

ECHO PRZEDSZKOLA



Jakub Daciuk
Nagroda w konkursie pt.:
„Święty Mikołaj i Ja”

Nr 53 Grudzień - Luty

Słowo od Redakcji

Dziś gwiazdy blask, świąteczny czas,
więc odrzućmy w dal, smutki i żal
i strach, co nas kępuje.
Pozwólmy światłu działać w nas,
Niech piękno w nas buduje.

Nie bójmy się! Radujmy się!
To światło jest miłością.
W świąteczny czas, ten gwiazdy blask
darzy nas Bożą mądrością.

Z najlepszymi życzeniami, Redakcja



Słowo od Dyrekcji Przedszkola Samorządowego Nr 77

Szanowni czytelnicy, Kochani Rodzice, Drogie Dzieci
Czegóż w ten miły wieczór pragnąć nam dla siebie?

Aby spokój i pokój ogarnął serca nasze
i nastrój świąteczny zagościł w nim także,
byśmy mogli w ten cichy wieczór wziąć opłatek biały,
serdecznie go przełamać z kimś bliskim, kochanym.
I daru miłości też życzymy sobie wzajem,
Bo ci są tylko szczęśliwi, którzy dar ten znają.
Niech przy żywicznym zapachu strojnej choinki
upłyną piękne chwile polskiej Wigilii
ze wspólnie śpiewaną kolędą, upragnionym gościem przy stole,
w kochającym rodzinnym kole.

Z wyrazami szacunku wszystkim tym, którzy na co dzień związani są z naszą placówką, Dzieciom, Rodzicom, Pracownikom Przedszkola Życzę tego co mieszczą Wasze serca.

Dyrektor Przedszkola Samorządowego Nr 77 mgr Bogusława Czyska

Co nowego w przedszkolu...

Podczas wakacji w przedszkolu dokonano szereg istotnych zmian, które wpłynęły na poprawę warunków bazowych przedszkola. Położono nową wykładzinę PCV na korytarzu, w holu i szatni dziecięcej, która niewątpliwie odnowiła wizerunek placówki. Bardzo serdecznie dziękuję Państwu za wkładanie ochraniaczy, które w znacznej mierze chronią podłogę przed mechanicznym uszkodzeniem.

Wyremontowano salę do zajęć dodatkowych z języka angielskiego przy udziale Pani Małgorzaty Paszko, która sponsorowała zakup farby. Warto wspomnieć również, że dzięki Pani Barbary Rogowskiej dostaliśmy w prezencie nowy kaloryfer, który zamontowano w sali dzięki współpracy ze Spółdzielnią Mieszkaniową „Słoneczny Stok” reprezentowaną przez prezesa Pana Jerzego Cywoniuka.

W pomieszczeniach kuchennych (kuchni, zmywalni) wymieniono instalację elektryczną, tablicę rozdzielczą oraz oprawy oświetleniowe. Stopniowo wymieniamy również oprawy oświetleniowe w salach dziecięcych- w grupie I i II. Zakupiono również nowe stoliki z regulowaną wysokością do grupy 6- latków. W porozumieniu z Radą Rodziców przedszkola zakupiono nowe dywany do II grupy w sklepie firmowym „Agnella” za 1000,00 zł oraz nowe zabawki : klocki do I grupy, mozaikę do II grupy oraz pomoce dydaktyczne- książki dziecięce, płyty z piosenkami i muzyką wykorzystywaną do zajęć edukacyjnych we wszystkich grupach przedszkolnych.

Na początku grudnia planujemy wspólne zakupy z Radą Rodziców – zakup zabawek do paczek choinkowych.

Plany na ten rok są również duże. Potrzebne są nowe dywany do maluszków, krzesła do 6- latków. Na wymianę okien czekają jeszcze 2 grupy przedszkolne oraz nowe drzwi w 4 salach -wyjście do ogrodu, które stanowią również izolację przed napływającym zimnem. Myślę, że warto zainwestować w to co niezbędne, aby poprawić warunki pobytu dzieci w przedszkolu.

W imieniu całej Rady Pedagogicznej oraz dzieci uczęszczających do naszego przedszkola chciałam serdecznie Państwu podziękować za każdą pomoc, wsparcie- finansowe i rzeczowe. To niesamowite, że mimo pracy zawodowej i mnóstwa obowiązków znajdujecie Państwo czas, aby pomyśleć o naszym przedszkolu. Jak się zmienił wizerunek placówki w ciągu 1, 5 roku widzicie Państwo na co dzień. Aktywnie działająca Rada Rodziców jest chlubą naszego przedszkola.

Chceliśmy serdecznie podziękować również Panu Mariuszowi Gromko radnemu Rady Miejskiej Białegostoku, który pomaga w modernizacji przedszkola, służy dworactwem, interesuje się bieżącymi potrzebami placówki.

Już od nowego roku kalendarzowego będzie można przekazać na rzecz przedszkola 1% z odpisów podatkowych. Będziemy wdzięczni za każdą złotówkę skierowaną na nasze konto, które powstało poprzez rejestrację w Stowarzyszeniu „Przyjazna szkoła”.

Korzystając z okazji ,ze nadchodzą święta, chciałabym Rodzicom ,wychowankom oraz sponsorom złożyć najserdeczniejsze życzenia :

Boże Narodzenie to czas, by zatrzymać się na chwilę, by pomyśleć o tych, którym najwięcej zawdzięczamy i na których szczęściu zależy nam najbardziej. Wesołych Świąt i wiele szczęścia w Nowym Roku.

***Dyrektor przedszkola
mgr Bogusława Czyska***

Wiadomości z przedszkola

Pasowanie na Przedszkolaka w Maluszkach

Dnia 4 października w grupie najmłodszych dzieci w przedszkolu odbyło się ich uroczyste święto Pasowanie na przedszkolaka. Impreza był bardzo uroczysta, bo cel imprezy był szczególny. Nowo przybyłe dzieci zostały włączone w grono naszej przedszkolnej gawiedzi.

Frekwencja dopisała. Przybyły nawet dzieci, które przebywały na zwolnieniach lekarskich. Grono gości zasiedlili rodzice, rodzeństwo, a nawet dziadkowie i babcie, czyli wszyscy najbliżsi naszych przedszkolaków.

Maluszki zaprezentowały swój pokaz artystyczny, a potem nastąpił poczęstunek. Na stołach królowały ciasta i smakołyki przygotowane przez mamy dzieci z pierwszej grupy.

Wszyscy świetnie się bawili i z niecierpliwością czekają na kolejną imprezę.

Święto Edukacji Narodowej

Święto Edukacji Narodowej było obchodzone w przedszkolu szczególnie uroczystie.

Najstarsze przedszkolaki brały udział w akademii przygotowanej przez sześciolatki. Na imprezę zaproszono wszystkich pracowników przedszkola, byłych emerytowanych pracowników, w tym także była dyrektor panią Halinę Żuk, a także przedstawiciele Rady Rodziców.

Najstarsze dzieci w przedszkolu przygotowały wspaniałe wystąpienie, w czasie którego niejednej pani cisnęła się łezka do oczu. Były wiersze, piosenki, a na koniec moc ciepłych życzeń, laurki i kwiaty.

Spotkania ze specjalistami

W naszej placówce w miesiącach wrześniu i październiku zorganizowano cykl spotkań dzieci i rodziców ze specjalistami.

Dzieci zostały przebadane logopedycznie i psychologicznie. Rodzice zostali poinformowani o wynikach badań, a niektóre spośród dzieci dostały wskazania do dalszej pracy w kierunku logopedycznych bądź psychologiczno – pedagogicznym.

Rodzice mieli również możliwość uczestniczenia w indywidualnych spotkaniach ze specjalistami: logopedą, psychologiem z poradni psychologiczno – pedagogicznej.

W dniu 18 listopada została wygłoszona prelekcja na temat: „Dojrzałość szkolna dzieci pięcioletnich i sześcioletnich do podjęcia nauki w szkole.”

Konkursy plastyczne i muzyczne

W okresie jesiennym nasze przedszkolaki wzięły udział w licznych konkursach plastycznych i muzycznych na terenie naszej placówki i poza nią. Dzieci zmotywowane do pracy chętnie brały udział w tych przedsięwzięciach tworząc swoje własne małe dzieła sztuki, w konkursach plastycznych uzyskiwały dobre rezultaty. Wyśpiewały sobie także nieraz niezłe pozycje w konkursach muzycznych.

Dzień Pluszowego Misia

25 listopada w naszej placówce bardzo hucznie obchodzono Dzień Pluszowego Misia. Już od dnia poprzedniego dzieci przygotowywały się do tego przedsięwzięcia – słuchały nagrań o przygodach Kubusia Puchatka, oglądały bajki dotyczące przygód znanych im misiów – Misia Uszatka, Misia Koralgola, Kubusia Puchatka.

W dniu święta misia odbyła się impreza, na której zgromadzeni byli przedszkolaki i panie. Oprawę muzyczną przygotował pan Ernest Sienkiewicz.. Wszyscy świetnie się bawiliśmy. Mieliśmy możliwość uczestniczenia w konkursie wiedzowym dotyczącym przygód Kubusia Puchatka i jego pluszowych przyjaciół. Także przygotowaliśmy prace na konkurs plastyczny, na którym rysowaliśmy swoje pluszaki.

W tym jakże uroczystym dzieciom dniu każdy mógł przynieść do przedszkola swojego przyjaciela misia. Nie możemy się już doczekać następnych imienin misia.

Mikołajki

W przeddzień imienin Mikołaja, czyli 5 grudnia, odbyła się w naszym przedszkolu impreza z okazji imienin Świętego Mikołaja.

Z samego rana wszystkie przedszkolaki wykonały własnoręcznie pocztówki z życzeniami dla szanownego solenizanta. Wpisały i rysowały to co chciały by mu podarować. Po śniadaniu cała gawiedź przedszkolna zebrała się w sali teatralnej, gdzie huczno obchodzono to radosne święto. Były piosenki, wiersze, zagadki, rozmowy. Dzieci świetnie poradziły sobie z odgadnięciem przedmiotów, którymi posługuje się święty Mikołaj. W rozmowach o solenizancie wykazały się dużą znajomością wiedzy o nim. Miały okazję również podróżować zaprzęgiem mikołajowym, samolotem, pociągiem, motocyklem i rowerem. W podziękowaniu za coroczne prezenty chciały odwdziżyć się Mikołajowi i przygotowały mu podarunki w postaci kocy, portretów, worka dobrych życzeń. Na koniec zatańczyły na cześć Mikołaja.

Koniec dnia był niezwykle radosny dla każdego przedszkolaka. Dzieci otrzymały wspaniałe podarunki od naszego solenizanta. Wszyscy bardzo się cieszyli, że za rok znów będziemy obchodzić to święto.

Spektakle teatralne

W naszym przedszkolu raz w miesiącu odbywają się spektakle teatralne bądź audycje muzyczne przygotowane przez artystów z Opery i Filharmonii Podlaskiej. Nasi wychowankowie bardzo lubią uczestniczyć w tych wydarzeniach.

Raczkujący zespół wokalny – muzyczny

Od października na terenie naszego przedszkola odbywają się spotkania zespołu wokalny – muzycznego. Uczestnikami zajęć są dzieci z najstarszych, nie leżakujących grup przedszkolnych.

Akcja zbiórka baterii

W bieżącym roku szkolnym w naszej placówce kontynuowana jest zbiórka baterii. Dzieci, które biorą udział w akcji proszone są o przynoszenie baterii do wychowawczyń grup.

Akcja Góra Grosza

W naszej placówce rozpoczęła się kolejna edycja Akcji „Góra Grosza”. Jeżeli macie Państwo możliwość i ochotę uczestniczyć w tym przedsięwzięciu proszę zgłaszać się o informacje do wychowawczyń grup. Pieniądze zebrane z tegorocznej akcji przeznaczone będą głównie na pomoc placówkom takim jak: domy dziecka, domy pomocy społecznej, itd.

Wiadomości z grup



Grupa I

Dzień 4. XI to był szczególnie uroczysty dzień w życiu każdego malucha, to dzień w którym odbyło się pasowanie na przedszkolaka. W tym dniu dopisała frekwencja, bo nawet dzieci przebywające na zwolnieniu lekarskim przybyły z całymi rodzinami.

Występ maluchów był bardzo udany, a wspólny poczęstunek pozwolił na ściślejszą integrację rodziców. To dzięki ich staraniom sala zabaw została udekorowana, a pyszne ciasta smakowały wszystkim. W tym miejscu pragnę bardzo serdecznie podziękować rodzicom dzieci z naszej grupy za owocną współpracę: Panu Rybołowicz za naniesienie szkiców postaci bajkowych na ściany sali, Państwu Dowgier – babci i dziadkowi Martynki Rybołowicz, rodzicom Gabrysi Roszko, rodzicom Szymona Motkowskiego, rodzicom Wiktorii Kirysiuk za przygotowanie ciast na uroczystość pasowania.

Do tej pory omawiana tematyka skupiona była wokół przyrody, różnych środowisk: lasu, parku, sadu, ogrodu. Poznawaliśmy zmiany w przyrodzie w związku z jesienią. Mówiliśmy o wpływie zbliżającej się zimy na zachowania ssaków, owadów, ptaków.

Realizowana była również tematyka związana z życiem w grupie społecznej – „Dobry kolega”, „W krainie zabawek”. W tym miejscu skupiliśmy się szczególnie na kulturalnym zachowaniu, używaniu zwrotów grzecznościowych, umiejętności dzielenia się zabawkami.

Przybliżając omawianą tematykę stosujemy różnorodne formy pracy. Można już zauważyć, które spośród dzieci chętnie biorą udział w organizowanych zajęciach dydaktycznych. Dużym wzięciem cieszą się wszelkie zajęcia o charakterze artystycznym – umuzykalnienie, plastyka. Dzieci chętnie uczestniczą w takich zajęciach, tworzą ciekawe prace plastyczne, które można na bieżąco oglądać na wystawie.

Obecnie jesteśmy bardzo zaangażowani w przygotowania do Świąt Bożego Narodzenia. Dzieci poznają polskie tradycje świąteczne, przygotowują własne ozdoby choinkowe na coroczny kiermasz przedszkolny.

Wychowawczyni:

mgr Ewa Pieczyńska

mgr Bogusława Czyrska

mgr Iwonna Zaborowska

Grupa II

Dzieci z grupy II to coraz bardziej dojrzałe przedszkolaki. W trakcie pierwszego semestru bieżącego roku szkolnego wychowawczynie miały wiele okazji się o tym przekonać.

Dzieci z wielkim zainteresowaniem uczestniczą w zajęciach dydaktycznych. Chętnie śpiewają, tańczą, uczą się wierszy. Rozwijają się również plastycznie. Dzieci coraz częściej wykazują wszechstronne zainteresowania. Potrafią na dłużej skupić swoją uwagę. Przejawiają coraz więcej umiejętności społecznych: dzielą się zabawkami, podejmują próby rozwiązywania konfliktów, zapraszają kolegów do wspólnych zabaw tematycznych.

Nasze przedszkolaki chętnie biorą udział w konkursach plastycznych, z dużą cierpliwością przygotowują liczne prace konkursowe. Dzieci bardzo lubią brać udział w licznych imprezach organizowanych na terenie naszej placówki. Szczególnie bliskie są im audycje muzyczne przygotowywane przez artystów Opery i Filharmonii Podlaskiej, a także przedstawienia teatrzyków dziecięcych. Dzieci uwielbiają zajęcia z rytmiki prowadzone przedmiotowo przez znanego im z ubiegłego roku - Pana Ernesta.

Tematyka minionego czasu opleciona była wokół jesieni. Dzieci poznały i utrwaliły wiadomości dotyczące przyrody, zachowań ptaków, ssaków, owadów przed nadchodzącym okresem zimowym. Wielokrotnie miały okazję rozszerzyć swoje wiadomości w oparciu o pobyty w ogrodzie przedszkolnym.

Teraz jesteśmy w czasie wzmożonej pracy zorientowanej na przygotowania do Świąt Bożego Narodzenia. Nasi wychowankowie przygotowali liczne prace na kiermasz świąteczny. Uczą się kołęd i wierszy o tematyce świątecznej.

Tematy omawiane w grupie:

1. Jesień w lesie i parku

- poznawanie wybranych środowisk przyrodniczych – las drzewa iglaste i liściaste, grzyby jadalne i niejadalne zwierzęta dziko żyjące
- obserwowanie przyrody, spadających liści, nazywanie wielkości i kolorystyk
- nauka piosenki „Wiewióreczka mała”.

2. Co nam jesień w koszu niesie.

- Poznanie i porównywanie darów jesieni - rozróżnianie owoców jadalnych i niejadalnych (pochodzących z sadu: (jabłka, gruszki, śliwki) i lasu: (jarzębina, szyszki, żółędzie, kasztany i orzechy).
- wyróżnianie charakterystycznych cech poszczególnych owoców.
- porównywanie liczebności zbiorów i stosowanie określeń: jest mniej, jest więcej, tyle samo

3. Jesień wśród zwierząt

- poznawanie wybranych zwierząt żyjących w naturalnym środowisku: jeż, wiewiórka – nazwa, wygląd, sposób poruszania się i odżywiania, przygotowanie zwierząt do zimy
- klasyfikowanie przedmiotów wg jednej cechy: rodzaj, wielkość, kolor.

4. Jesienne kwiaty i liście

- obserwowanie zjawisk zachodzących w przyrodzie jesienią: zmiana koloru liści, ich usychanie i opadanie
- rozumienie treści przekazywanych przez wrażenia zapachowe.
- porównywanie zbiorów i przeliczanie w zakresie 4 elementów
- poszerzenie zasobu słownika o nowe nazwy dotyczące jesiennych kwiatów i liści.

5. Jest chłodno i deszczowo

- obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie jesienią.
- posługiwanie się pojęciem para: buty, rękawice, skarpety.
- uczenie się umiejętności dokonywania wyboru odpowiedniego ubrania stosownie do pogody.
- wykazywanie większej biegłości w czynnościach samoobsługowych: samodzielne zapinanie i odpinanie guzików, zasuwanie suwaków.

6. Chcemy być zdrowi .

- dbałość o higienę osobistą i higienę spożywania posiłków
- kształtowanie nawyku mycia zębów
- uświadomienie znaczenia ruchu dla prawidłowego rozwoju
- spotkanie ze stomatologiem mamą Karoliny Masłowskiej p. Agnieszką Masłowską i poznanie narzędzi pracy dentysty, przyczyn chorób przyzębia oraz sposobów zapobiegania chorobom zębów.

7. Święto pluszowego misia.

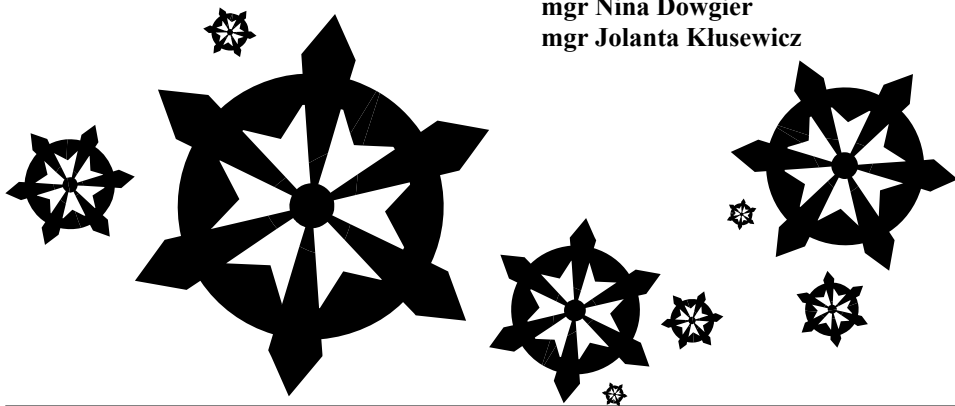
- Zabawy integracyjne przy muzyce
- Konkurs plastyczny dla dzieci z całego przedszkola pt „Mój miś”
- Quiz dla dzieci z całego przedszkola

Dzieci, których prace zostały wysłane na konkursy plastyczne:

- KWIATY JESIENNE: Mateusz Staleńczyk, Karolina Sadowska.
- KOMPOZYCJE Z LIŚCI: Kuba Leszczyński, Amelka Olszyńska, Kacper Fuks, Karolina Masłowska.
- OWOCE: Ola Duda, Mariusz Obuchowski, Weronika Zaczkowska

mgr Nina Dowgier

mgr Jolanta Klusewicz



Grupa III

Obecny semestr roku szkolnego upływa w atmosferze radosnej zabawy. Dzieci z chęcią uczestniczą w zajęciach prowadzonych w grupie, na których poznają wiadomości z zakresu przyrody, najbliższego środowiska.

Nasi wychowankowie chętnie spędzają czas na zabawach, w kącikach, ale także podczas słuchania bajek czytanych przez wychowawczynię. Z przyjemnością i wielkim entuzjazmem uczestniczą w koncertach prezentowanych przez artystów z Opery i Filharmonii Białostockiej. Biorą udział w przedstawieniach teatrzyków dziecięcych.

Dzieci z naszej grupy są niezwykle utalentowane plastycznie i muzycznie. Ochoczo przygotowują prace na konkursy plastyczne międzyprzedszkolne i biorą w nich udział.

Nasi wychowankowie wzięli udział w następujących konkursach plastycznych:

- „Barwy jesieni”

- „Dary pani Jesieni”

Dzieci z naszej grupy należą też do zespołu wokalnie – muzycznego prowadzonego na terenie naszej placówki.

Jesienne ciepłe dni dzieci spędzały na placu przedszkolnym wzbogacając swoje wiadomości z zakresu przyrody i hartując swoje organizmy w trakcie zabaw na świeżym powietrzu.

Przed nami czas najpiękniejszych świąt. Przedszkolaki zaczęli przygotowywać prace na kiermasz świąteczny. Wiele czasu i cierpliwości trzeba poświęcić na wykonanie różnorodnych dekoracji.

Dzieci z niecierpliwością oczekiwały również zbliżających się Mikołajek. Z dużym entuzjazmem uczestniczyły w imprezie mikołajkowej. Były bardzo zadowolone z podarunków, które podarował im Święty Mikołaj.

Przed nami czas intensywnej pracy, a mianowicie przygotowanie do Jasełek. Wierzymy, że pięciolatki, można powiedzieć starszaki, dołożą wszelkich starań, aby przedstawienie przed najukochańszą publicznością jaką są rodzice wypadło wspaniale. Tego Wam drogie dzieci życzymy.

mgr Anna Sosnowska

mgr Urszula Czykwin

Grupa IV

Semestr jesienny w grupie dzieci sześciolletnich to okres wzmożonej pracy. Jako najstarsze przedszkolaki, nasi wychowankowie mają o wiele więcej obowiązków niż w poprzednich latach swojej edukacji przedszkolnej.

Dzieci z naszej grupy miały okazję wykazać się w swoich umiejętnościach organizatorskich i artystycznych. W październiku, w dniu Święta Edukacji Narodowej gościli w swojej sali zaproszonych gości wśród których byli: pracownicy naszej placówki, była dyrektorka przedszkola pani Halina Żuk, przedstawiciele Rady Rodziców, dzieci z naszego przedszkola.

Wiele czasu i pracy w mijającym semestrze dzieci poświęciły na naukę czytania, pisanie, liczenia. Znają już wiele liter, potrafią je kreślić. Wiadomości dzieci były uzupełniane o liczne ciekawostki ze świata przyrody. Ugruntowano wiedzę zdobytą dotychczas. Dzieci chętnie pracowały w swoich książkach ćwiczeń. Brały udział w zajęciach dodatkowych organizowanych na terenie przedszkola.

Listopad i grudzień to miesiące wzmózonej pracy przed zbliżającymi się Świętami Bożego Narodzenia. Dzieci wykonały liczne, pracochłonne prace plastyczne na kiermasz świąteczny. Brały udział w przygotowywaniu się do przedstawienia jasełkowego.

mgr Helena Karłuk
mgr Dorota Wiśniewska

Grupa V

W jesiennej aurze minęły następne miesiące w grupie czterolatek i pięcioletek. Dzieci, które obchodzą czwarte urodziny, pomimo tego, że przyszły po raz pierwszy do przedszkola w tym roku, znalazły się w grupie obok starszych kolegów i koleżanek pięcioletnich. Są starszakami, tak mówią o sobie. W wielu przypadkach trudno nie przyznać im racji. Stały się bardziej samodzielne, opanowały umiejętność mycia rąk, rozbieranie się i ubieranie, dyżurowanie przy posiłkach, samodzielnie jedzą i sprzątają po sobie zabawki. Dzieci chłoną nową wiedzę, nabyły nowe umiejętności: odróżniają i nazywają kolory, próbują liczyć samodzielnie, klasyfikują figury geometryczne według kształtu, koloru, wielkości, operują nazwami figur geometrycznych: koło, trójkąt, kwadrat, prostokąt.

Zaobserwowałyśmy, że w zakresie zdolności manipulacyjnych pojawia się umiejętność posługiwania się nożyczkami (przecinają papier). Coraz sprawniej posługują się kredkami, pędzlem. Dzieci stają się bardziej otwarte: wypowiadają się, próbują rozmawiać na określony temat, chociaż widać, że potrzeba im na to trochę czasu i różnorodnych ćwiczeń, osłuchiwanie z wyraźną mową dorosłych, recytowania wierszy i śpiewu.

Dzieci w naszej grupie chętnie rozpoznają bohaterów baśni. Identyfikują się z nimi. Odróżniają dobro od zła. W porze poobiedniej czytamy przedszkolakom utwory literatury dziecięcej, dostarczając tym samym dzieciom poprawnych wzorców językowych, przeżyć estetycznych, wzbogacamy i utrwalamy język literacki.

Wszystkie dzieci obdarzają uwagą czytającego nauczyciela, niektóre niekiedy usypiają na poduszce. Czas odpoczynku jest potrzebny czterolatkom, pięcioletki relaksują się również i wyciszają..

Nieocenione znaczenie mają pozytywne wpływy kontaktów dziecięcych: przedszkolaki bawią się, rozmawiają ze sobą, uczą się uzgadniać czynności, wspólnie cieszą się, smucą i pocieszają, wspólnie pokonują trudności. Przeżyć tych nikt im nie odbierze. Chętnie pracują. Podczas sporządzania jesiennej surówki wszystkie dzieci myły, tarły marchewkę, jabłko. Wszystkie jadły pyszną surówkę zrobioną samodzielnie.

Dzieci chętnie malują, rysują chociaż zakres technik plastycznych jest uzależniony od sprawności manualnych. Najchętniej malują farbami i mokrymi pastelami. Nie ukrywamy, że dużo czasu poświęcamy zajęciom plastycznym w tak różnorodnej i licznej grupie. Są już pierwsze efekty naszej pracy. W konkursie plastycznym „Barwy jesieni”

Ola Miron zdobyła nagrodę oraz wyróżnienie otrzymał Adam Białous. Prace naszych dzieci prezentowane były również w konkursie „Dary jesieni”. Gratulujemy serdecznie i życzymy dzieciom dalszych sukcesów.

Uczestniczymy w konkursach „Góra Grosza” oraz w akcji zbierania baterii w naszym przedszkolu.

Dużym zainteresowaniem cieszą się nasze wspólne spotkania „Rodzice i dzieci” realizowane w grupie Metodą Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne. Doświadczenie ruchu wyzwala w dzieciach poczucie bezpieczeństwa i zaufania, wyzwala aktywność dzieci, wzmacnia wiarę we własne siły, zaspokaja potrzeby rozwojowe, sprzyja rozwojowi we wszystkich sferach emocjonalnej, intelektualnej, społecznej.

W naszej grupie objawiły się również pierwsze talenty piosenkarskie. Dzieci biorą udział w pracach zespołu wokalnno – muzycznego prowadzonego na terenie naszej placówki.

W naszej grupie gościliśmy w listopadzie panią Kornelię Gromko doktor stomatolog, która dostarczyła dzieciom niezbędnych wiadomości dotyczących profilaktyki, właściwej higieny i dbałości o zęby. Odbyło się również pokazowe myśie zębów, dzieci obejrzały bajkę edukacyjną na temat dbałości higieny jamy ustnej.

Niezapomnianym wydarzeniem w życiu dzieci będzie wspomnienie Dnia Misia w przedszkolu. Dzieci bawiły się przy muzyce, słuchały przygód Kubusia Puchatka, śpiewały i przytulały swoje misie. Największymi misiami w przedszkolu okazały się przytulanki Adriana i Pawła, a najmniejsze misie znajdowały się w dłoniach Marty.

Rodzicom serdecznie dziękujemy za wsparcie, pomoc i zawsze okazywaną życzliwość.

mgr Grażyna Korobkiewicz
mgr Alicja Szczepańska

Kalendarz imprez na rok szkolny 2008/2009:

Grudzień: Jasełka, Oplątek,

Styczeń: Dzień Babci i Dziadka

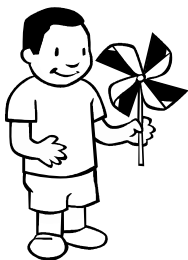
Marzec: Powitanie Wiosny

Marzec/Kwiecień: Festiwal piosenki wiosennej

Maj: Dzień Matki

Czerwiec: Dzień Dziecka, Obchody 20-lecia Przedszkola





Przedszkolne Rozmowy

Tym razem ten fragment przedstawiamy nieco inaczej niż zwykle. Nasze przedszkolaki zajęte przygotowaniem do przedstawień bożonarodzeniowych i świąt znalazły jednak chwilę czasu na udzielenie wywiadów.

Dlaczego kochamy Święta Bożego Narodzenia?



Grupa I

Święta są po to, żeby było miło. Bo mama jest i tata. I dużo prezentów też jest. I jeszcze zawsze ubieramy choinkę. Ale w tym roku ubieramy choinkę, i jest dużo bombek. Wszyscy bardzo się cieszymy, bo nasza sala jest bardzo piękna na święta. I nasze mamy też lubią święta, bo jest miło i przytulnie. I lubię jak babcia przychodzi i dziadek.

Grupa II

Święta to są żeby Jezusek mógł się urodzić. Bo to jest Bóg. I prezenty są w święta, i choinka. A na choince to są bombki i łańcuchy i takie lampki co się świecą na różne kolory. I jeszcze się je, i rodzina się spotyka. Fajnie jest, no, fajnie. I jeszcze można się pobawić z babcią i z dziadkiem i kolędy się śpiewa, też. I jest dużo prezentów, tak prezentów to jest dużo.

Grupa III

Święta to są po to, żeby śnieg spadł. Bo można wtedy pojeździć na nartach i sankach i na łyżwach. I są prezenty. Święta są jeszcze po to, żeby dawać prezenty i żeby Mikołaj przyniósł. I jeszcze choinkę się ubiera. O! i Się je na święta. Tak, dużo się je. Aż mi tak brzuch rośnie. I czekolady są w święta i mama, i tata i wszyscy. I jeszcze są prezenty, dużo prezentów. Różne są te prezenty. I się zaprasza gości, albo się idzie. I jest duuuużo choinka, z bombkami i z gwiazdą.

Grupa IV

Święta są po to, że się urodził mały Jezusek, i Maria była i Józef i oni byli w stajence, bo byli bardzo ubodzy. I anioły nadleciały, pasterze mu grali i trzej królowie nadeszli ze wschodu. I się wszyscy pokłonili małemu Bogu. I święta są po to, żeby mieć czas wolny. Mama i tata nie idą do pracy. I się świętuje. I dużo się je i śpiewa kolędy. I Mikołaj przychodzi z prezentami.

Grupa V

Święta to są po to żeby były prezenty i Mikołaj. I choinkę się ubiera i mama w domu sprząta. Tata bawi się z nami. I się piecze dużo ciast. I jeszcze po to żeby były prezenty. My lubimy święta, bo te prezenty, takie są fajne. No i jeszcze to babcia do nas przychodzi i dziadek, tak i inni goście też. I się śpiewa. I dużo jest słodczy. Mama mi nie pozwala jeść słodczy, ale w święta to pozwala. I jeszcze robimy występy dla rodziny. I jest fajnie.

ZACHOWANIA AGRESYWNE DZIECI c.d.

Na rozwój zachowań agresywnych duży wpływ ma identyfikacja z określonym wzorem postępowania. Dziecko mimowolnie naśladuje zachowania osób dla niego ważnych. Ponieważ chłopcy zazwyczaj utożsamiają się z ojcami, właśnie ich sposoby postępowania będą powielane. Agresja jest ponadto wpisana w role społeczne odgrywane przez mężczyzn, dlatego właśnie przez nich będzie częściej przejawiana.

Istotna jest również wyzwalająca wartość agresji. Rozładowanie napięcia, na przykład poprzez pobicie kolegi, może przynieść ulgę. Dziecko przekona się, że takie zachowania uspokajają, co przyczyni się do ich powtarzania w każdej frustracyjnej sytuacji. Typowym zjawiskiem, obok agresji fizycznej, jest agresja słowna. Repertuar bodźców werbalnych jest bogaty i może prowadzić do przykrych i szkodliwych konsekwencji dla osoby atakowanej. Agresja słowna przejawia się w formie obraźliwego przezywania, wyśmiewania, przeklinania, grożenia, straszenia. Większość tych zachowań obserwowanych jest w typowych kłótniach dziecięcych.

Agresja słowna częściej stwierdzana jest u dziewczynek. Przyczyną tego stanu może być między innymi ich większa zdolność werbalna. Ogólny rozwój dziewczynek w tym wieku jest szybszy, zwłaszcza w zakresie inteligencji werbalnej. Ponadto dziewczynki są w większym stopniu stymulowane w rozwoju mowy. Tymczasem chłopcy wykazują większą aktywność fizyczną, szybciej rozwijają się w zakresie motoryki. Powszechne są również opinie o większym uspołecznieniu dziewcząt. Są one bardziej wrażliwe na kontakt społeczny niż chłopcy. Dziewczynki charakteryzują się większym posłuszeństwem. Dlatego też częściej dostrzegą zachowania przekraczające zasady dobrego wychowania. Co więcej, będą poddawały je krytyce. Jednocześnie, będąc w okresie rozwoju, kiedy kontrola własnych reakcji nie jest jeszcze ukształtowana, uczestniczą aktywnie w rozmaitych konfliktach słownych. Pragnąc z kolei akceptacji i pochwał, będą starały się ukazać inne, nieskazitelne strony własnej osoby.

Przyczyny agresji wśród dzieci są różne. Kiedy dziecko napotyka trudności, narasta w nim poczucie frustracji na skutek niemożności poradzenia sobie z problemem. W takiej sytuacji może czuć się gorsze od rówieśników i obawia się odrzucenia. Ponieważ jest bardzo wrażliwe na jakąkolwiek krytykę otoczenia, wszelkie uwagi kierowane pod jego adresem będą rodziły w nim gniew. Narastającą złość prawdopodobnie „wyładuje” za pomocą krzyku czy przykrych dla otoczenia określeń. Agresja słowna w postaci przezwisk, groźby czy przekleństw może być odpowiedzią na ataki kolegów. Chcąc się obronić dziecko zareaguje, dziecko zareaguje na agresję takim samym zachowaniem. Niektóre dzieci, kiedy nie mogą sobie poradzić z nieprzyjemnymi atakami w formie wyśmiewania czy złośliwości, zwracają się do osoby dorosłej. Bywa też, że czasem uciekają się do kłamstwa.

Kiedy realizacja zadania czy zaspokojenie potrzeby dziecka przekracza możliwości dziecka, narasta w nim gniew, niezadowolenie, a nawet smutek. Takie emocje nakłaniają je do reakcji agresywnych kierowanych na zewnątrz. Innym sposobem reagowania na czynniki zakłócające działanie jest reakcja rezygnacji, trudności te są przez część dzieci pokonywane poprzez zmianę aktywności, a więc wybór nowego celu. Rezygnują one wprawdzie z pierwotnego zamiaru, ale negatywne emocje powstałe w wyniku niepowodzenia zostają wygaszone dzięki podjęciu nowych czynności.

Niektóre dzieci, zwłaszcza młodsze zwracają się o pomoc do rodziców, rodzeństwa, czy nauczyciela. Jednak wraz ze wzrostem umiejętności dziecko odczuwa coraz większą potrzebę osiągnięć. Jednak wraz ze wzrostem umiejętności dziecko odczuwa coraz większą potrzebę osiągnięć. Szkoła i środowisko rodzinne stawiają przed nim nowe wymagania, którym musi sprostać. Jeżeli odnosi sukcesy, wzrasta samoocena. Jeżeli wysoko ocenia swoje możliwości, będzie wytrwale dążyło do celu.

U dziecka znajdującego się u progu szkoły jedną z dominujących potrzeb jest potrzeba aktywności. Chce poznawać otoczenie i dąży do aktywnego w nim działania. Sukcesy odnoszone przy realizacji celów, jakie dziecko samo sobie wyznacza, lub jakie narzuca mu otoczenie, są źródłem satysfakcji. Wpływa to na motywację dziecka, które będzie odtąd chętniej podejmowało kolejne zadania. Dodatkowym elementem jest współzawodnictwo. Dążenie dziecka do bycia najlepszym wpływa na wzrost jego ambicji, staje się ono bardziej pracowite i chce osiągnąć złożone, trudniejsze cele. Ograniczone możliwości dziecka, czasem uniemożliwiające rozwiązanie problemu, mogą powodować różne reakcje, których dziecko może nie rozumieć. Sytuacje trudne wywołują w jednostce negatywne emocje. Z jednej strony zmiany te mogą podnieść aktywność jednostki, co w efekcie doprowadzi do likwidacji przeszkody i osiągnięcia celu. Z drugiej strony, pod wpływem trudności dochodzi do zmian destruktywnych w zachowaniu. Powodują one reakcje nieadekwatne do sytuacji, dezorganizują aktywność, przez co zmniejsza się prawdopodobieństwo osiągnięcia zamierzonego celu.

Każdy czynnik utrudniający realizację dążenia wywołuje negatywne emocje, powoduje złość, gniew, irytację. Reakcje takie, zwłaszcza u dzieci, będą niekontrolowane. Typową formą reagowania w takich okolicznościach będzie agresja, kierowana na podmiot hamujący działanie. Biorąc pod uwagę informacje dotyczące możliwych reakcji w obliczu czynnika frustrującego, prawdopodobnie łatwiej będzie zrozumieć zachowanie dzieci w sytuacjach dla nich trudnych.

Terapeuta Pedagogiczny, mgr Urszula Czykwin



WSPIERANIE ROZWOJU MOWY DZIECKA TRZYLETNIEGO

W toku kontaktów dziecka otoczeniem rozwija się mowa jako środek komunikacji. Rozwój jej uzależniony jest przede wszystkim od środowiska, w którym przebywa dziecko i od zachowania się wobec niego osób dorosłych. Ogromne znaczenie ma aktywność językowa i poznawcza dziecka, która z kolei jest modyfikowana przez codzienne doświadczenia. Rozszerzanie słownika i wzbogacanie języka pozwala dziecku na poznawanie otaczającej rzeczywistości oraz ułatwia konstruowanie coraz trudniejszych struktur językowych, a prawidłowe działanie aparatu mowy zapewnia poprawne ich artykułowanie.

Trzyletnie dziecko powinno wymawia prawidłowo następujące dźwięki: a,o,e,y,i,a,ę,p,m,b, zmiękczone-i,bi,mi,f,fi,w,wi,t,d,n,ń,li,ś,ż,ć,dź,k,g,ki,gi,ch,j,ł, chociaż zdarza się, że w trudnych wyrazach, w których spółgłoski są obok siebie mogą być opuszczane lub zastępowane innymi dźwiękami, i tak np. –pła zamiast pchła. Głoski- s,z,c,dz, zaczynają być wymawiane prawidłowo, chociaż bywają jeszcze artykułowane jako- ś,ż,ć,dź. Podobnie głoski pojawiające się jako ostatnie w artykulacji dziecka- sz, ż,cz,dź są zastępowane przez- ś,ż,ć,dź, ale również przez –s,z,c,dz, a głoska r artykułowana jest jako-l. Nie powinna więc budzić niepokoju taka wymowa jak: lubie sipko jechać na lowelku.

Prac usprawniającą mowę dziecka należy rozpocząć w okresie przedszkolnym. Nie wszystkie zaburzenia występujące u dziecka przedszkolnego w wieku trzech lat wymagają interwencji logopedy.

Zajęcia usprawniające umiejętność porozumiewania się, powinny być dla dziecka przyjemnością i zabawą. Dziecko powinno wiedzieć, czemu one służą. Nie mogą być zbyt trudne, bo zniechęcą dziecko do dalszych działań, nie mogą też być zbyt łatwe, ponieważ staną się nudne. Nie powinny również trwać zbyt długo, ale należy je powtarzać kilka razy w ciągu dnia. Osiągnięcie celu wymaga systematyczności i wytrwałości obu stron, a oczekiwane efekty pojawią się jeśli ćwiczenia będą prowadzone codziennie i według kolejności ustalonej przez specjalistę.

Najlepsze efekty osiąga się pracując z dzieckiem indywidualnie lub w niewielkich grupach (2-3) osobowych, w oddzielnym pomieszczeniu, w którym najważniejszym elementem wyposażenia jest lustro. Dziecko obserwuje w nim twarz swoją i nauczyciela. Nauczyciel dysponuje również wieloma różnymi pomocami: zabawkami, obrazkami, loteryjkami, klockami, gramami itp.

Prawidłowe wymawianie dźwięków mowy zależy od sprawności narządów artykulacyjnych, czyli warg i języka, podniebienia miękkiego, żuchwy, toteż narządy mowy trzeba tak ćwiczyć, aby wypracować zręczne i celowe ich ruchy. Dziecko powinno mieć wycucie danego ruchu i położenia poszczególnych narządów artykulacyjnych, nieodzowne są więc ćwiczenia sprawności aparatu artykulacyjnego. Można je wykorzystać nie tylko przy korekcji zaburzeń mowy, ale także przy poprawianiu wyrazistości i płynności wymowy oraz w profilaktyce zaburzeń mowy.

Logopeda, mgr Anna Sosnowska

OGŁOSZENIA:

Audycje muzyczne i spektakle teatralne w naszym przedszkolu:

Grudzień: „Hej kołoda”, 4. 12. 2008r.

Styczeń: Zabawa choinkowa, 9. 01. 2008 r. godz. 9.00

Luty: Występ artystów Opery i Filharmonii Podlaskiej

Marzec: Występ artystów Opery i Filharmonii Podlaskiej

Jasełka

Serdecznie zapraszamy wszystkich najbliższych
na przedstawienia Bożonarodzeniowe – Jasełka.

Bliższych informacji o dacie i godzinie spotkań udzieli Państwu wychowawczyni
poszczególnych grup.



„Dziecko” Marcin Brykczyński



Niech się wreszcie każdy dowie
I rozpowie w świecie całym
Że dziecko to także człowiek
Tyle że jest mały.

Dlatego ludzie uczeni

Którym za to należą się brawa
Chcąc wielu dzieci los odmienić
Stworzyli dla Was mądre prawa.

Więc je na co dzień i od święta

Próbujcie dobrze zapamiętać:

Nikt mnie siłą nie ma prawa zmuszać do niczego

A szczególnie do zrobienia czegoś niedobrego.

Mogę uczyć się wszystkiego, co mnie zaciekawi

I mam prawo sam wybierać, z kim się będę bawić.

Nikt nie może mnie poniżyć, krzywdzić, bić wyzywać

I każdego mogę zawsze na ratunek wzywać.

Jeśli mama albo tata już nie mieszka z nami

Nikt nie może mi zabronić spotkać ich czasami.

Nikt nie może moich listów czytać bez pytania

Mam też prawo do tajemnic i własnego zdania.

Mogę żądać, żeby każdy uznał moje prawa

A gdy różnię się od innych, to jest moja sprawa.

Tak się w wiersze poukładają Prawa dla dzieci na całym świecie

Byście w potrzebie z nich korzystały najlepiej jak umiecie.



WIELKI BAL KSIĘŻNICZEK

Przedszkolaki z całej Polski -
Wielki Bal Księżniczek i bicie rekordu Disneya już wkrótce!

Wielkimi krokami zbliża się karnawałowe szaleństwo,
tym samym pora rozpocząć przygotowania do balu!
Dziewczynki przebierają się za jedną z popularnych księżniczek,
a chłopcy za dowolną postać z bajek Disneya.

Inspiracji można szukać w piśmie Księżniczka oraz Disney i ja.
Im więcej przebranych dzieci, tym większa szansa na pobicie rekordu Disneya.
Wystarczy użyć wyobraźni, by znaleźć się w zaczarowanym świecie.
Pamiętajcie, najważniejsza jest dobra zabawa!

Każde przedszkole, które przygotowuje kronikę ze swojego balu i prześle ją organizatorom, weźmie udział w konkursie.

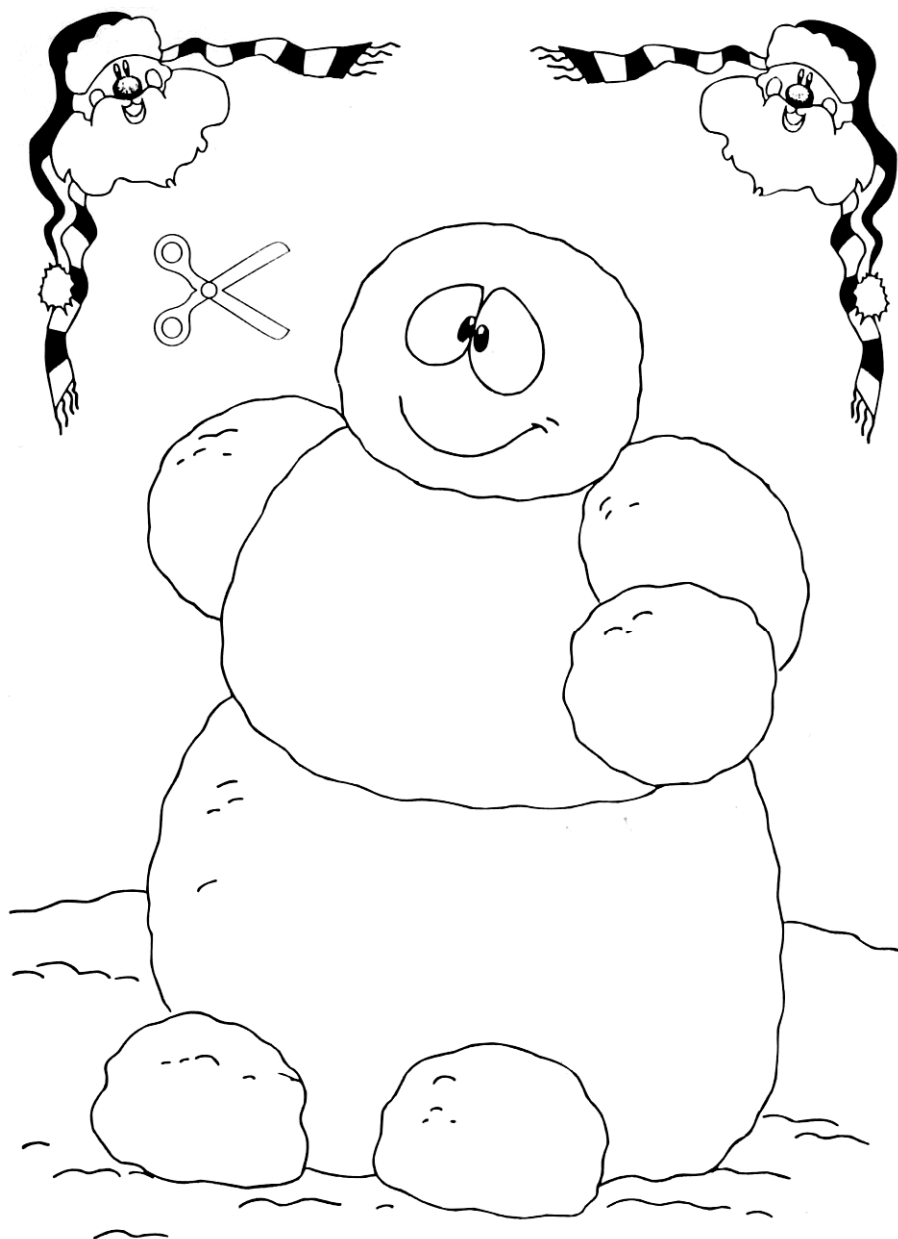
Przedszkole, które zorganizuje najwspanialszy, najatrakcyjniejszy i najciekawszy bal, otrzyma zestaw wyposażenia na swój plac zabaw, a dzieci ze zwycięskiego przedszkola otrzymają pakiet wspaniałych nagród.

**Zapraszamy wszystkich rodziców
do aktywnego włączenia się
w przygotowanie dzieci do balu.**



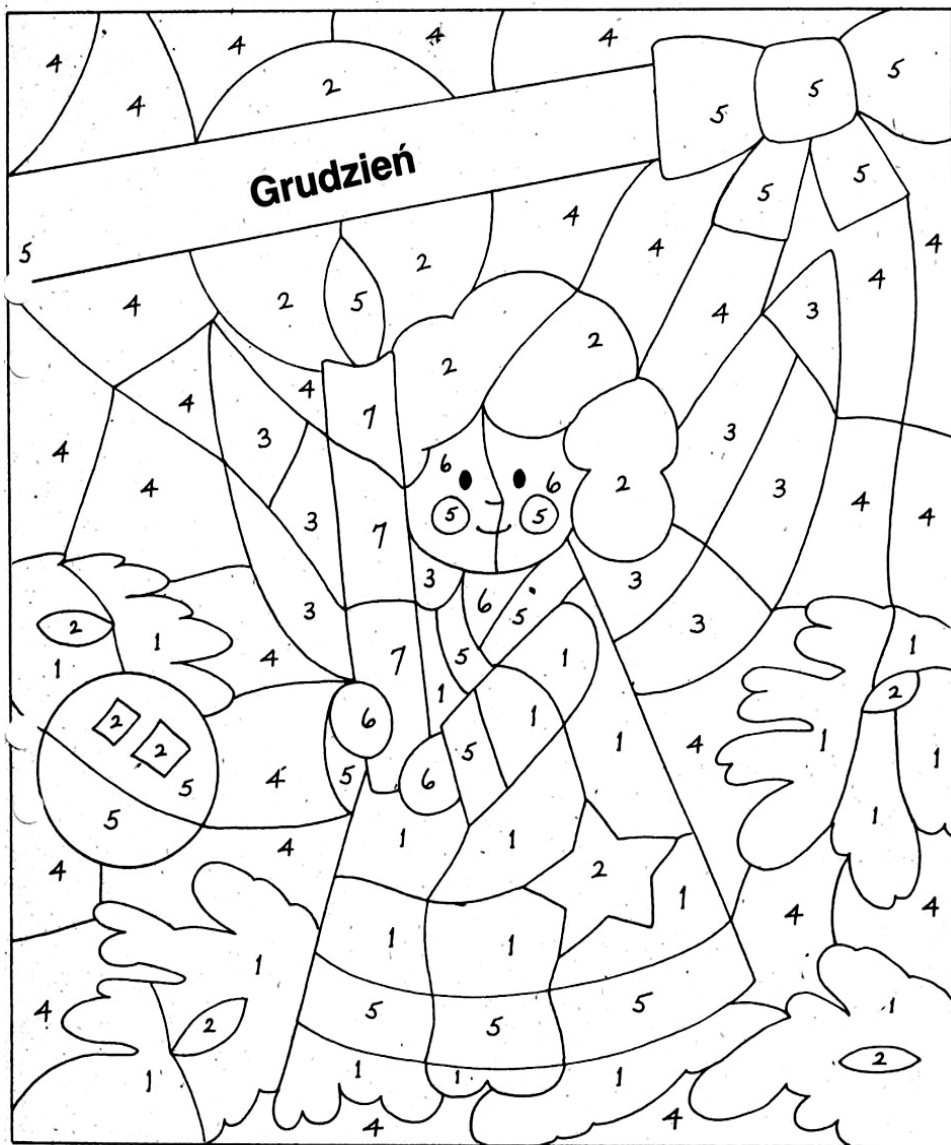
Popracuj ze mną mamo, tato ...

Ubierz bałwanka i wytnij go.



Pokoloruj rysunek zgodnie z podpowiedzią:

1- zielony, 2 - żółty, 3 - pomarańczowy, 4 - jasnoniebieski,
5 - czerwony, 6 - różowy, 7 - fioletowy



Humor z przedszkola

„Trud macierzyństwa”

Kasia podchodzi do biurka. Jedną ręką popycha wózek z lalką, druga lalka spoczywa na jej ramieniu.

Kasia: Proszę pani czy może pani popilnować moich rysunków?

Pani: Tak? A ty nie możesz ich pilnować?

Kasia: Mogłabym, ale moje dzieci mi przeszkadzają.

„Porady przyszłego gentelmana”

W czasie leżakowania pewien młody gentelman ukradkiem dostrzega pewien niepokojący szczegół w wyglądzie pani.

Chłopczyk: Pani ma włochate nogi.

Pani: Tak? I co należało by z tym zrobić?

Chłopczyk: Trzeba je ogolić.

„Trud zarabiania pieniędzy”

Dzieci przygotowujące przedmioty na kiermasz siedzą już nieco znużone pracą.

Pani: Co tak siedzicie znużeni?

Wiktoria: Wie pani co, te zarabianie pieniędzy to strasznie wyczerpująca sprawa. Ja już nie chcę sprzedawać złota mojej mamy.

„Mistrzowie marketingu”

W trakcie próby na zajęciach zespołu wokalnego pani informuje dzieci o przyszłych planach.

Pani: Naszym zadaniem będzie otwarcie kiermaszu świątecznego. Zaśpiewamy tam piosenki, których do tej pory się nauczyliśmy.

Wiktoria: Acha, rozumiem, będziemy tak zwabiać klientów.



**Cena gazetki podyktowana jest kosztami własnymi:
papier ksero, tusz do drukarki, toner ksero, itp.**

Pismo ukazuje pod redakcją: **Bogusławy Czyrskiej i Urszuli Czykwin**

Przedszkole Samorządowe Nr 77

15-665 Białystok ul. Rumiankowa 15

tel. 085-661-38-55

Adres strony przedszkola: www.osiedle.net.pl/przedszkole77.htm