ECHO PRZEDSZKOLA

Anastazja

Nr 65 Luty - Kwiecień 2012

Wydarzenia przedszkolne

Witamy wiosnę…

20 marca bieżącego roku najstarsze przedszkolaki w przedszkolu zorganizowały uroczystość z okazji nadejścia wiosny. Już od samego rana głośno było w całym przedszkolu, że nadeszła kalendarzowa wiosna i zima powinna już odejść do morza. Jednym z punktów programu był spektakl teatralny przygotowany przez dzieci. Widownię tworzyły wszystkie przedszkolaki z przedszkola, aktorami byli najstarsi koledzy. W trakcie przedstawienia dzieci zaprezentowały szereg wierszy i piosenek o tematyce wiosennej, a także zatańczyły tańce misternie przygotowywane na tę okazję.

Po przedstawieniu wszyscy uczestnicy udali się na plac przedszkolny, gdzie spalono kukłę marzanny, a kukłą wiosny powitano nową porę roku. Wszyscy świetnie się bawili i zapraszali panią Zimę żeby przyszła do nas za rok…

Olimpijka pięciolatków

Dzieci z grupy III miały okazję zaprezentować swoje umiejętności ruchowe na olimpijce organizowanej przez jedną z białostockich szkół podstawowych. Wyzwanie było tym większe, że dzieci uczestniczyły w takiej imprezie po raz pierwszy, a jednocześnie były one najmłodszymi uczestnikami imprezy sportowej. Uczestnicy zawodów sportowych nie zawiedli nas i powrócili do przedszkola z pucharem. Gratulujemy i życzymy dalszych sukcesów w karierze sportowej.

Warsztaty z malowania pisanek

Tuż przed Wielkanocą, w trakcie świątecznych przygotowań Pani Alina Molska – babcia Karola Górskiego z grupy V postanowiła podzielić się z nami swoim czasem wolnym i umiejętnościami z zakresu tworzenia pisanek. Wszystkie dzieci z wielkim zainteresowaniem oglądały pokaz pisania jajek, również same mogły spróbować tej trudnej sztuki. Taka lekcja poglądowa bardzo przypadła do gustu zarówno dzieciom jak i nauczycielom. Mieliśmy okazję na żywo oglądać piękny wycinek tradycji i kultury polskiej tak bliskiej zwłaszcza, że związanej z najpiękniejszymi ze świąt.

Olimpijka sześciolatków

Tuż przed niedzielą palmową, w sobotę 30 kwietnia grupa sześciolatków wraz z paniami i rodzicami wyruszyła na zawody sportowe, które odbywają się tradycyjnie co roku w hali sportowej Uniwersytetu w Białymstoku. Licznie przybyli również kibice w osobach przyjaciół z przedszkola i ich rodziców.

Uczestnicy z naszej placówki ubrani byli w niebieskie koszulki z napisem „Rumiankowe przedszkole”. W zawodach wzięło łącznie udział 9 drużyn. Wszystkie drużyny zdobyły miejsce na podium. Nasza drużyna wywalczyła sobie zaszczytne drugie miejsce. Zabawa przebiegała w atmosferze wzajemnej rywalizacji ale również sympatii.

„Przedszkolaki kochają przyrodę”

W naszym przedszkolu odbyła się II edycja konkursu plastyczno- edukacyjnego „Przedszkolaki kochają przyrodę”. Na konkurs wpłynęło 162 prace plastyczne z 22 placówek przedszkolnych.

Uroczysta gala wręczenia nagród laureatom II edycji konkursu plastyczno-edukacyjnego „Przedszkolaki kochają przyrodę” odbyła się w przedszkolu w dniu 25 kwietnia 2012 roku o godz. 9.30. Zaszczycili nas swoją obecnością honorowi goście: Pan Lech Wilczek- fotograf, przyrodnik, przyjaciel Simony Kossak oraz autor biografii „Spotkanie z Simoną” oraz Pani Joanna Matysek, siostrzenica Simony Kossak.

Nagrody przyznane w II edycji konkursu plastycznego „Przedszkolaki kochają przyrodę”

	Imię i nazwisko dziecka	lat	Imię i nazwisko nauczycieli	Nr PS	Miejsce w konkursie
1	Basia Bańkowska	3	Jolanta Kusewicz	77	nagroda
2	Kornelia Staszyńska	3	Jolanta Kłusewicz	77	nagroda
3	Maja Michalczuk	3	Irena Bańkowska, Dorota Gaszyńska	76	nagroda
4	Amelia Redźko	4	Nina Dowgier, Alicja Szczepańska	77	nagroda
5	Emilia Makicka	4	Izabela Płotczyk,	29	nagroda
6	Górska Hanna	4	Elżbieta Neczyporowicz, Irena Radziej	79	nagroda
7	Jakub Sawicki	5	Iwona Grygorowicz, Urszula Korbut, Elżbieta Ostrowska	55	nagroda
8	Weronika Januszkiewicz	5	Ewa Sochor, Małgosia Łoniewska	76	nagroda
9	Iza Andrysiewicz	5	Grażyna Korobkiewicz, Alicja Sosnowska	77	nagroda
10	Oliwia Banachowska	6	Ewa Pieczyńska, Urszula Czykwin	77	nagroda
11	Magdalena Gosk	6	Marzanna Wysock, Marzena Szymaniuk	65	nagroda
12	Aleksandra Poradzińska	6	Kamila Ciereszko-Bucik, Elżbieta Nabrzeska	53	nagroda

Wyróżnienia przyznane w II edycji konkursu plastycznego „Przedszkolaki kochają przyrodę”

	Imię i nazwisko dziecka	lat	Imię i nazwisko nauczycieli	Nr PS	Miejsce w konkursie
1	Maja Strójkowska	3	Barbara Cisz, Wioletta Zawadzka	10	wyróżnienie
2	Oliwia Gorbacz	3	Irena Bańkowska, Dorota Gaszyńska	76	wyróżnienie
3	Marianna Fiłonowicz	3	Jolanta Kłusewicz	77	wyróżnienie
4	Natalia Zakrzewska	3	Jolanta Kłusewicz	77	wyróżnienie
5	Natalia Lisowska	3	Jolanta Kłusewicz	77	wyróżnienie
6	Krzysztof Zadykowicz	3	Jolanta Kłusewicz	77	wyróżnienie
7	Julia Sokólska	4	Nina Dowgier, Alicja Szczepańska	77	wyróżnienie
8	Julia Eksterowicz	4	Beata Jackowska, Krystyna Klepacka	76	wyróżnienie
9	Eliza Wawrusiewicz	4	Beata Gudalewska, Helena Karłuk	77	wyróżnienie
10	Emanuela Kotowicz	4	Anna Pyłko, Aneta Kobrzecka	82	wyróżnienie
11	Eliza Rogowska	4	Beata Jackowska, Krystyna Klepacka	76	wyróznienie
12	Milena Wilczewska	5	Nina Dowgier, Alicja Szczepańska	77	wyróżnienie
13	Martyna Rybołowicz	5	Ewa Pieczyńska, Urszula Czykwin	77	wyróżnienie
14	Jadczyk Weronika	5	Anna Tkaczyk, Katarzyna Dębowska	79	wyróżnienie
15	Julia Siwicka	5	Aneta Matujewicz	53	wyróżnienie
16	Amelia Kasiuk	5	Joanna Kuźmicka	43	wyróżnienie
17	Maja Garbowska	5	Ewa Sochor, Małgosia Łoniewska	76	wyróżnienie
18	Monika Stocka	5	Renata Niewiarowska	43	wyróżnienie
19	Patrycja Perner	5	Grażyna Korobkiewicz, Alicja Sosnowska	77	wyróżnienie
20	Antonina Kubicka	5	Izabela Płotczyk, Marzanna Grzymała	29	wyróżnienie
21	Karolina Romaniuk	5	Barbara Bołdyga	12	wyróżnienie
22	Jan Ruszkiewicz	5	Marzanna Halicka Amelian	58	wyróżnienie
23	Marta Gołębiewska	5	Renata Niewiarowska	43	wyróżnienie
24	Gierasimiuk Ania	6	Ewa Pieczyńska, Urszula Czykwin	77	wyróżnienie

	Imię i nazwisko dziecka	lat	Imię i nazwisko nauczycieli	Nr PS	Miejsce w konkursie
25	Viktoria Hajto	6	Marzanna Stępniak	58	wyróżnienie
26	Łukasz Żyłkiewicz	6	Izabela Mikulska, Justyna Czykwin-Strękowska	8	wyróżnienie

Nagrody specjalne Lecha Wilczka przyznane w II edycji konkursu plastycznego Przedszkolaki kochają przyrodę:

	Imię i nazwisko dziecka	lat	Imię i nazwisko nauczycieli	Nr PS	Miejsce w konkursie
1	Monika Lipińska	6	Dorota Kazberuk, Elwira Siemieńczuk	64	nagroda
2	Urszula Kuźminow	6	Olga Szupica	76	nagroda
3	Michał Korycki	6	Renata Niewiarowska	43	nagroda
4	Oliwia Stypułkowska	6- koło plastyczne „Dwa łyki plastyki”	Olga Szupica, Małgorzata Łoniewska	76	nagroda

Przyjście Wiosny - Jan Brzechwa

Naplotkowała sosna
Że już się zbliża wiosna.
Kret skrzywił się ponuro:
-Przyjedzie pewno furą…
Jeż się najeżył srodze:
-Raczej na hulajnodze.
Wąż syknął :-Ja nie wierzę,
Przyjedzie na rowerze.

Kos gwizdnął: -Wiem coś o tym,
Przyleci samolotem.
-Skąd znowu –rzekła sroka-
Ja z niej nie spuszczam oka
I w zeszłym roku w maju
Widziałam ją w tramwaju.
-nieprawda! Wiosna zwykle
Przyjeżdża motocyklem.

-A ja wam dowiodę,
Że właśnie samochodem.
-Nieprawda bo w karecie!
W karecie? Cóż pan plecie?
Oświadczyć mogę krótko,
Że płynie właśnie łódką!

A wiosna przyszła pieszo.
Już kwiatki za nią spieszą,
Już trawy przed nią rosną
I szumią –Witaj wiosno.

Wiadomości z grup

Grupa IV

II semestr w grupie najstarszych przedszkolaków mija niezwykle pracowicie. Systematycznie zdobywamy nowe pokłady wiedzy potrzebne do rozpoczęcia nauki w szkole podstawowej. Trenujemy liczenie: dodawanie i odejmowanie, klasyfikowanie zbiorów, posługujemy się liczbą porządkową. Wiele miejsca w naszej codziennej edukacji zajmuje mowa, budowanie samodzielne zdań złożonych i prostych, głoskowanie, podział zdań na wyrazy, sylaby, jak również ćwiczenia artykulacyjne poprawiające jakość naszej wymowy. Od początku roku trenowaliśmy nasze umiejętności ruchowe zarówno na sali gimnastycznej, jak i na placu przedszkolnych w czasie codziennych zabaw. Uczymy się również jak rozwiązywać nasze problemy, sprawy z zakresu umiejętności społecznych, funkcjonowania w grupie, radzenie sobie z trudnościami. Uczestniczymy w licznych zabawach społecznych – integrujących grupę.

Chętnie bierzemy udział w konkursach plastycznych organizowanych na terenie naszego miasta. Trzeba przyznać, że z licznymi nagrodami i wyróżnieniami, np. Martyna Rybołowicz zdobyła wyróżnienie w konkursie zabytki Białegostoku, Aleksandra zatorska – wyróżnienie w konkursie „Najpiękniejszy Amorek”, Wiktoria Hryniewicka zdobyła wyróżnienie w konkursie „Smoki ze słonecznych wzgórz”, praca Izy Rutkowskiej z tego samego konkursu zdobiła wystawę prac, Oliwia Banachowska zdobyła nagrodę a Martyna Rybołowicz i Anna Gierasimiuk zdobyły wyróżnienia w konkursie „Dzieciaki kochają przyrodę”.

Nasze wychowanki Ania i Oliwia wzięły udział w Festiwalu Piosenki Przedszkolnej „Zimo baw się z nami”.

Mamy wśród naszych wychowanków dzieci, które w przyszłości mogą zasilić rzesze olimpijczyków. Ania Gierasimiuk, Wiktoria Hryniewicka, Maja Małachowska, Filip Jankowski, Tomasz Jakubowski i Kewin Tworkowski reprezentowali naszą placówkę podczas kolejnej już Olimpiady Przedszkolaków organizowanej w Hali Sportowej Uniwersytetu w Białymstoku. Zajęliśmy zaszczytne drugie miejsce. Widownię licznie zaszczycili kibice z naszego przedszkola koledzy i koleżanki naszych zawodników i ich rodzice.

Nasi wychowankowie wzięli udział w licznych audycjach muzycznych przygotowanych przez artystów filharmoników, jak również w przedstawieniach teatralnych artystów dziecięcych teatrzyków. My również przygotowaliśmy przedstawienie teatralne dla widzów z całego przedszkola. Byliśmy twórcami Święta powitania wiosny. Przygotowaliśmy dekorację, stroje, nauczyliśmy się ról, piosenek i tańców o tematyce wiosennej. Wykonaliśmy kukły Pani Wiosny i Marzanny. Spaliliśmy marzannę zapraszając Panią Zimę za rok.

Przed Świętami Wielkanocnymi wzięliśmy udział w przygotowywaniu prac plastycznych o tematyce świątecznej. Mieliśmy zaszczyt uczestniczyć w zajęciach

prowadzonych przez babcię jednego z wychowanków naszego przedszkola. Pani Alina Pokazała nam jak w praktyce wygląda technika batikowa ozdabiania jaj. To było niezwykłe przeżycie i niejednego z nas zainspirowało do licznych prac plastycznych.

20 kwietnia troje spośród naszych wychowanków : Wiktoria Hryniewicka, Szymon Motkowski, Maja Małachowska wzięli udział w grze dydaktycznej: „W poszukiwaniu wiosny". Gra odbywała się pod okiem licznych pań metodyczek i nauczycieli z licznych przedszkoli białostockich w. Miało to miejsce w Białymstoku przy ulicy Pułaskiego. Zadaniem dzieci było rozwiązanie licznych zadań z zakresu między innymi: dodawania i odejmowania, czytania, głoskowania, spostrzegania. Trzeba z radością przyznać, że nasze dzieci jako pierwsze bezbłędnie wykonały wszystkie zadania. To świadczy o wysokim stopniu ich przygotowania do podjęcia obowiązku szkolnego, ale również ukazuje wysoki poziom grupy przedszkolnej, w której funkcjonują na co dzień. Brawo! Gratulacje! Trzymajcie tak dalej!

25 kwietnia w naszym przedszkolu nastąpiło uroczyste ogłoszenie wyników konkursu plastycznego „Dzieciaki kochają przyrodę". Na gali udział wzięły mażoretki, a wśród nich wychowanki naszej grupy: Izabela Rutkowska, Martyna Rybołowicz, Anna Gierasimiuk, Zofia Choromańska, Wiktoria Kirysiuk, Gabriela Fiłończuk.

26 kwietnia wzięliśmy udział w pokazach chemicznych zorganizowanych na terenie instytutu chemii Uniwersytetu w Białymstoku. To kolejne doświadczenie wzbogaciło nasze umysły o nowe ciekawe treści.

Przed nami czas wzmożonej pracy przygotowań do ceremonii nadania imienia naszej placówce, a także przygotowań do uroczystości z okazji dnia mamy i taty oraz zakończenia roku szkolnego. Czas upływa nam zaś również na zabawie, czytaniu książek, wspólnych śpiewach i zabawach w ogrodzie przedszkolnym.

Serdecznie dziękujemy wszystkim tym spośród Państwa którzy wspierali nas na olimpijce przedszkolnej.

Szczególne podziękowania kierujemy do: Państwa Ptaszyńskich, Pani Tworkowskiej, Państwa Motkowskich, Państwa Jankowskiech, Państwa Hryniewickich, Państwa Jakubowskich, Państwa Gierasimiuk, Państwa Małachowskich, Pana Jarząbka.

Serdecznie dziękujemy Pani Hryniewickiej za zorganizowanie spotkania w Instytucie Chemii Uniwersytetu w Białymstoku możliwość obejrzenia pokazów chemicznych.

Serdecznie dziękujemy Pani Jakubowskiej za zorganizowanie wycieczki do Bajkolandu.

Serdecznie dziękujemy Pani Dzierka za podarowanie na rzecz grupy kwiatów wiosennych.

Dziękujemy wszystkim tym spośród Państwa, którzy na co dzień wspieracie naszą grupę dobrym słowem i chęcią niesienia pomocy w naszych przedsięwzięciach.

Wychowawczynie: Ewa Pieczyńska, Urszula Czykwin

Grupa V

Ferie już za nami. Zaczął się drugi semestr, zrobiło się trochę cieplej i częściej wychodzimy na spacery i do ogrodu. W marcu prowadziliśmy kalendarz pogody, dzieci doszły do wniosku, że w ciągu jednego dnia w myśl przysłowia „w marcu jak w garncu" mogą wystąpić wszystkie stany pogodowe.

20 marca wszystkie grupy pożegnały zimę i powitały wiosnę, my również aktywnie uczestniczyliśmy w tym wydarzeniu. Do tej pory dzieci siały i sadziły w kąciku przyrody, po kilku dniach zauważyły, że rośliny wypuściły młode listki. Nie zaniedbaliśmy również treści edukacyjnych. Dzieci znają nazwy dni tygodnia, rozpoznają i nazywają kolory, rozróżniają, klasyfikują wielkość i kształt. Rozróżniają figury geometryczne: trójkąt, kwadrat, prostokąt. Posługują się liczebnikami głównymi i porządkowymi. Posługują się mowa wiązaną. Wiedzą co to jest Polska, znają symbole narodowe, wiedzą jakie jest ich znaczenie.

Dzieci chętnie wzięły udział w licznych konkursach plastycznych na przykład: „S.O.S. dla bezdomnych kotów", „Dzieciaki kochają przyrodę".

W związku ze świętami Wielkanocnymi dnia 3. 04. 2012 do naszego przedszkola panie z grupy V zaprosiły babcię Karola Górskiego – Panią Alinę Molską. Podzieliła się ona swoją wiedza i zaprezentowała w praktyce pokaz ozdabiania jajek technika batikową. Wszystkie dzieci były bardzo zainteresowane i bardzo dziękują za pokaz.

Dziękujemy Państwu Wierzchowskim za podarowanie długopisów naszej grupie.

Wychowawczynie: Alicja Szczepańska, Nina Dowgier

Grupa III

W II półroczu w grupie dzieci pięcioletnich miały miejsce następujące wydarzenia:

- „Festiwal piosenki przedszkolnej", luty - wystąpili Aleksandra Czemiel i Michał Żuk
- „Bezpieczna droga do przedszkola" - konkurs plastyczny, marzec - udział wzięli: Aleksandra Czemiel, Zosia Romanowska, Aleksandra Mystkowska
- "Mini olimpijka" zorganizowana w szkole podstawowej nr 8 - marzec, udział wzięli: Olaf Barcewicz, Michał Żuk, Piotr Denisiuk, Paula Kuc, Martyna Bagilcz, Patrycja Perner
- „S. O. S. dla bezdomnych kotów" konkurs plastyczny zorganizowany przez Młodzieżowy Dom Kultury w Białymstoku, marzec/ kwiecień - udział wzięli: Martyna Bagilcz, Patrycja Perner, Izabela Andrysewicz, Paulina Kuc
- „Smoki ze słonecznych wzgórz" konkurs plastyczny, marzec - udział wzięli: Aleksander Masłowski, Olaf Barcewicz, Jakub Kowalko, Dorota Uszyńska, Damian Konopka, Albert Dziaduła
- „Witaj wiosno" - konkurs piosenki, marzec, wystąpiła Martyna Bagilcz

Ponadto wychowankowie naszej grupy brali udział w licznych przedstawieniach teatralnych i muzycznych na terenie naszego przedszkola, również w uroczystości z okazji pierwszego dnia wiosny.

Wychowawczynie: Anna Sosnowska, Grażyna Korobkiewicz

KĄCIK TERAPEUTY PEDAGOGICZNEGO

Kinezjologia edukacyjna pomaga, gdy dziecko ma ADHD, problemy z koncentracją i nauką

Dziecko ma kłopoty z koncentracją? A może ma dysleksję, dysgrafię, dysortografię, dyskalkulię czy ADHD? Gdy nadpobudliwość sprawia, że pojawiają się problemy w nauce a codzienne czynności stają się kłopotliwe, być może warto wypróbować kinezjologię edukacyjną. Ta metoda powinna pomóc mu pokonać trudności. Oto jej zasady.

Kinezjologia edukacyjna to inaczej gimnastyka mózgu. Jej twórca, dr Paul E. Dennison (stąd nazwa metoda Dennisona), przekonuje, że metoda pomaga uporać się z ADHD, zaburzeniami uwagi i trudnościami w pisaniu czy czytaniu, jak również leczy zaburzenia ruchowe.

„Kinesis" po grecku to „ruch", czyli kinezjologia zajmuje się badaniem ruchu rudzkiego ciała. Kinezjologia edukacyjna zaś ma uruchomić te możliwości w ciele dziecka, które z jakichś powodów (np. stresu) są zablokowane. Jej niebagatelną zaletą jest fakt, że to nieinwazyjna i przyjemna metoda poprawiania sprawności umysłowej dziecka. Malec potraktuje ją jako świetna zabawę.

Kinezjologia edukacyjna w praktyce

Sprawa wydaje się dość prosta. Wystarczy zaangażować naturalny ruch fizyczny do wsparcia prawidłowej pracy mózgu w trzech wymiarach: lateralności (ważny dla czytania, pisania, słuchania i mówienia), skupienia i ześrodkowania (odpowiedzialny za emocje, daje pewność siebie, likwiduje stres). Ruch ciała ma bowiem niebagatelny wpływ na prawidłowe funkcjonowanie mózgu. Odpowiednio dobrane ćwiczenia fizyczne poprawią zdolności umysłowe dziecka. Kinezjologia edukacyjna pomoże dzieciom, które mają: dysleksję, dysgrafię, dysortografię, dyskalkulię; ADHD; trudności z koncentracją i pamięcią; problemy ze spokojnym opanowywaniem nowych informacji (są zestresowane).

Ćwiczenia kinezjologii edukacyjnej mają poprawić: koncentrację na zadaniach; koordynację wzrokowo-ruchową; czytanie, liczenie, pisanie, wysławianie się itp.; zdolności manualne; nastrój i nastawienie do życia.

Po ćwiczeniach dziecko nie jest zmęczone. Wręcz przeciwnie - zrelaksowane i pełne energii. Dlatego polecane są przed wyjściem do przedszkola lub szkoły. Wykonanie ich zajmuje zaledwie kilka minut - maksymalnie 10-15. Należy jedynie pamiętać o tym, by dziecko mogło ćwiczyć bez pośpiechu, w dobrze wywietrzonym pokoju, z dala od domowego harmidru. Każdy „trening" dziecko powinno zacząć od wypicia wody, która podniesie energetykę ciała i dotleni mózg.

Kinezjologia edukacyjna. Gimnastyka mózgu czyli ćwiczenia, które możesz robić z dzieckiem:

*Prawy do lewego

Poproś, by dziecko w pozycji stojącej dotykało lewą ręką prawego kolana, a następnie prawą ręką lewego kolana. W pozycji siedzącej może dotykać kolano lub udo łokciem - ważne, by ruchy były naprzemienne. Wystarczy 6-7 powtórzeń.

Ćwiczenie polepsza koordynację lewa-prawa strona, co pomaga w nauce nowych rzeczy i ich odtwarzaniu.

*Brzuszek jak balonik

Wytłumacz dziecku, by wdychało powietrze nosem i krótkimi wydechami uwalniało powietrze przez zaciśnięte wargi. Opanowane? Poproś, by na wdechu podnosiło ręce, a na wydechu opuszczało. Ważne, by wdech był powolny - licz wtedy do trzech i na trzy sekundy niech dziecko przytrzyma powietrze w płucach. Wydychanie też powinno trwać trzy sekundy. Ćwiczenie należy powtórzyć 5-7 razy.

Oddychanie przepona skutecznie uspokaja (rozluźnia układ nerwowy), jak również poprawia wypowiadanie się i głośne czytanie.

*Myślami w nieskończoność

Powiedz dziecku, żeby wyobraziło sobie leżącą ósemkę, która jest znakiem nieskończoności. Następnie poproś, by wodziło wzrokiem po wyobrażonej „ósemce", zaczynając od jej środka i kierując wzrok w lewo do góry. Głowa powinna być nieruchoma.

Lepsza koordynacja wzrokowa, która zaowocuje lepszym ruchem oczu z lewej do prawej strony - potrzebnym do czytania. To ćwiczenie wpłynie również na czytanie ze zrozumieniem.

*Taaaki zmęczony...

Powiedz dziecku, by opuściło podbródek i powoli poruszało nim od jednego ramienia do drugiego. Ruchy powinny być swobodne, naturalne, a oddech spokojny. Ćwiczenie powinno trwać około 30 sekund i po minucie znowu należy je powtórzyć - ze 3-4 razy z minutowymi przerwami.

Lepsze obuoczne patrzenie, które dobrze wpłynie na czytanie oraz pisanie i wzmocni umiejętności językowe. Ćwiczenie świetnie relaksuje i uspokaja.

Uwaga!

Na dzień powinno być zarezerwowane tylko jedno ćwiczenie. Ważna jest również kolejność. Nowe ćwiczenia można zaproponować dziecku dopiero, gdy opanuje wcześniejsze.

Pierwsze efekty codziennej gimnastyki zaobserwujesz już po 6-8 tygodniach.

Dobrze wiedzieć

Mózg składa się z dwóch półkul mózgowych: lewej (logicznej) i prawej (artystycznej). Pomiędzy nimi jest ciało modzelowate, które rozwija się, gdy aktywizowane są obie półkule. Efektem tego jest m.in. dobra pamięć i koncentracja, zdolność swobodnego wypowiadania się, dobry wzrok i słuch.

źródło: www.dlarodzinki.pl

Terapeuta pedagogiczny, Urszula Czykwin

Kącik logopedy

Prawidłową wymowę poszczególnych głosek i właściwy sposób wypowiadania się warunkuje odpowiedni poziom sprawności narządów artykulacyjnych: języka, warg i podniebienia.

Rodzice często nie zwracają uwagi na staranność i dokładność artykulacji. Uważają, bowiem, iż jeśli dziecko nie ma rażącej wady wymowy to nie wymaga stymulujących ćwiczeń artykulatorów. Tymczasem okazuje się, iż dzieci bardzo często mówią niewyraźnie, gdyż np. wargi są bierne w czasie mówienia, ruchy języka są uproszczone itp.

Ruchy języka, warg, podniebienia miękkiego żuchwy podczas wymawiania poszczególnych dźwięków mowy powinny być celowe i bardzo dokładne. Dlatego też narządy mowy trzeba ćwiczyć tak, by wypracować precyzyjne ruchy, najlepiej bawiąc się z dziećmi.

By zachęcić dzieci do gimnastyki narządów mowy najłatwiej zaproponować im zabawy artykulacyjne, które możemy wykorzystać nie tylko przy korekcji wad wymowy, ale także przy poprawianiu wyrazistości i płynności wymowy oraz w profilaktyce zaburzeń mowy.

Opowiadając dzieciom historyjki, bajki zachęcamy jednocześnie do naśladowania ruchów artykulatorów ćwicząc w ten sposób odpowiednie mięśnie.

Zabawy takie możemy często prowadzić z dziećmi wykorzystując ich naturalną skłonność do wielokrotnego powtarzania swych ulubionych zabaw.

Można je przeprowadzać w krótkim czasie, np. możemy nimi „wypełnić” czas oczekiwania na obiad.

To zaprocentuje, gdyż systematyczne i częste powtarzanie tych samych ruchów języka, warg, podniebienia ukrytych w innych historyjkach, bajkach przyczyni się do podniesienia poziomu sprawności ruchomych narządów mowy oraz zlikwidowania prostych zaburzeń artykulacyjnych

LOGOPEDYCZNE GRYMASY

Dalej chłopcy, hej dziewczęta,
strójcie miny, róbcie miny!
Grymas w grymas niech się wkręca,
Pracuj, pracuj nad wymową,
dręcz ją miną wybuchową!

A na język niech się składa: (wysuwamy język do przodu tak, by nie
język wąski jak u gada; opierał się o wargi)
język żądło, szpila, szpada.

Język – rurka, a przez rurkę (tworzymy rulonik z języka i w ten sposób
niech powietrze płynie ciurkiem. wdychamy powietrze)
Język – skocznia lub grzbiet koci. (buzia szeroko otwarta)
Język chciwy wciąż łakoci. (wylizujemy językiem wnętrze kieliszka z miodem)

Język płaski jak łopata,	(język szeroki, rozłożony rozciągnięty
lecz niech jamy nam nie zatka.	czubek)
Język już zmęczony nieco,	(język wyłożony luźno na dolną wargę)
Język szuka mnie ze świecą…	(energiczne przekładanie języka z policzka w policzek wypychając je)

I jeszcze kilka innych logopedycznych rarytasów…

Spadł bąk na strąk a strąk mu pękł.
Pękł pęk, pękł strąk a bąk się zląkł.

W trzęsawisku trzeszczą trzciny,
trzmiel trze w Trzciance trzy trzmieliny
a trzy byczki znad Trzebyczki
z trzaskiem trzepią trzy trzewiczki.
Bzyczy bzyk znad Bzury zbzikowane bzdury,
bzyczy bzdury, bzdurstwa bzdurzy
i nad Bzurą w bzach bajdurzy,
bzyczy bzdury, bzdurnie bzyka,
bo zbzikował i ma bzika.

Turlał goryl po Urlach kolorowe korale,
rudy góral kartofle tarł na tarce wytrwale.
Gdy spotkali się w Urlach góral tarł, goryl turlał
chociaż sensu nie było w tym wcale.

W gąszczu szczawiu we Wrzeszczu
klaszczą kleszcze na deszczu,
szepcze szczygieł w szczelinie,
szczeka szczeniak w Szczuczynie,
piszczy pszczoła pod Pszczyną,
świszcze świerszcz pod leszczyną,
a trzy pliszki i liszka
taszczą płaszcze w Szypliszkach.
Trzódka piegży drży na wietrze,
chrzęszczą w zbożu skrzydła chrząszczy,
wrzeszczy w deszczu cietrzew w swetrze drepcząc
w kółko pośród gąszczy.

Czesał czyżyk czarny koczek,
czyszcząc w koczku każdy loczek,
po czym przykrył koczek toczkiem,
lecz część loczków wyszła boczkiem.

Trzynastego, w Szczebrzeszynie chrząszcz się zaczął tarzać w trzcinie.
Wszczęli wrzask Szczebrzeszynianie:
Cóż ma znaczyć to tarzanie?! Wezwać trzeba by lekarza, zamiast
brzmieć, ten chrząszcz się tarza! Wszak Szczebrzeszyn z tego słynie,
że w nim zawsze chrząszcz brzmi w trzcinie!

A chrząszcz odrzekł niezmieszany:
Przyszedł wreszcie czas na zmiany!
Drzewiej chrząszcze w trzcinie brzmiały, teraz będą się tarzały!

Czarny dzięcioł z chęcią pień ciął.

Hasał huczek z tłuczkiem wnuczka
i niechcący huknął żuczka.
Ale heca – wnuczek mruknął
i z hurkotem w hełm się stuknął.
Leży żuczek, leży wnuczek, a pomiędzy nimi tłuczek.
Stąd dla huczka jest nauczka
by nie hasać z tłuczkiem wnuczka.

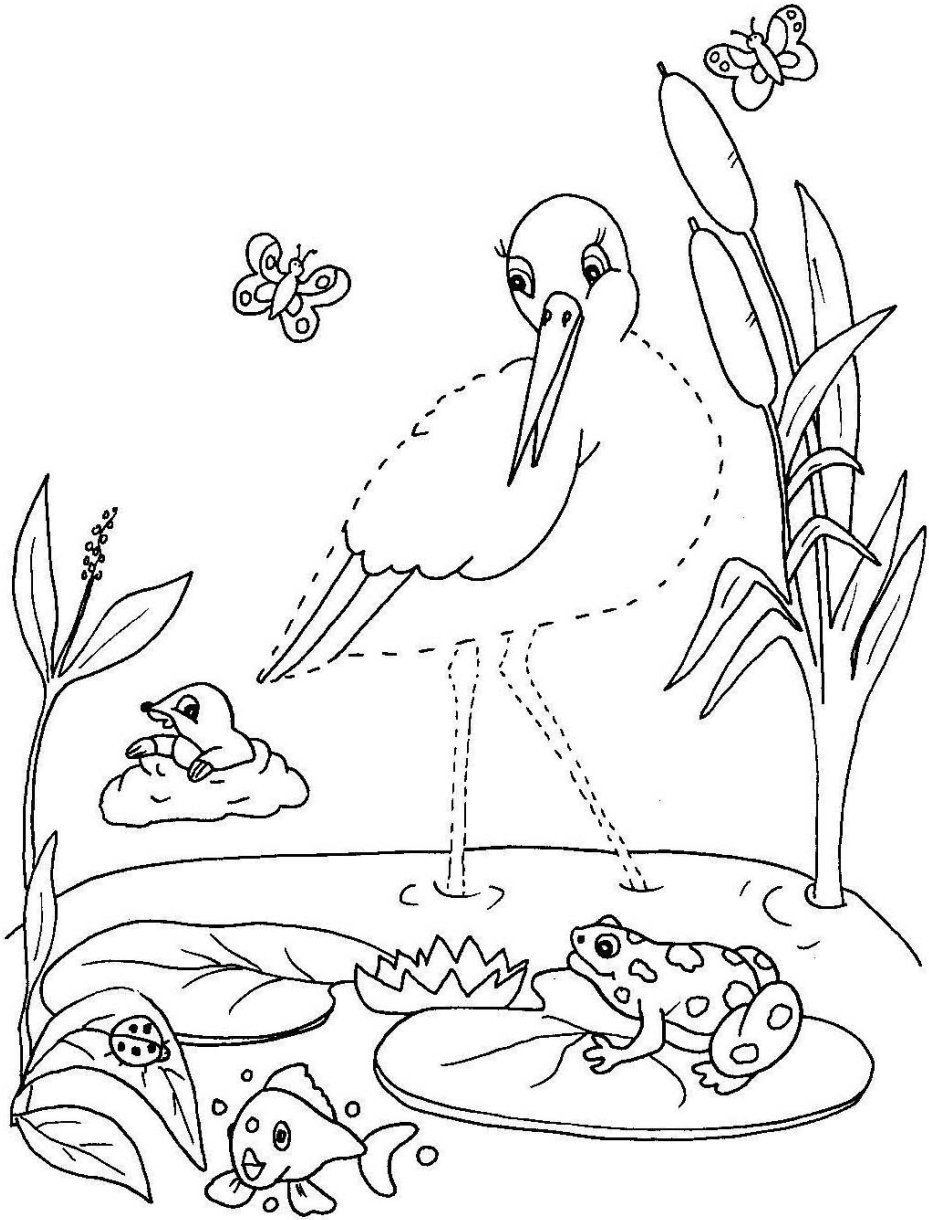
W grząskich trzcinach i szuwarach
kroczy jamnik w szarawarach,
szarpie kłącza oczeretu i przytracza do beretu,
ważkom pęki skrzypu wręcza,
traszkom suchych trzcin naręcza,
a gdy zmierzchać się zaczyna
z jaszczurkami sprzeczkę wszczyna,
po czym znika w oczerecie w szarawarach i w berecie...
Kurkiem kranu kręci kruk,
kroplą tranu brudząc bruk,
a przy kranie, robiąc pranie,
królik gra na fortepianie.

Za parkanem wśród kur na podwórku kroczył kruk
w purpurowym kapturku, raptem strasznie zakrakał
i zrobiła się draka, bo mu kura ukradła robaka.

Mała muszka spod Łopuszki chciała mieć różowe nóżki,
różdżką nóżki czarowała, lecz wciąż nóżki czarne miała.
– Po cóż czary, moja muszko?
Ruszże móżdżkiem, a nie różdżką!
Wyrzuć wreszcie różdżkę wróżki i unurzaj w różu nóżki!

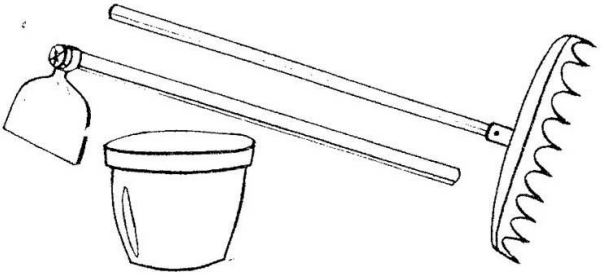
Popracuj ze mną Mamo, Tato…

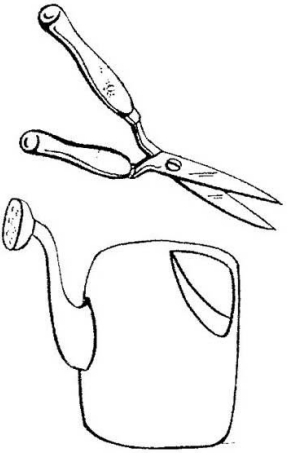
Dokończ rysunek, pokoloruj i opowiedz co widzisz na obrazku.



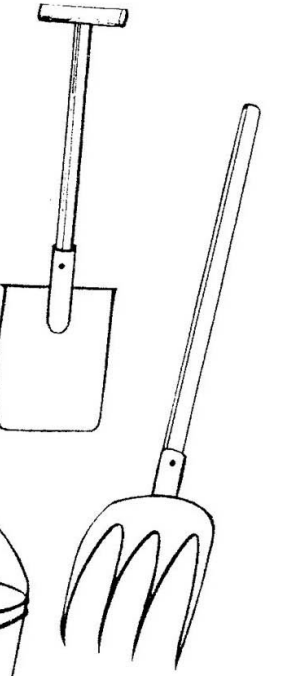
Wykreślana Ogrodnika

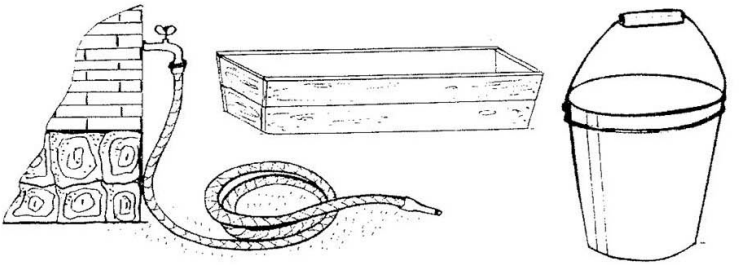
Na pewno znasz już narysowane poniżej narzędzia ogrodnicze.
W diagramie zajdź i skreśl ich nazwy. Wpisano je pionowo, poziomo lub ukośnie.
Aby ułatwić ci zadanie zaznaczono już jeden wyraz.



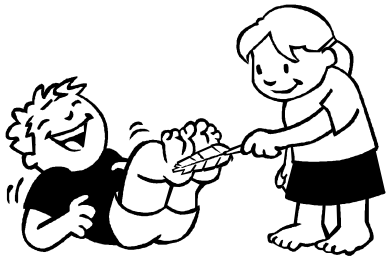


S	S	D	O	N	I	C	Z	K	A	G	M
Ł	E	K	H	Z	E	T	F	G	Z	W	O
O	U	K	R	I	J	D	C	R	H	L	T
P	D	K	A	Z	A	W	R	A	R	B	Y
A	T	L	R	T	Y	C	U	B	P	U	K
T	H	P	I	Ę	O	N	Y	I	B	W	A
A	A	I	B	L	G	R	K	E	W	R	I
K	O	N	E	W	K	A	O	A	F	C	Ś
I	N	F	J	L	G	E	W	D	W	I	N
E	C	A	N	U	P	A	W	I	E	Ń	I
C	W	F	I	S	N	O	Z	L	D	T	E
P	S	Z	L	A	U	C	H	Ś	E	Ł	P
I	S	Y	W	I	A	D	R	O	P	A	Y





Humor z przedszkola



„Szkodliwe pączki”
Pani: Basiu, dlaczego nie jesz pączka?
Basia Bańkowska: Bo jest posypany cukrem pudrem. A ja nie chce dostać cukrzycy.

„Teletubiś”
Pani Magda upomniała Marcela by lepił plastelinę przy stole, a nie w kąciku lalek. Na to Marcel odpowiada:
Marcel: Zamienię zaraz Panią Magdę w Teletubisia i zamknę w telewizorze. I nie będzie mi tak mówić.
Pani: Ale jak ktoś włączy telewizor to znowu Cię będę widziała.
Marcel: Hmmm. To nie wiem co z ta Panią zrobię.

„Niezapłacony mandat”
Pani pyta dzieci gdzie mieszkają i jak wygląda ich dom.
Stefan: Ja to mieszkam w takim bloku co to nie jest najlepszy.
Pani: Dlaczego tak sądzisz Stefanku?
Stefan: Bo w naszym bloku to jest policja, a tata nie zapłacił mandatu.

„Kim będę w przyszłości”
Na podwórku w czasie zabaw chłopcy wymieniają się swoimi pomysłami na zawód wykonywany przez nich w przyszłości. Niejednokrotnie pada odpowiedź, że będą policjantami lub detektywami.
Stefan: A Wiktor to chyba będzie Pudzianowskim.
Pani: Dlaczego tak myślisz?
Stefan: Bo on to wali jak opętany.

„Za młoda na związek”.
Dziewczynki w czasie swobodnej zabawy rozmawiają na temat przyszłych mężów.
Anastazja: Ja to nie będę się ślubować, bo jestem za mała.

Cena gazetki podyktowana jest kosztami własnymi:
papier ksero, tusz do drukarki, toner ksero, itp.

Pismo ukazuje pod redakcją: **Bogusławy Czyrskiej i Urszuli Czykwin**
Przedszkole Samorządowe Nr 77
15-665 Białystok ul. Rumiankowa 15
tel. 085-661-38-55