

ECHO PRZEDSZKOLA



Anita Pużuk

Nr 61 Grudzień - Marzec
2011

*Nie możemy zaprzestać poszukiwań
Na końcu tej długiej drogi dotrzemy do naszego źródła,
Od początku, i będzie to tak, jakbyśmy je odkryli po raz pierwszy*
T. S. Eliot

KONCEPCJA PRACY

Przedszkola Samorządowego Nr 77 w Białymstoku

Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych – ustawie o systemie oświaty oraz aktach wykonawczych do ustawy, w tym w szczególności w podstawie programowej wychowania przedszkolnego.

Poprzez zabawę i naukę przedszkole ma na celu:

- wspomagać dzieci w rozwijaniu uzdolnień i kształtować czynności intelektualne niezbędne w codziennym życiu i w dalszej edukacji,
- wychowywać dzieci tak, aby lepiej orientowały się w tym, co jest dobre, a co złe,
- kształtować u dzieci odporność emocjonalną, umiejętność radzenia sobie w sytuacjach nowych i trudnych, włącznie z sytuacją porażki,
- rozwijać umiejętności społeczne, które warunkują poprawność relacji z dziećmi i dorosłymi,
- stwarzać warunki rozwoju dzieciom o zróżnicowanych możliwościach i umiejętnościach,
- poszerzać wiedzę o świecie społecznym, przyrodniczym, technicznym,
- rozwijać umiejętność logicznego rozumowania i prezentowania w sposób zrozumiały dla innych swoich opinii, przemyśleń o świecie,
- kształtować postawy „zdrowego stylu życia”,
- rozwijać sprawność fizyczną, wprowadzać dzieci w świat sztuki i rozwijać umiejętność prezentowania obserwowanej rzeczywistości, odczuć poprzez różne formy ekspresji artystycznej,
- kształtować poczucie przynależności społecznej, narodowej.

Cele te są realizowane we wszystkich obszarach działalności edukacyjnej przedszkola, które także szczegółowo określa podstawa programowa wychowania przedszkolnego (dokładnie: załącznik nr 1 do podstawy).

W całości naszej pracy na pierwszym miejscu stawiamy DZIECKO – jego dobro. Przygotowujemy je do odnoszenia sukcesów i radzenia sobie z trudnościami. Stwarzamy każdemu dziecku szansę rozwoju na miarę jego możliwości. Pragniemy rozbudzić w nim ciekawość świata i ludzi, spostrzegawczość, wrażliwość i empatię. Chcemy wyposażyć dziecko w bogatą wyobraźnię twórczą, rozwinąć zdolność do spontanicznej ekspresji własnych uczuć i myśli, otworzyć na pomysły i inspiracje płynące od innych osób oraz wyrobić gotowość do poszukiwania nowych i oryginalnych rozwiązań.

CDN...

Bogusława Czyrska
Dyrektor Przedszkola

Wiadomości z grup



Grupa I

Grupa I we wrześniu liczyła 27 dzieci (12 dziewczynek i 15 chłopców). W trakcie I półrocza liczba dzieci uległa zmianie- na przełomie października i listopada stan grupy zmniejszył się o 1 osobę. Do grupy uczęszcza 23 trzylatków i 3 czterolatków.

Głównym celem pracy w grupie była i jest adaptacja małego dziecka do warunków przedszkolnych. W miłej i przyjaznej dziecku atmosferze prowadzone są zabawy i zajęcia mające na celu zintegrowanie dzieci, współdziałanie, współodpowiedzialność, a w efekcie doprowadzanie zaczętych działań do końca.

Zabawy z chustą animacyjną, piłką, balonami, kolorowymi bibułami już w pierwszych dniach pobytu dzieci w przedszkolu ułatwiły im zapamiętanie imion zarówno kolegów z grupy jak i pań oraz odkrycie radości płynącej w każdej chwili pobytu w przedszkolu. Prowadzone są pogadanki dotyczące bezpiecznego zachowania się w sali przedszkolnej, szatni, na korytarzu oraz podwórku.

Szczególny nacisk kładziony jest na doskonalenie umiejętności samoobsługowych - dotyczących higieny, zdejmowania i zakładania części ubrania, samodzielnego spożywania posiłków. Dzieci wdrażane są do obowiązku utrzymywania porządku i ładu w swoim otoczeniu (odkładanie zabawek po ukończonej zabawie), szanowania cudzej pracy oraz niesienia pomocy słabszym. Kształtowana jest u dzieci postawa kulturalnego zachowania w stosunku do innych osób, używania zwrotów grzecznościowych.

Dzieci poznają i utrwalają figury geometryczne, ćwiczą umiejętność klasyfikowania wg wybranej cechy, przeliczają w zakresie 3-4. Uczą się piosenek i wierszyków nawiązujących do tematyki tygodniowej, jak i związanych z uroczystościami organizowanymi w przedszkolu (np. Pasowanie na przedszkolaka, Dzień Babci i Dziadka), ćwiczą słuch poprzez rozpoznawanie odgłosów, zabawy i tańce przy różnych rodzajach muzyki i dźwiękach instrumentów. Podczas zajęć plastycznie - technicznych ćwiczą sprawność manualną rąk, wyobraźnię - lepią, malują, rysują tworząc prace plastyczne. Dzieci uczestniczą w przedstawieniach organizowanych w przedszkolu, słuchają prezentacji muzycznych, biorą aktywny udział w uroczystościach wewnątrzgrupowych i wewnątrzprzedszkolnych, organizowanych na terenie placówki (Pasowanie na przedszkolaka, Święto Pluszowego Misia, Mikołajki, Dzień Babci i Dziadka, Choinka Noworoczna). Z pomocą nauczycielek dostrzegają i opisują zmiany zachodzące w przyrodzie w poszczególnych porach roku (uczestniczą m.in. w zabawach badawczych- topnienie, zamrażanie wody). Przy sprzyjającej pogodzie spacerują po okolicach przedszkola bądź ogrodzie przedszkolnym, jednocześnie uświadamiając sobie i rozumiejąc rolę ruchu na świeżym powietrzu.

Dokonana obserwacja okresowa dzieci po minionym półroczu dowodzi, iż podjęte działania wychowawczo-dydaktyczne w grupie przyniosły pozytywne efekty. Dzieci dużo chętniej i z większą otwartością przychodzą do placówki, widać znaczny postęp w przystosowaniu do rytmu dnia przedszkolnego.

Nastąpiła znaczna poprawa w zakresie samodzielnego spożywania posiłków przez dzieci-zachęty i pochwały oraz nawiązanie w tym aspekcie współpracy z rodzicami, w celu ujednoczenia działań wychowawczych, przyniosły oczekiwane efekty. Wyraźnie poprawiła się też mowa dzieci.

„Maluszki” są dużo bardziej otwarte i śmiało w kontaktach z innymi osobami, nawiązują dialogi z nauczycielem, opowiadają o minionym dniu, rodzinie itp. Podobnie jak na początku roku dzieci nie mają żadnych problemów w układaniu obrazków pociętych na 2-3 części, przeliczaniu w zakresie 3-4. Trzylatki rozpoznają i nazywają kolory podstawowe, w przypadku niektórych dzieci dotyczy to także kolorów pochodnych. W dalszym ciągu trudności przysparza formułowanie złożonych wypowiedzi na określone tematy, jednakże w pojedynczych przypadkach zauważalny jest duży postęp.

W II półroczu kontynuowana będzie praca w zakresie doskonalenia umiejętności samoobsługowych i higienicznych oraz ćwiczenia rozwijające aparat mowy. Dalsze działania plastyczne udoskonalą sprawność manualną dzieci, a zajęcia muzyczne rozwiną wyobraźnię pod względem muzycznym.

W grupie zauważalne są uzdolnienia dzieci pod względem plastycznym (Nikola B., Damian, Nikola T., Natalia, Nastka)- są to dzieci, które prawidłowo trzymają kredkę, dokładnie wypełniają kontury rysunku, same rysują konkretny obraz bez pomocy nauczyciela; oraz uzdolnienia muzyczne i recytatorskie (Nikola T., Agata, Nastka, Amelka)- łatwość w zapamiętywaniu tekstów utworów, pewność siebie w prezentacji ich przed innymi, które będą rozwijane w przyszłym semestrze, poprzez występy na forum grupy czy czynny udział w uroczystościach.

**Wychowawczynie grupy: Beata Gudalewska, Bogusława Czyrska,
Iwonna Zaborowska**

Grupa II

Grupa II to 29 dzieci (16 –chłopców, 13-dziewczynek) W grupie jest troje trzylatków dziewczynka i dwóch chłopców.

W bieżącym roku szkolnym głównym celem naszej pracy było wspomaganie rozwoju dziecka poprzez świadome podejmowanie zorganizowanych działań edukacyjnych przyczyniających się do aktywnego nabywania przez nie doświadczeń. Jednocześnie w swej działalności pedagogicznej nie zapomniałyśmy o przyzwalaniu dziecku na rozwój zgodnie z jego indywidualnym tempem, potrzebami, temperamentem oraz o wyzwalanie w dziecku postawy twórczej zdolnej do specyficznego spostrzegania, interpretowania i przekształcania otaczającej rzeczywistości.

Zajęcia dydaktyczne prowadzone były raz dziennie zgodnie z w potrzebami rozwojowymi dzieci czteroletnich realizowane według programu „Nasze przedszkole”. W trosce o prawidłowy rozwój psychoruchowy oraz przebieg wychowania i kształcenia dzieci sprzyjałyśmy dziecięcej aktywności co najmniej jedną piątą czasu

dzieci przeznaczają na zabawę (przy niewielkim udziale nauczyciela) Co najmniej jedna czwarta dzieci spędzały w ogrodzie przedszkolnym, spacerach, wycieczkach: bawiąc się, obserwując przyrodę. Pozostały czas zagospodarowany był czynnościami opiekuńczymi, samoobsługowymi, organizacyjnymi i innymi.

W okresie pierwszego półrocza dzieci opanowywały wymagania określone w podstawie programowej wychowania przedszkolnego w obszarach: umiejętności społecznych i odporności emocjonalnej, umiejętności językowych i poznawczych, aktywności artystycznej, sprawności motorycznej.

W celu jednokierunkowych oddziaływań domu i przedszkola na początku roku szkolnego poznawaliśmy środowisko wychowawcze dziecka jego ogólny rozwój. Prowadziłyśmy rozmowy z rodzicami na temat ich dzieci, współpracowałyśmy z panią psycholog Małgorzatą Jaroszewicz z Poradni Psychologiczno Pedagogicznej prowadziłyśmy obserwacje pedagogiczne, informowałyśmy rodziców o spotkaniach z psychologiem i logopedą na terenie naszej placówki i w PPP. Dzieci, które na podstawie rozpoznania potrzebowały terapii logopedycznej lub konsultacji psychologicznej miały możliwość z jej korzystania.

Wyniki podsumowujące obserwacje posłużyły nam ukierunkowaniu naszej działalności pedagogicznej wspomagającej dzieci w procesie nabywania doświadczeń. Zajęcia Metodą Ruchu Rozwijającego wprowadzone zostały do zajęć przedszkolaków w ciągu dnia, bardzo je lubią i proszą o więcej.

Dalsza planowana praca indywidualna z dzieckiem odbywać się będzie w następujących zakresach: umiejętności społecznych i odporności emocjonalnej, umiejętnościach poznawczych i językowych, sprawności motorycznej i koordynacji – ruchowej, samodzielności, w tym umiejętności wykonywania czynności samoobsługowych.

Wiek przedszkolny to okres, w którym ujawniają się różne uzdolnienia. Często przejawiają się one w różnych dziedzinach działalności. W wyniku pracy indywidualnej, dzieci brały udział w konkursach plastycznych:

- Czary Pani Jesieni: Martyna Bagilcz, Olaf Barcewicz, Aleksandra Czemieli, Aleksandra Kucharczyk, Kinga Stasiewicz, Kacper Hołownia
- Muzyka Chopina na obrazku: Aleksandra Mystkowska, Aleksander Masłowski, Maciej Mróz
- Spotkanie z Kubusiem Puchatkiem: Dorota Uszyńska, Maciej Szydłowski, Wiktoria Kondraciuk
- Ulubiona postać z bajki: Paulina Kuc, Zofia Romanowska, Izabela Andrysewicz, Damian Konopka
- Legendy polskie: Ada Wróbel

Współpraca z rodzicami:

Pracę Zofii Romanowskiej na konkurs wysłałyśmy dzięki współpracy i zaangażowaniu rodziców, którzy odpowiedzieli zainteresowaniem na zauważenie uzdolnień dziecka.

Pani Agnieszka Masłowska włączyła się w profilaktykę zdrowotną w naszej grupie. Przeprowadziła zajęcia na temat „Jak zdrowo żyć i prawidłowo dbać o zdrowie”.

W trosce o prawidłową higienę jamy ustnej zachęciła do dbałości i starannego mycia zębów, pokazała jak to robić właściwie.

Współpraca z rodzicami przebiega prawidłowo. Rodzice w tym wybrani przez nich przedstawiciele (dwójka grupowa Pani Perner i pan Czemieli) są otwarci na potrzeby i aktywnie włączają się w życie przedszkola. Codzienne kontakty indywidualne potwierdzają ich życzliwość i zainteresowanie sprawami dzieci i placówki. Zaangażowanie rodziców widać w konkretnej współpracy: zaangażowanie w akcjach prowadzonych na rzecz przedszkola, dobrowolne wpłaty przy zakupie pocztówek, szczodrość finansowa w kiermaszu, Bożonarodzeniowym, zorganizowanie poczęstunku babciom i dziadkom, pomoc przy ubieraniu i przeprowadzeniu dzieci z przedszkola na bal choinkowy do restauracji Mozart, przygotowywanie strojów na bal choinkowy i do Jasełek, podarowywanie zabawek do grupy, papieru ksero, bloków do rysowania, słodczy, ciastek.

Zaangażowanie rodziców zobaczyć można również w wydarzeniach przedszkolnych: Święto drzewa, Góra grosza, w których dzieci uczestniczyły (rośliny rosną, a groszówki trudno było udźwignąć - taką ilość nazbieraliśmy), spotkaniu Jasełkowym.

Wychowawczynie grupy: Alicja Szczepańska, Grażyna Korobkiewicz

Grupa III

Grupa III liczy 25 osób, w tym dziewcząt i chłopców; 2 dzieci czteroletnich i 23 dzieci pięcioletnich.

Praca z dzieckiem zdolnym realizowana jest w wyniku indywidualnej pracy nauczyciela z dzieckiem w ramach przygotowywania dziecka na konkursy oraz stymulowania dziecka w wyniku ćwiczeń rozwijających poszczególne zdolności.

W I semestrze dzieci z grupy III uczestniczyły w następujących konkursach plastycznych:

- „Czary Pani Jesieni”: Patryk Dzierka (wyróżnienie), Oskar Jarząbek, Ania Gierasimiuk, Maria Paciorek, Szymon, Hubert Stocki, Dominika Popławska, Kewin Tworkowski, Maja Małachowska, Benjamin Halicki
- „Muzyka Chopina w obrazku”: Benjamin Halicki, Stella Jankowska, Kinga Kurstak, Dominika Popławska, Maria Skórzecka
- „Bohaterowie ulubionych bajek” Dominika Popławska, Kewin Tworkowski, Maria Mikołajczyk, Maria Paciorek, Stefan Łuka
- „Legendy i baśnie polskie” Maria Skórzecka, Kasia Mróz, Wiktoria Celary, Michał Zakrzewski, Kewin Tworkowski, Maria Mikołajczyk, Benio Halicki
- „Kubuś Puchatek” Oskar Jarząbek, Maria Skórzecka, Maria Paciorek, Kasia Mróz, Martyna Rybołowicz, Stella Jankowska, Kinga Kurstak, Kasia Mróz

Praca z dzieckiem z trudnościami realizowana jest w wyniku indywidualnej pracy nauczyciela z dzieckiem, indywidualnymi rozmowami z opiekunami dziecka, kierowaniem dziecka do specjalistów - w wyniku przeprowadzenia diagnozy gotowości szkolnej.

W wyniku współpracy z rodzicami w I semestrze odbyły się:

1. Zebranie rodziców – wrzesień 2010 r. – przedstawienie sylwetki dziecka pięcioletniego, zapoznanie z planem wychowania i kształcenia dzieci na rok szkolny 2010/2011, zapoznanie z reformą oświaty, którą ma być objęte dzieci z urodzone w 2003 roku.
2. Zajęcia otwarte dla rodziców : "Jesienne bukiety" - październik 2010
3. Przedstawienie Bożonarodzeniowe – Jasełka – grudzień 2010 r.
4. Zebranie rodziców – styczeń 2011 - zapoznanie z zasadami diagnozy gotowości szkolnej wychowanków, udzielenie wskazówek do pracy z dzieckiem
5. Uroczystość z Okazji Dnia Babci i Dnia Dziadka – 21. 01. 2011 r.

Sponsorzy na rzecz grupy i przedszkola:

- Marek i Edyta Tworokwscy - udostępnienie "Domku zabaw" dzieciom z grupy III
- Anna Skórzecka - podarowanie owoców z sadu na rzecz dzieci z grupy III
- wszyscy rodzice z grupy - podarowanie owoców i warzyw na zajęcia tematyczne
- Państwo Fiłończuk - podarowanie materiałów plastycznych
- p. Hryniewiczzy - podarowanie kaset VHS z bajkami na rzecz przedszkola

W wyniku pracy wychowawczej i kształcenia dzieci z grupy III w większości opanowały umiejętności określone programem wychowania w następujących obszarach: edukacji społeczno - moralnej, zdrowotnej, ruchowej, przyrodniczej, matematycznej, kulturowo - estetycznej, muzycznej, komunikacyjnej, w zakresie myślenia i mowy, w zakresie przygotowania do nauki pisania i czytania.

Wychowawczynie grupy III: Ewa Pieczyńska, Urszula Czykwini

Grupa IV

W pierwszym półroczu podejmowałyśmy działania, które miały na celu kształtowanie i doskonalenie umiejętności już posiadanych, jak też i nowo zdobytych. Szczególnie zwracałyśmy uwagę na doskonalenie obszaru edukacyjnego, społecznego i ruchowego. Stosowałyśmy metody i formy w pracy z dziećmi, które wyzwały ich wiarę we własne siły i możliwości. Zachęcałyśmy do pokonywania problemów, wyzwalania inwencji twórczej i ekspresji. Mobilizowałyśmy do zastanawiania się, udzielania odpowiedzi, przeżywania i działania.

W miesiącu październiku i listopadzie przeprowadziłyśmy diagnozę dziecka 6 letniego korzystając z kart diagnostycznych oceny gotowości szkolnej dziecka w następujących obszarach: społeczno-emocjonalnym (z rodzinnym i obywatelskim), sprawności fizycznej, dbałości o zdrowie i bezpieczeństwo, samodzielności, czynności intelektualnych, przygotowania do nauki matematyki, sprawności artykulacyjnej i rozwoju mowy, rozwoju spostrzegawczości, pamięci wzrokowej i słuchowej, przygotowania do nauki czytania i pisania.

Edukacja przyrodnicza w grupie IV.

Dzieci z naszej grupy wzięły udział w cyklach zajęć edukacyjnych dotyczących jesieni i zimy przygotowanych i przeprowadzonych przez panią Jolantę Kłusewicz. zajęcia te miały na celu zainicjowanie zainteresowań przyrodniczych dzieci i rozwinięcie ich wrażliwości estetycznej. Dodatkowo dzieci wzięły udział w programie ornitologicznym "Dokarmiamy ptaki", w ramach którego uczestniczyły w spotkaniu

z przyrodnikiem - zapoznały się między innymi z możliwościami przystosowania ptaków do warunków zimowych i cechami pożywienia tych zwierząt.

Chętne dzieci wraz z rodzicami uczestniczyły w zabawach edukacyjnych organizowanych przez PTOP w ramach programu "Dokarmiamy ptaki" połączonego ze spotkaniem z przyrodnikiem i fotografem T. Kłosowskim, a także oglądaniem zdjęć ptaków oprawionych komentarzem autora.

Wspomaganie i ukierunkowanie dziecka zdolnego.

Realizacja powyższego zadania przebiegała w oparciu o nakreślone cele:

- Inicjowanie różnorodnej aktywności dzieci (plastycznej, muzycznej, werbalnej)
- Poszerzanie doświadczeń plastycznych
- Dostarczanie ciekawych materiałów plastycznych do codziennych zajęć rozwijających aktywność twórczą dzieci
- Obserwowanie zainteresowań dzieci i dostosowanie proponowanych form pracy do indywidualnych potrzeb.

Dzieci uczestniczyły w wielu konkursach plastycznych i muzycznych organizowanych zarówno przez Naszą placówkę jak i przez inne przedszkola na terenie miasta odnosząc w nich sukcesy i zdobywając nagrody.

Udział dzieci w konkursach plastycznych na terenie Białegostoku

1. „Moje podróże małe i duże”
2. „Baśnie i legendy polskie”
3. „O Kubusiu Puchatku”
4. „Jesień w lesie”
5. „Ptaki”

Udział dzieci w konkursach muzycznych na terenie Białegostoku

1. „Przegląd piosenki patriotycznej” Dom Kultury 10.XI. 2010
2. „Konkurs piosenki jesiennej”.

Współpraca z Rodzicami

Bardzo dobrze oceniamy współpracę z rodzicami, którzy interesują się postęпами dziecka. Rodzice zainteresowani są tym wszystkim co się dzieje w grupie. Bardzo wysoko oceniamy kontakty indywidualne. W ramach współpracy z rodzicami zorganizowałyśmy spotkanie informacyjne we wrześniu, na którym

- przedstawiliśmy sylwetkę dziecka sześciolatniego,
- zapoznaliśmy z planem wychowania i kształcenia dzieci,
- zapoznaliśmy z reformą oświaty, którą mają być objęte dzieci urodzone w 2004 r.

Informowałyśmy na bieżąco o postępach dzieci, niepokojących zachowaniach i sukcesach

Uzgadniałyśmy wspólnie z Rodzicami zakres pracy z dziećmi mającymi trudności edukacyjne.

Zorganizowałyśmy prelekcję i pokaz prawidłowej higieny jamy ustnej przez dzieci w przedszkolu wygłoszoną przez stomatolog p. Agnieszkę Masłowską

Zorganizowałyśmy spotkanie rodzinne 14 grudnia 2010 r. pt. „Jasełka”.

Zorganizowałyśmy 19 stycznia 2010 roku spotkanie z Babciąmi i Dziadkami z okazji ich Święta.

Współpracowaliśmy z p. Kołodziejczykiem - utworzenie strony internetowej dla naszej grupy.

Sukcesywnie udostępniamy za zgodą wszystkich rodziców zdjęcia z różnorodnych zajęć, zabaw w sali i na podwórku na stronie internetowej.

Rodzice zainteresowani są udziałem dzieci w konkursach plastycznych i muzycznych

Aktywny udział rodziców na zajęciach na pływalni

Wychowawczynie grupy; Nina Dowgier, Jolanta Klusewicz

Grupa V

Grupa V liczy 21 wychowanków, wśród których 11 dzieci to sześciolatki, a 9 to pięciolatki i 4 - latek. Wszystkie sześciolatki i pięciolatki oprócz czterolatka przygotowywane są do podjęcia obowiązku szkolnego.

Praca wychowawczo-dydaktyczna oparta jest o program: „Nasze przedszkole”, program edukacji przedszkolnej Małgorzaty Kwaśniewskiej i Wiesławy Żaby – Żabińskiej.

W pierwszym półroczu podejmowaliśmy działania, które miały na celu kształtowanie i doskonalenie umiejętności już posiadanych, jak też i nowo zdobytych. Szczególnie zwracaliśmy uwagę na doskonalenie obszaru edukacyjnego w zakresie przygotowania dziecka do pisania i czytania. Stosowaliśmy metody i formy w pracy z dziećmi, które wyzwalały ich wiarę we własne siły i możliwości, zachęcały do pokonywania problemów, wyzwalały inwencję twórczą, ekspresję, mobilizowały do zastanawiania się, prowokowały pytania, udzielanie odpowiedzi, przeżywanie i działanie.

W obszarze edukacji społeczno – moralnej realizowane były tematy, które kształtowały: zasady życia w rodzinie, reguły współżycia w grupie. Oprócz kształtowania postaw moralnych uświadamialiśmy dzieciom, że każde dziecko ma obowiązki ale też i prawa: do miłości, szacunku, do radości, nauki, zabawy, do wiary we własne siły i możliwości.

W obszarze edukacji przyrodniczej stwarzaliśmy dzieciom możliwości poznania przyrody, otaczającego świata poprzez aktywny, bezpośredni kontakt z nią. Dzięki działaniom takim jak: oglądanie, poszukiwanie, zbieranie, obserwowanie, dotyk, badanie, eksperymentowanie.

Dzieci dokonywały szeregu operacji umysłowych takich jak: analiza, synteza, porównywanie, poszukiwanie, dzięki którym doskonalili zmysły, kształcili uwagę, koncentrację, rozwijały zainteresowania przyrodnicze.

Gdzie nie było możliwości bezpośredniego kontaktu z otoczeniem przyrodniczym, wykorzystywane były filmy edukacyjne, literatura, ilustracje, ekspozycje. Tematyka zajęć przyrodniczych realizowana była zgodnie z aktualną porą roku. Szczególną uwagę zwracaliśmy na realizację treści zawartych w **obszarze edukacji w zakresie przygotowania dzieci do pisania i czytania**. Organizowane były codziennie zabawy, gry, ćwiczenia, które przyczyniły się do wzbogacenia procesów poznawczych doskonalących spostrzegawczość wzrokową i słuchową. Ponadto dzieci poznawały na wyraźne życzenie rodziców litery, zarówno pisane, drukowane: małe i duże. Poznawane litery utrwalane są poprzez systematyczną pracę z podręcznikami „Mój kuferek”.

W grupie organizowane były następujące zebrania z rodzicami:

- spotkania uświadamiające
- spotkanie organizacyjne,
- badanie sześciolatków i pięciolatków przez panią pedagog z poradni Psychologiczno – Pedagogicznej,
- spotkanie z psychologiem oraz prelekcja na temat dojrzałości szkolnej.
- spotkania okolicznościowe
- kiermasz świąteczny - bożonarodzeniowy,
- jasełka
- bal karnawałowy,
- Dzień Babci i Dziadka.

Bardzo dobrze oceniamy współpracę z rodzicami, którzy interesują się postępami dziecka, zainteresowani są tym wszystkim co się na grupie dzieje. Bardzo wysoko oceniamy kontakty indywidualne.

Sponsorzy na rzecz grupy:

P. Kort – rybki do akwarium,

P. Wierzbicka, p. Pogorzelska, p. Cieślińska, p. Kuźma – zabawki do grupy,

P. Szumowscy – rośliny do akwarium,

Przygotowanie poczęstunku na Dzień Babci i Dziadka,

Przygotowanie strojów na jasełka.

Dzieci uczestniczyły w wielu konkursach recytatorskich, plastycznych, muzycznych organizowanych zarówno przez Naszą placówkę jak i przez inne przedszkola na terenie miasta odnosząc w nich sukcesy i zdobywając nagrody.

Na podstawie badań określających wstępne przygotowanie do podjęcia obowiązku szkolnego należy stwierdzić, iż wiele dzieci osiągnęło wysoki poziom wiedzy potwierdzający zdobyte w przedszkolu wiadomości, umiejętności i doświadczenia przydatne w przyszłości w szkole.

Wychowawczynie grupy: Helena Karłuk, Dorota Wiśniewska



KĄCIK TERAPETY PEDAGOGICZNEGO

Drogi Rodzicu!

Jak często stajesz w sytuacji, gdy twoje dziecko podejmując próbę samodzielnego myślenia i działania staje tobie na przekór. Buntuje się, robi na złość, a może jest zupełnie inaczej niż ci się wydaje...

CZYM DZIECKO ŻYJE, TEGO SIĘ NAUCZY

- Jeśli dziecko żyje w atmosferze krytyki, uczy się potępiać.
- Jeśli dziecko doświadcza wrogości, uczy się walczyć.
- Jeśli dziecko jest zawstydzane uczy się, poczucia winy.
- Jeśli dziecko żyje w atmosferze, tolerancji uczy się, być cierpliwym.
- Jeśli dziecko żyje w atmosferze zachęty, uczy się ufności.
- Jeśli dziecko jest akceptowane i chwalone, uczy się doceniać innych.
- Jeśli dziecko żyje w atmosferze aprobaty, uczy się lubić siebie.
- Jeśli dziecko żyje w atmosferze akceptacji i przyjaźni, uczy się jak znaleźć miłość w świecie.

„GDY DZIECKO SIĘ BUNTUJE....”

- Zachowaj zimną krew. Jeśli zdołasz zapanować nad swoimi emocjami to już połowa sukcesu.
- Mów spokojnym tonem. Wtedy masz większą szansę na to, że dziecko zrozumie Twoje słowa.
- Nigdy nie szarp i nie krzycz. W ten sposób na pewno nie uspokoisz dziecka.
- Staraj się dziecko przytrzymać. Mocno przytul je do siebie aż do momentu, kiedy osłabnie jego fizyczny opór.
- Zaproponuj jakiś ruch. Jeśli razem poskaczecie lub potupiecie, to pomoże rozładować napięcie
- Nie zostawiaj dziecka samego. Ono w takiej chwili bardzo Ciebie potrzebuje.
- Bądź stanowcza i nie ustępuj. Dziecko musi wiedzieć, że złość nie jest sposobem na wygzekwowanie zachcianki.
- Nie karz za napad złości

JAK ZABRANIAĆ, BY NIE OGRANICZAĆ?

- Tylko nie krzycz – nie szarp, nie zamykaj w łazience i nie zostawiaj samego
- Gdy złość minie pociesz dziecko i wytłumacz, co jest przyczyną Twojego zakazu
- Stawiaj wyraźne granice
- Mobilizuj dziecko do twórczej pracy poprzez okazywanie mu uznania i chwalenie go

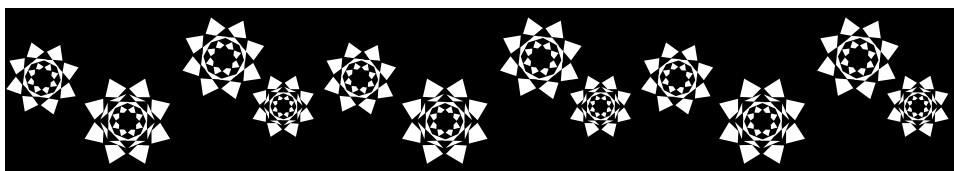
TEGO NIGDY NIE RÓB!

- Nie traktuj dziecka jako swojej własności. Nie zakładaj, że lepiej wiesz, co ono czuje: czy jest głodne, czy ma się ochotę bawić z koleżanką
- Nie próbuj go do niczego zmuszać. Takie postępowanie obróci się przeciwko Tobie i dziecku.
- Nie szantażuj miłością. Nigdy nie mów: jak będziesz niegrzeczny, to przestane Cię kochać. Dziecko czuje się wówczas zagrożone.
- Nie zawstydzaj. W ten sposób wpoisz dziecku przekonanie, że nie panuje nad samym sobą i sytuacją.
- Nie decyduj o wszystkim za dziecko. Nawet dwulatek może decydować, jaką bluzeczkę założy.

O TYM NIGDY NIE ZAPOMINAJ!

- Każde dziecko rozwija się indywidualnie, zgodnie ze swoimi możliwościami i warunkami w jakich przebywa.
- Na naukę nigdy nie jest za wcześnie.
- Podtrzymuj zaangażowanie dziecka poprzez pójście za tym, co go interesuje.
- Pokazuj, proponuj, ale nigdy nie naciskaj. Dziecko samo musi dokonać wyboru. Zachowaj przy tym równowagę pomiędzy zaangażowaniem się w aktywność dziecka a przyglądaniem, jak sobie ono radzi.
- Dawaj dziecku czas na samodzielną zabawę

opr. Urszula Czykwin, www.chomikuj.pl



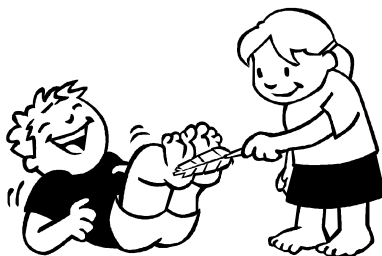
Humor z przedszkola

"Sandwicz (czyt. ang. sandlicz) czy kanapka?"

W trakcie obiadu dzieci wymieniają swoje spostrzeżenia:

Maria Skórzecka.: Proszę Pani, a jak pójdziemy do szkoły to już tam nie będzie takich pysznych obiadków. Będziemy musieli zabierać ze sobą lunch (czyt. ang. lancz).

Oskar Jarząbek: Nie zaden tam lunch tylko kanapkę.



WYDARZENIA PRZEDSZKOLNE:

AUDYCJA FILHARMONII

W listopadzie mieliśmy okazję wysłuchać i obejrzeć audycję przygotowaną przez artystów Opery i Filharmonii Podlaskiej.

„TEATR POD ORZEŁKIEM”

W grudniu obejrzeliliśmy przedstawienie przygotowane przez artystów jednego z naszych ulubionych teatrów. Poznaliśmy historie narodzenia Jezusa widzianą przez pryzmat postaci z bajek.



ŚWIĘTO PLUSZOWEGO MISIA

28 listopada obchodziliśmy święto pluszowego misia. Spotkaliśmy się wszyscy w sali teatralnej, przy dźwiękach muzyki wygrywanej przez pana Ernesta znakomicie bawiliśmy się z naszymi ulubionymi pluszowymi misiami przyniesionymi z domów. To było bardzo sympatyczne doświadczenie, wesołe i radosne. Uśmiechów radości nie było końca.

IMIENINY MIKOŁAJA

6 GRUDNIA Spotkaliśmy się wszyscy w sali teatralnej aby uczestniczyć w uroczystości z okazji imienin Świętego Mikołaja. Wszyscy świetnie się bawiliśmy. Mieliśmy okazję obejrzeć pantomimę przygotowaną przez dzieci z grupy III, tańczyć i śpiewać o Świętym Mikołaju. Na koniec odwiedził nas Święty Mikołaj i przyniósł nam prezenty. Ach co to był za pełen radości dzień...

KIERMASZ ŚWIĄTECZNY

Cały grudzień trwały przygotowania do kiermaszu świątecznego. Daliśmy z siebie wszystko - zarówno dzieci jak i panie pracowały w pocie czoła, bo i cel był szczytny. Udało nam się w końcu przygotować liczne ozdoby świąteczne: anioły, bombki, torby na prezenty. Z końcem grudnia miał miejsce w naszym przedszkolu kiermasz świąteczny. Otwarcie imprezy towarzyszyło śpiewanie kolęd i inscenizacja przygotowana przez dzieci z grupy IV. Otwarcia dokonała pani dyrektor Bogusława Czyska. Dzięki hojności rodziców udało nam się zebrać 1293 złote. Pieniądze przeznaczono na zakup nowych firanek do sal przedszkolnych i na hol. Serdecznie dziękujemy za wsparcie naszej inicjatywy.

JASEŁKA I PRZEDSTAWIENIA BOŻONARODZENIOWE

W grudniu w najstarszych grupach miały miejsca przedstawienia jasełkowe. Wszyscy aktorzy bardzo rzetelnie przygotowywali się do występów. Na uroczystości przybyli rodzice, dziadkowie. Wzruszeń i łez szczęścia nie było końca, w przedszkolu rozbrzmiewały słowa polskich kolęd i pastorałek. Dzieci najstarsze zaprezentowały się również w repertuarze białoruskim i angielskim.



BAL W RESTAURACJI „MOZART” CZYLI „W 80 minut dookoła świata”

Jak co roku dzięki gościnności właścicieli Restauracji Mozart mieliśmy okazję uczestniczyć w balu choinkowym. Tym razem prowadzącymi byli artyści teatru "Pod Orzełkiem". Wszyscy świetnie się bawiliśmy - były płąsy, tańce, śmiech i słodki poczęstunek. Na koniec imprezy nie zabrakło również znakomitego gościa - był nim Święty Mikołaj. Zarówno bal, jak i przygotowania do balu uwiecznione zostały na zdjęciach i filmie.

ŚWIĘTO BABCI I DZIADKA W PRZEDSZKOLU.

Na koniec stycznia w każdej z grup przedszkolnych dzieci gościły swoich bliskich - babcie i dziadków. Starannie przygotowały programy artystyczne i upominki. Uroczystość z okazji dnia babci i dziadka to najprzyjemniejsza i najbardziej oczekiwana chwila w całym roku, bo można gościć najmiłsze sercu osoby.

Z okazji minionych Świąt Babci i Dziadka, wszystkim z Państwa życzymy dużo zdrowia i radości z wnucząt.

FILHARMONIA

17 lutego 2011 (czwartek) w naszym przedszkolu gościli artyści z Opery i Filharmonii Podlaskiej.

Maria Konopnicka

Niezapominajki

*Niezapominajki
to są kwiatki z bajki!
Rosną nad potoczkiem,
patrzą rybim oczkiem.*

*Gdy się płynie łódką,
Śmieją się cichutko
I szepczą mi skromnie:
„Nie zapomnij o mnie”.*



Przedszkolny Przegląd Wierszy Marii Konopnickiej w Przedszkolu Samorządowym Nr 77 w Białymstoku

W związku z Jubileuszem obchodów 100- lecia śmierci pisarki Marii Konopnickiej w Przedszkolu Samorządowym Nr 77 w Białymstoku pod honorowym Patronatem Prezydenta Miasta Białegostoku zorganizowano Przedszkolny Przegląd Wierszy Marii Konopnickiej, który odbył się 10 marca 2011 roku.

Do Przedszkolnego Przeglądu Wierszy Marii Konopnickiej zgłosiło się 37 dzieci z 19 przedszkoli: PS Nr 81, PS Nr 53, PS Nr73, PS Nr 20, PS Nr 79, PS Nr 48, PS Nr 45, PS Nr 47, PS Nr 2, PS Nr 8, PS Nr 78, PS Nr 80, PS Nr 82, PS Nr 76, PS Nr 41, PS Nr 51, PS Nr 58, PS Nr 77 oraz PS z Supraśla.

W spotkaniu literackim uczestniczyli zaproszeni goście: Panie z Fili Nr 7 Książnicy Podlaskiej im. Łukasza Górnickiego w Białymstoku, Pani Iwona Zaborowska- metodyk wychowania przedszkolnego, obecni dyrektorzy i nauczyciele przedszkoli, rodziny zaproszonych przedszkolaków, którzy byli pod wrażeniem dziecięcych talentów aktorskich oraz pięknych deklamacji wierszy w niełatwym dla przedszkolaków języku.

Organizatorzy przeglądu zadbali o atmosferę i scenografię, które nawiązywała do epoki pisarki. Przy filiżance herbaty z samowara okraszanej piękną recytacją wierszy przez przedszkolnych uczestników przeglądu twórczości dziecięcej Marii Konopnickiej, mogliśmy poczuć w pełni atmosferę spotkań literackich z dawnych lat , które służyły propagowaniu kultury literackiej oraz ukazywania piękna języka polskiego.

Dzięki hojności sponsorów: Prezydenta Miasta Białegostoku, Przedsiębiorstwa Wielobranżowego „Bistar”s.k. w Białymstoku , Państwa Izabeli i Bartosza Kostro, Cukierni Smakołyk Hubert Borowik, wręczono przedszkolakom pamiątkowe dyplomy uczestnictwa w Przeglądzie Wierszy Marii Konopnickiej oraz prezenty- książki Marii Konopnickiej, artykuły papiernicze.

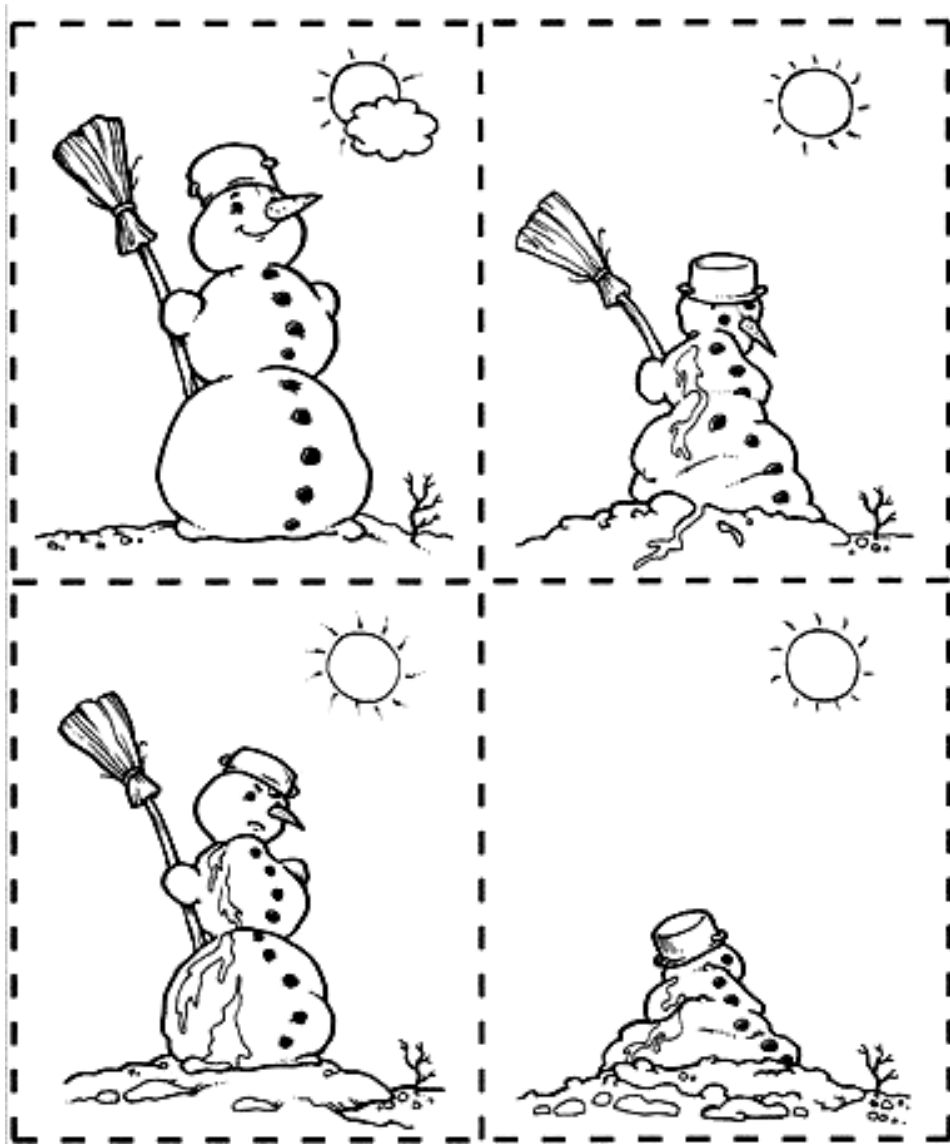
Dziękujemy wszystkim uczestnikom, zaproszonym gościom za okazane zainteresowanie i liczny udział w I edycji Przedszkolnego Przeglądu Wierszy Marii Konopnickiej w Przedszkolu Samorządowym Nr 77 w Białymstoku.

Organizatorzy:
Dyrektor PS Nr 77
Bogusława Czyska
Nauczyciele:
Ewa Pieczyńska
Urszula Czykwini
Beata Gudalewska



Popracuj ze mną mamo, tato....

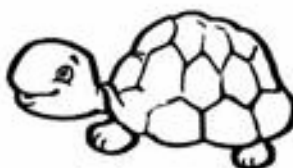
Pokoloruj, a następnie wycinaj i ułóż w kolejności.



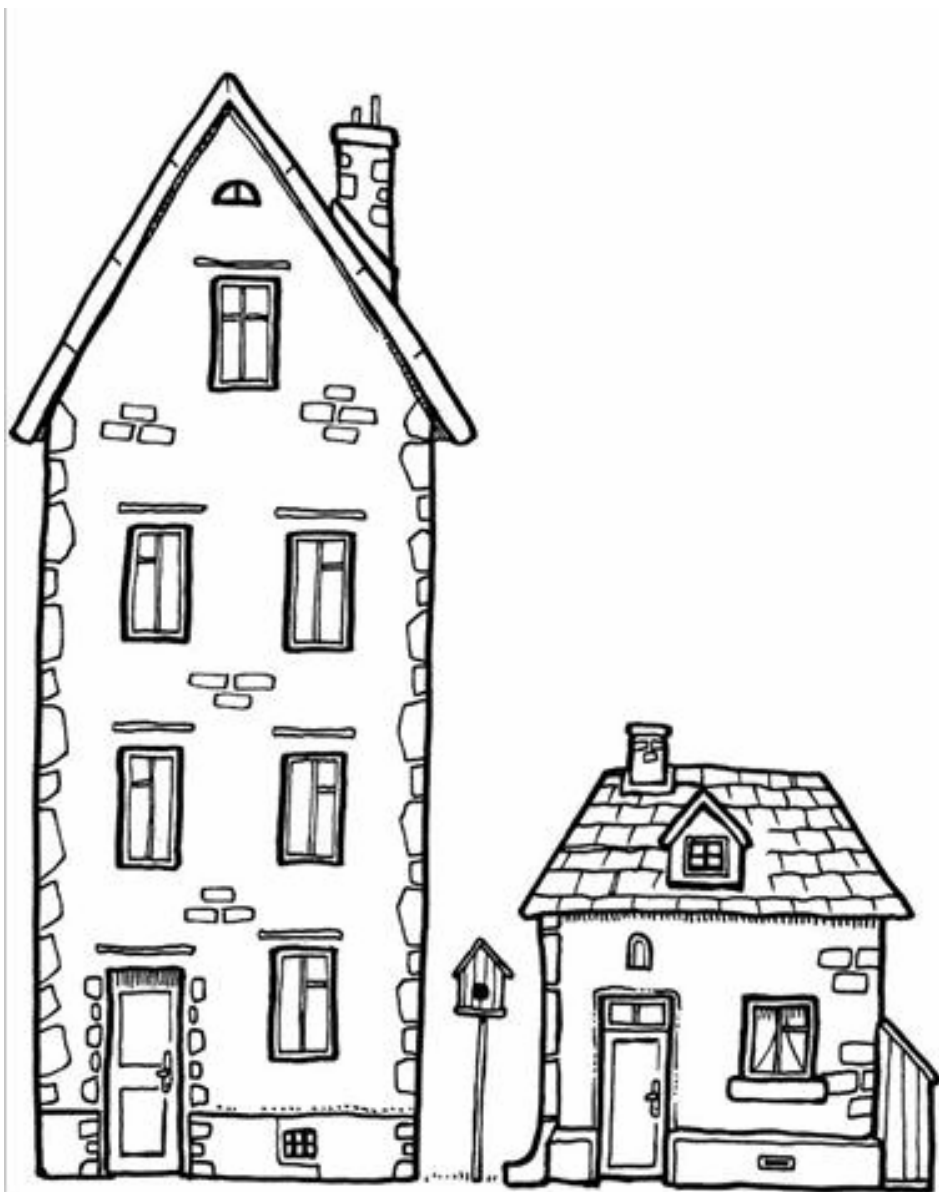
Pokoloruj rysunek.



W każdym szeregu pokoloruj rysunek cięższego zwierzęcia.

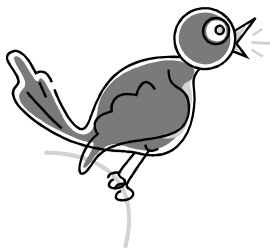


Pokoloruj wysoki dom.



Maria Konopnicka

Kukufeczka



Po tym ciemnym boru
Kukufeczka kuka,
Z ranka do wieczora
Gniazdka sobie szuka.
Kuku! Kuku!
Gniazdka sobie szuka.

— A ty, kukufeczko,
Co na drzewach siadasz,
Jakie ty nowiny
W lesie rozpowiadasz?
Kuku! Kuku!
W lesie rozpowiadasz?

— Leciałam ja w maju
Z ciepłego wyraju,
Zagubiłam w drodze
Ścieżynkę do gaju!
Kuku! Kuku!
Ścieżynkę do gaju!

Zgubiłam ścieżkę
Do gniazdeczka mego,
Teraz latam, teraz kukam,
Ot, już wiesz dlaczego.
Kuku! Kuku!
Ot, już wiesz dlaczego



**Cena gazetki podyktowana jest kosztami własnymi:
papier ksero, tusz do drukarki, toner ksero, itp.**

Pismo ukazuje pod redakcją: **Bogusławy Czyrskiej i Urszuli Czykwini**
Przedszkole Samorządowe Nr 77
15-665 Białystok ul. Rumiankowa 15
tel. 085-661-38-55