

Ankieta do rodziców

Niniejsza ankieta ma na celu zebranie podstawowych informacji o dziecku rozpoczynającym edukację przedszkolną. Uzyskane wiadomości posłużą poznaniu maluszków przez wychowawczynie grupy I „Motylki”. Prosimy Państwa o przesłanie wypełnionych ankiet w formacie PDF lub skanów na adres przedszkola: ps77@um.bialystok.pl do dnia 28.08.2020 r.

Dziękujemy,
Pani Ewa i Pani Agnieszka
wychowawcy gr. I „Motylki”

Dane dziecka:

Imię i nazwisko	
Data i miejsce urodzenia	
PESEL	

Dane rodziców/opiekunów:

	Imię i nazwisko	Numer telefonu, e-mail	Adres zamieszkania
matka			
ojciec			

Proszę zaznaczyć te określenia, które najtrafniej charakteryzują Państwa dziecko lub krótko opisać:

1. Samodzielność:

- Potrafi samo się ubrać (nakłada i zdejmuje podstawowe części garderoby, kaptcie/buty)
 - Ubiera się z niewielką pomocą osób dorosłych (czego nie potrafi?)
 - Wymaga pomocy przy ubieraniu, nie podejmuje prób
-
- Samo radzi sobie z jedzeniem, sprawnie posługuje się łyżką i widelcem, pije z kubka
 - Wymaga niewielkiej pomocy przy jedzeniu (jakiej?)
 - Trzeba je karmić
-
- Pamięta o potrzebach fizjologicznych i radzi sobie samo, np. zdejmuje ubranie, podciera pupę
 - Wymaga pomocy przy korzystaniu z toalety (jakiej?)
 - Trzeba je pilnować, bo zapomina o zgłaszaniu potrzeb fizjologicznych
-
- Sprząta po sobie zabawki, dba o porządek wokół siebie
 - Potrzuje zachęty do sprzątnięcia po sobie
 - Nie podejmuje prób, szuka wymówek

Inne uwagi dotyczące samodzielności dziecka:

- wyciera/wydmuchuje nos w chusteczkę TAK / NIE
- myje ręce i twarz TAK / NIE
- rozpoznaje swoje rzeczy pośród wielu TAK / NIE

2. Jedzenie:

- a. Praktycznie je wszystko, nie ma specjalnych upodobań
- b. Są potrawy, których dziecko nie lubi i nie chce jeść, np.
- c. Jest niejadkiem

Dziecko ma specjalne potrzeby związane z żywieniem (dieta):

.....

Jest alergikiem uczulonym na.....

3. Odpoczynek:

- a. Jest przyzwyczajone do odpoczynku po obiedzie, zasypia bez kłopotów
- b. Trzeba je nakłaniać do odpoczynku, zasypia z trudnością
- c. Nie odpoczywa po obiedzie

- a. Samo sygnalizuje potrzebę pójścia do toalety podczas odpoczynku
- b. Wymaga przypominania i kontroli potrzeb fizjologicznych
- c. Moczy się podczas snu

(jakie działania podjęliście Państwo w tym kierunku?)

.....

4. Mowa:

- a. Mówi pełnymi zdaniami, dziecko jest komunikatywne
- b. Wypowiada pojedyncze słowa i komunikuje się pozawerbalnie, np. pokazuje palcem
- c. Nie mówi, ma własny język, którym się porozumiewa z otoczeniem / kontakt werbalny utrudniony

5. Rozwój społeczno-emocjonalny:

a. Które formy zachowania opisują Państwa dziecko najtrafniej?
aktywne; ciekawe świata; wesołe; łatwo nawiązuje kontakty z dziećmi/dorosłymi; towarzyskie;
posłuszne; zagubione; ruchliwe; nieśmiałe; agresywne; płaczliwe;

b. Jak oceniają Państwo dotychczasowy kontakt dziecka z rówieśnikami?

.....

c. Jak dziecko reaguje na konflikty z innymi dziećmi?

.....

d. Jak dziecko znosi rozłąkę z bliską osobą?

.....

e. Kto opiekował się dzieckiem przed przyjściem do przedszkola?

.....

Dodatkowe informacje o dziecku, które Państwa zdaniem powinni wiedzieć nauczyciele/niania?

.....

Deklarowane godziny przebywania dziecka w przedszkolu w pierwszym tygodniu września:

.....

Dodatkowe osoby odbierające dziecko z przedszkola w pierwszym tygodniu:

.....