**System nagradzania oraz konsekwencji złego zachowania w grupie III "Biedronki"**

**SYSTEM NAGRADZANIA:**

- pochwała indywidualna

- pochwała przed rodzicami

- pochwała w obecności pozostałych dzieci

- darzenie dziecka szczególnym zaufaniem np.: zwiększając  zakres jego samodzielności

- drobna nagroda rzeczowa, np: naklejka, pieczątka

**KONSEKWENCJE ZŁEGO ZACHOWANIA:**

- zwrócenie uwagi- upomnienie słowne

- rozmowa z dzieckiem- dziecko wypowiada się na temat jego niepoprawnego zachowania, wskazuje regułę którą złamało, przeprasza kolegę/koleżankę z grupy

- odsunięcie na krótki czas od zabawy- posadzenie przy stoliku tzw.  krzesełko przemyśleń

- wyrażenie swego smutku i niezadowolenia z zachowania dziecka

- tłumaczenie i wyjaśnienie przez nauczyciela (przedstawienie następstw złego zachowania)

**Rola nauczyciela w stosowaniu konsekwencji pozytywnych i negatywnych zachowań dziecka:**

* wskazuje dziecku, jak powinno się zachować, zanim zdąży zrobić coś nie ta - sformułujmy zasadę
* wyraża sprzeciw bez oskarżania
* wyraża swoje uczucia i oczekiwania - ocenia zachowanie dziecka, a nie dziecko
* pokazuje, jak naprawić zło - również to wyrządzone przypadkiem
* daje dziecku możliwość wyboru
* daje dziecku odczuć konsekwencje złego zachowania
* jeśli jest to potrzebne - działa zdecydowanie
* kilkakrotnie spokojnie powtarza polecenie
* odsyła dziecko do bezpiecznego, cichego miejsca w sali na pewien czas, do momentu, aż się uspokoi