: plastycznym „Czary Pani Jesieni”: Amelia Poluch, Szymon Molski i Nikola Banachowska, zdobywając nagrody, Anastazja Czykwin i Maciek Zaniewski recytowali wiersze o tematyce przyrodniczej w konkursie recytatorskim „Co w trawie piszczy”. Dzieci brały udział w konkursie piosenki „Jesienne śpiewanie”.

16 dzieci uczęszcza dwa razy w tygodniu na zajęcia z języka angielskiego , 5 dziewczynek na mażoretki i 2 na religię prawosławną. Cała grupa w każdy piątek bawi się na rytmice. Przedszkolaki uczestniczyły w koncertach Filharmonii Białostockiej oraz w 5 spektaklach teatralnych.

25 listopada nasza grupa organizowała święto Pluszowego Misia dla dzieci z całego przedszkola. Impreza bardzo podobała się dzieciom.

Przed Świętami Bożego Narodzenia dzieci zaprezentowały Jasełka dla rodziców i najbliższych. Przygotowały ciekawe eksponaty na kiermasz świąteczno - bożonarodzeniowy. 10 stycznia brały udział w balu karnawałowym w restauracji „Mozart”.

Wszystkim dzieciom życzymy wspaniałej zabawy w przedszkolu na każdy dzień roku oraz dużo zdrowia, uśmiechu i radości w nowym 2012 roku, a rodzicom zadowolenia i satysfakcji z postępów dzieci.

*mgr Helena Karłuk, mgr Beata Gudalewska*

## Grupa IV

Do grupy IV uczęszcza 24 dzieci 6 – letnich i 3 dzieci 5 letnich. Praca dydaktyczno – wychowawcza prowadzona jest na podstawie programu edukacji przedszkolnej „Nasze przedszkole”. Treści programowe prowadzone są w sposób planowany i systematyczny, co daje bardzo dobre rezultaty w przygotowaniu dzieci do podjęcia obowiązku szkolnego.

Przeprowadzone wstępne badania gotowości szkolnej dzieci udowodniły, że nasi wychowankowie są gotowi do podjęcia obowiązków szkolnych.

Analizując poszczególne strefy rozwojowe otrzymaliśmy następujące rezultaty:

- strefa społeczna
  - a) poziom wysoki: 22 dzieci,
  - b) poziom przeciętny: 5 dzieci,
  - c) poziom niski: 0 dzieci
- strefa fizyczna
  - a) poziom wysoki: 27 dzieci,
  - b) poziom przeciętny: 0 dzieci,
  - c) poziom niski: 0 dzieci
- strefa umysłowa
  - a) poziom wysoki: 26 dzieci,
  - b) poziom przeciętny: 1 dziecko
  - c) poziom niski: 0 dzieci

Suma wyników określająca poziom gotowości do podjęcia obowiązku szkolnego:

- poziom wysoki – 26 dzieci
- poziom przeciętny – 1 dziecko
- poziom niski – 0 dzieci

Otrzymane wyniki pozwalają nam uznać, że dzieci są gotowe do podjęcia obowiązku szkolnego. W niektórych przypadkach konieczne są działania wspomagające sfery rozwojowe, w których wykryto trudności.

Otrzymane wyniki diagnozy świadczą o planowanej, rzetelnej pracy nauczycielek przy ścisłej współpracy z rodzicami. Zostali oni poinformowani o wynikach wstępnej diagnozy, ustalono dalszą współpracę wspomagającą rozwój dziecka. Rodzice otrzymali propozycje zabaw, ćwiczeń do realizacji w domu. Na bieżąco informowani są o postępach dziecka.

Kontakty z rodzicami pomagają nie tylko w sferze edukacyjnej i wychowawczej, ale uatrakcyjniają pobyt dzieci w przedszkolu. Włączają się aktywnie w życie naszej grupy: organizacja wyjazdu do Bajkolandu, Domu Zabaw, na przeglądy i konkursy. Dostarczają materiałów plastycznych, pomagają w organizacji uroczystości przedszkolnych (przebrania na spektakle, udział w kiermaszach, pomoc w przygotowaniach dzieci do konkursów piosenek, recytatorskich). Biorą udział w zajęciach otwartych i zebraniach grupowych. Nasi wychowankowie korzystają z wielu zajęć dodatkowych prowadzonych na terenie przedszkola, nauka angielskiego, mażoretki, nauka religii, zajęcia z logopedą.

Nasza współpraca oparta jest na wzajemnym zaufaniu i wspólnych celach.

Dzieci z naszej grupy brały czynny udział w promowaniu naszego przedszkola

na terenie miasta w wyniku udziału w licznych konkursach plastycznych, muzycznych i recytatorskim. Dzieci z naszej grupy były inicjatorami przybliżenia młodszemu kolegom postaci patronki naszego przedszkola – Simony Kossak oraz nadania imienia i logo dla naszej placówki. Praca Kewina Tworowskiego na logo przedszkola otrzymała główną nagrodę.

Realizując program edukacyjny nie zapominamy o dostarczaniu dzieciom różnorodnych form i metod pracy. Urozmaiceniem w edukacji są gry i zabawy edukacyjne z komputerem. Zachęcamy do pracy w zespołach, jako ważnego elementu zgodnej zabawy z zawartymi regułami i zasadami. Zachęcamy dzieci do samodzielnej organizacji zabaw dowolnych, planowania prac plastycznych (przygotowanie materiałów, narzędzi), duży nacisk kładziemy na dbanie o salę zabaw, dobry stosunek do kolegów i nauczycielek, odpowiedzialność za swoje zachowanie.

*Wychowawczynie grupy Ewa Pieczyńska, Urszula Czykwin*



## Grupa V

Pierwszy semestr upłynął pracowicie. W naszej placówce w październiku dzieci zostały przebadane logopedycznie i psychologicznie. Rodzice zostali poinformowani o wynikach badań.

Nieocenione znaczenie mają pozytywne wpływy kontaktów dziecięcych: przedszkolaki bawią się, rozmawiają ze sobą, pokonują różne trudności. Chętnie pracują, np. podczas robienia surówki myły warzywa, ucierały, kroїły. Bardzo chętnie malują, rysują, wycinają w miarę swoich możliwości. Efekty ich wysiłków przedstawione były w licznych konkursach plastycznych, wokalnych, recytatorskich. W pierwszym półroczu odbył się konkurs na nazwę naszego przedszkola i jego logo. Rodzice wspólnie z dziećmi wybrali jedną z czterech możliwości. Wygrała nazwa: „Rumiankowe przedszkole”.

W naszym przedszkolu w listopadzie obchodzony był „Dzień Pluszowego Misia”, natomiast 6 grudnia odbyło się spotkanie z Mikołajem, podczas którego dzieci prezentowały wiersze, piosenki oraz różne konkursy. Spotkanie zakończyło się rozdaniem słodkich upominków. 16 grudnia tradycyjnie odbył się kermasz Bożonarodzeniowy, dzieci z udziałem nauczycielek wykonały ozdoby świąteczne. Tego dnia w naszej grupie odbyło się spotkanie jasełkowe, spotkanie z udziałem rodziców oraz p. Dyr. B. Czyrskiej. Przed Świątami nasza grupa pojechała do Bajkolanu, gdzie świetnie się bawiliśmy, i do tej pory jeszcze wspominamy ten wyjazd.

Dziękujemy rodzicom za przygotowanie strojów na jasełka, oraz panu Andrzejowi Stępniewi za dostarczenie tekturowych tub, które wykorzystujemy na zajęciach gimnastycznych.

Przed nami drugi semestr wyťažonej pracy. Życzymy wszystkim wiele radości i pomyślności w Nowym Roku 2012.

*Wychowawczynie grupy: Nina Dowgier, Alicja Szczepańska*

*Bardzo serdecznie dziękujemy  
Pani Julicie Kirysiuk  
za ofiarowanie nagród na przegląd recytatorski.*

*Pragniemy złożyć gorące podziękowania  
Pani Itonie Jakubowskiej  
za pomoc w opiece nad dziećmi w trakcie Gali Mikołajkowej  
Przedszkolaka w MDK i również za zorganizowanie wyjazdu  
do Bajkolanu dzieciom z grupy IV i V*

*Serdecznie dziękujemy  
Panu Adamowi Czyrskiemu  
za ofiarowanie materiałów papierniczych  
na rzecz dzieci z grupy II.*

*Serdecznie dziękujemy wszystkim rodzicom,  
którzy czynnie włączyli się w akcje przedszkolne  
i okazali wielką ofiarność w trakcie góry grosza  
i paczce do hospicjum, kiermaszu bożonarodzeniowym.*

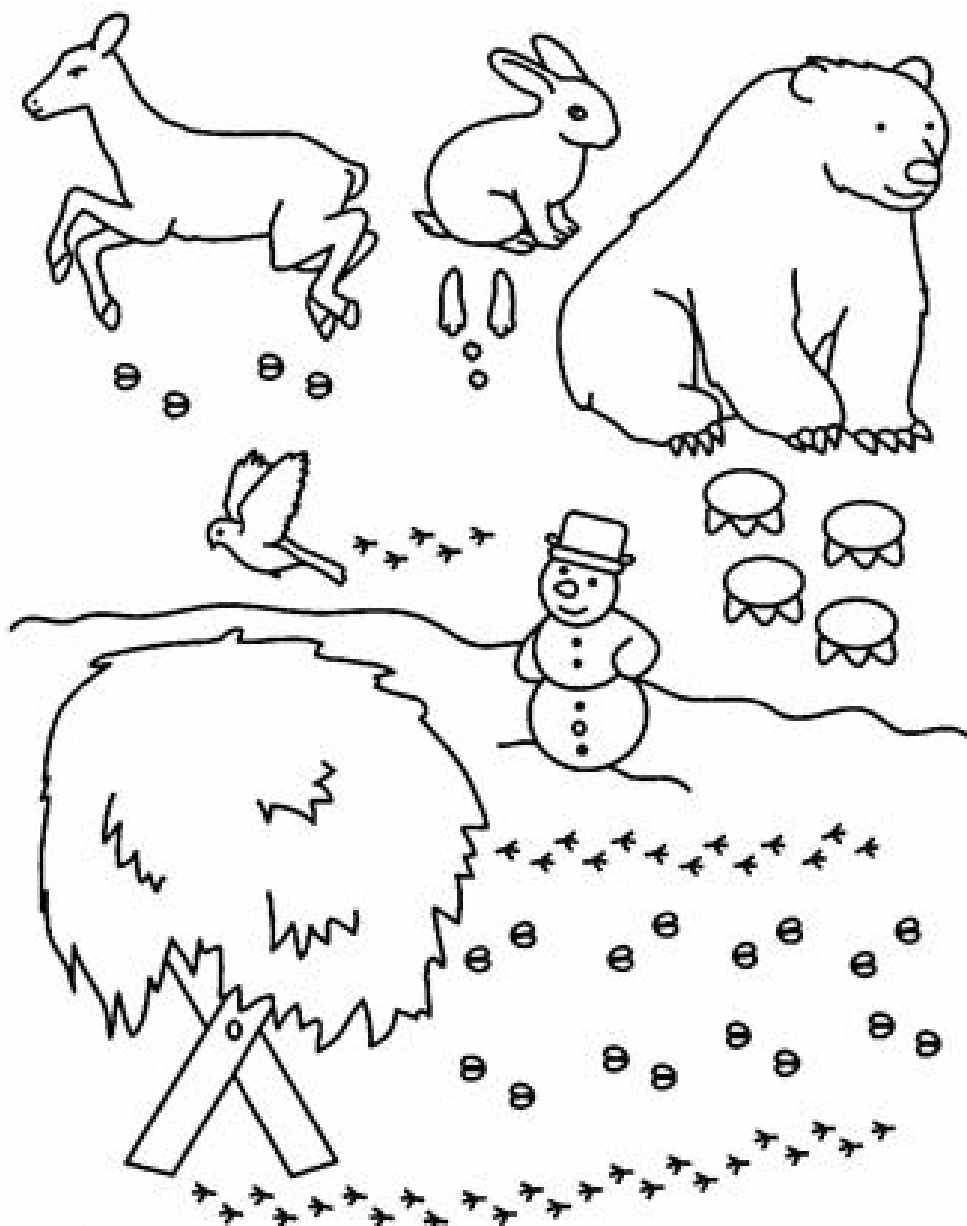


## Popracuj ze mną Mamo, Tato...

Zimą zwierzętom brakuje pożywienia. Pomóż głodnym ptakom dotrzeć do karmnika.



Przyjrzyj się dokładnie obrazkowi i powiedz, które zwierzęta były dziś przy pańniku.



# Ogłoszenie

## Wysokość miesięcznej opłaty za świadczenia udzielane przez Przedszkole w roku 2012:

- Nie pobiera się opłaty jeżeli dziecko przebywa w przedszkolu przez 5 godzin dziennie (czas na realizację minimum programowego, określony Ramowym rozkładem dnia przez Dyrektora Przedszkola)
- pobierana jest opłata za żywienie - śniadanie i obiad w kwocie-3,50 zł
- **210 zł** w przypadku korzystania ze świadczeń przedszkola przez pierwsze dziecko – do 9 godzin dziennie
- **180 zł** w przypadku korzystania ze świadczeń przedszkola przez drugie dziecko – do 9 godzin dziennie
- Za każdą rozpoczętą godzinę korzystania ze świadczeń powyżej deklarowanych 4 godzin dziennie ponad minimum programowe pobierana będzie opłata 3,00zł
- **Za trzecie i kolejne dziecko** nie pobiera się opłat
- Opłaty podlegają zaokrągleniu do pełnych złotych, zgodnie z zasadami rachunkowości

### ZNIŻKI W OPŁATACH:

- **105 zł** w przypadku korzystania ze świadczeń przez pierwsze dziecko, na które został przyznany zasiłek rodzinny (wymagana decyzja MOPR) – **do 9 godzin dziennie**
- **90 zł** w przypadku korzystania ze świadczeń przedszkola przez drugie dziecko, na które został przyznany zasiłek rodzinny (wymagana decyzja MOPR) – **do 9 godzin dziennie**
- **105 zł** Dziecko posiadające orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych indywidualnych lub zespołowych
- w przypadku utracenia prawa do otrzymywania zasiłku rodzinnego rodzic obowiązany jest do natychmiastowego zgłoszenia tego faktu do dyrektora przedszkola

Podstawa prawna: *obwieszczenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 13 września 2011r. w sprawie wysokości minimalnego wynagrodzenia za pracę w 2011r. (DzU Nr 192, poz.1141) oraz Uchwała Nr XIII/105/11 Rady Miejskiej Białegostoku z dnia 20.06.2011r*

**\*Miesięczne wyżywienie:** ilość dni roboczych pomnożona przez wysokość dziennej stawki żywieniowej ustalonej przez dyrektora przedszkola.

**Dzienna stawka żywieniowa od 1 września 2011r. wynosi 5 zł**

(śniadanie- 1 zł, obiad -2,50 zł, podwieczorek- 1,50 zł)

**ODPISY ZA ŻYWIENIE** za dni, w których dziecko jest nieobecne w przedszkolu dokonywane są w następnym miesiącu. Zwrotowi podlega opłata od pierwszego dnia nieobecności dziecka w przedszkolu, jeżeli nieobecność została zgłoszona dnia poprzedniego.

Opłaty za świadczenia udzielane przez Przedszkole należy wносить do 20 dnia każdego miesiąca \*\* na podane numery rachunków:

1. opłata stała za usługi świadczone przez Przedszkole drogą elektroniczną wnosimy na numer konta:

**1240 1154 1111 0010 3575 9718**

2. opłaty za żywienie wnosimy na numer konta:

**40 1240 1154 1111 0010 3575 9776**

**WPLATY BEZGOTÓWKOWE NA NR KONTA** podany na wydruku „należności”, z dopiskiem: „Imię i nazwisko dziecka, opłata za świadczenia udzielane przez przedszkole, za miesiąc.....”

**Opłaty gotówkowe zbierane są przez intendenta w sekretariacie przedszkola do 20- każdego miesiąca od poniedziałku do piątku, w godz. 7.00 – 15.00.**

\*\*Nieterminowe wnoszenie opłat jest podstawą do wypowiedzenia przez dyrektora Umowy w sprawie korzystania z usług przedszkola.

Naliczanie godzinowe ponad zadeklarowany czas 5 i 9 godzin\*:

Kwota naliczana za czas pobytu dziecka ponad 5 i ponad 9 zadeklarowanych godzin - 3 zł

50 % zniżka w opłacie godzinowej, tj. od kwoty 1,50 zł obejmuje czas ponad 9 godz.;

**nie obejmuje czasu ponad 5 godz.**

Podstawa prawna: *Uchwała nr XIII/105/11 Rady Miejskiej Białegostoku z dnia 20 czerwca 2011r. w sprawie ustalenia opłat za świadczenia udzielane przez przedszkola prowadzone przez Gminę Białystok*

*\*zestawienie wewnętrzne na potrzeby księgowości*

**Cena gazetki podyktowana jest kosztami własnymi:  
papier ksero, tusz do drukarki, toner ksero, itp.**

Pismo ukazuje pod redakcją: **Bogusławy Czuryńskiej i Urszuli Czykwini**

Przedszkole Samorządowe Nr 77

15-665 Białystok ul. Rumiankowa 15

tel. 085-661-38-55